ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“

RITOS DAUBARIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01- Nr. TS-
Šiauliai

I SKYRIUS
2024-2026 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	**Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)**	**Siekinių įgyvendinimo faktas**
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą įgalinant vaiko asmeninę ūgtį:		
1.1.1. ikimokyklinio/ ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“: - atlikta programos įgyvendinimo refleksija; - programa papildyta naujais metodais, ugdymo principais; - parengtas atnaujintos programos konceptualus modelis. Sudarytas ir su pedagogais aptartas ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ atnaujinimo planas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti projektai: tarptautiniai; respublikiniai; bendruomenės Ikimokyklinio ugdymo turinys papildytas: - mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų integruotomis veiklomis; - smurto ir patyčių temomis. Atnaujintas ugdymo turinys įsigyjant naujų ugdymo priemonių už 8,0 tūkst. Eur., vaikiškos literatūros už 0,23 tūkst. Eur.	9 grupės / 118 vaikai 1 programos fragmentas 100 proc. pedagogų 14 projektų 29 projektai 12 projektai 4 veiklos/projektai 14 prevencinių veiklų 2 proc. nuo ML sąmatos

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.1.2. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų įgyta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo kompetencija dalyvaujant projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose.	55 proc. pedagogų
	Pedagogų įgyta įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų taikymo kompetencija dalyvaujant kvalifikaciniuose renginiuose.	Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius-3.
	Suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorija	1 mokytojas
	Organizuotos 5 atviros gerosios pedagoginės patirties sklaidos veiklos Šiaulių miesto mokytojams ir 6 atvirosios gerosios patirties veiklos įstaigos mokytojams, kurias stebėjo ir dalyvavo jų aptarime 70 proc. pedagogų.	Atviras veiklas vedė 86 proc. mokytojų metodininkų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų
	Vykdyta gerosios pedagoginio darbo patirties sklaida 3 studentams.	Praktikos vadovais paskir 2 mokytojai metodininkai
	Pedagogų parengti ir pristatyti gerosios pedagoginės praktikos pranešimai šalies ir miesto metodinėse praktinėse konferencijose.	8 pranešimai
	Pedagogams, parengusiems ir įgyvendinusiems eTwinning projektus, suteikti du nacionaliniai ir 3 Europos kokybės ženkleliai.	4 projektai/3 pedagogai
	Įgyta kokybės vadybos ciklo PATV taikymo ir 1,3,7 – 4,5,6 kriterijų įsivertinimo kompetencija dalyvaujant Bendrojo vertinimo modelio taikymo konsultacijose	BVM darbo grupė
	Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo gairės.	100 proc. pedagogų
	Atliktas savo profesinės veiklos (įsi)vertinimas ir veiklos refleksija.	100 proc. pedagogų

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	Dalyvauta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo lektorių mokymuose. Vesti kontaktiniai ir nuotoliniai mokymai pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.	2 vadovai 2 vadovai
1.1.3. Mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas.	Lyderystės raiškos stiprinimui vadovų ir pedagogų dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose, programose. Skatinat tarpusavio bendradarbiavimą, projektai, programos aptarti su pedagogais. Inicijuojant pokyčius ir siekiant kitų pedagogų tobulėjimo, į projektų ir programų įgyvendinimą įtraukti ir kiti pedagogai.	2 projektai – 2 vadovai ir 5 pedagogai; 2 programos – 7 mokytojai 100 proc. pedagogų 54 proc. pedagogų
1.1.4. STEAM integracijos į ugdymo turinį plėtojimas.	Įvykdytos planuotos STEAM veiklos, pateikti patirties įrodymai STEM School Label portalui ir suteiktas eksperto ženklelis. Pedagogų parengti ir įgyvendinti tarptautiniai švietimo įstaigų mokytojų ir vaikų projektai. Organizuotos STEAM patirčių ir atradimų savaitės. Dalyvauta STEAM centrų organizuojamose veiklose. Organizuotos vaikų, pedagogų, tėvų bendros STEAM veiklos. Organizuoti neformaliojo švietimo STEAM krypties Robotikos ir Numicon užsiėmimai 5-6(7) m. amžiaus vaikams.	Įvykdytos veiklos 100 proc. 2 projektai 4 savaitės 10 veiklų 2 kūrybinės dirbtuvės 2 neformaliojo švietimo veiklos

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.1.5. Švietimo pagalbos teikimas, užtikrinantis socialiai jautrių grupių įtrauktį.	Pritaikytos įtraukiojo ugdymo metodikos. Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2024 m. planas. Patenkintas poreikis švietimo pagalbos teikimui vaikams iš socialiai jautrių grupių. Teikta sensorinė terapija, įsigyta naujų sensorinių priemonių.	2 metodikos Įgyvendintos socialiai jautrių grupių įtraukties priemonės 100 proc 100 proc. 100 proc./ 8,0 tūkst. Eur
1.1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų gerinimas.	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių sričių sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimai: - įgyvendinti grupių ir bendruomenės projektai; - organizuotos socialinių partnerių edukacijos; - prioritetinių sričių gerinimui pedagogų parengtos Learning Apps ir Wordwall ugdymo priemonės; - vykdytos veiklos pritaikant priemonių rinkinį „Žaismė ir atradimai“; - įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių ikimokyklinio ugdymo prioritetinių sričių pasiekimų gerinimui. Pagerinti priešmokyklinio ugdymo vaikų prioritetiniai kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai: - įgyvendinti grupių, bendruomenės projektai; - parengtos pedagogų skaitmeninės Wordwall ugdymo priemonės; - vykdytos veiklos pritaikant priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“	14 ir daugiau proc. 10 proc. 12 projektų 3 veiklos 4 priemonės 118 vaikų 1,3 tūkst. Eur 10 proc. 8 projektai 3 priemonės 29 vaikai

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	- įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių priešmokyklinio ugdymo prioritetinių sričių pasiekimų gerinimui.	1,6 tūkst. Eur
1.1.7.Bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo srityje.	Planuotos Vaiko gerovės komisijos veiklos įgyvendinimas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo sklaida: - dalyvavimas konferencijose pristatant pranešimus; - bendros atviros veiklos; - projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant; - metodinės dienos organizavimas miesto pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.	100 proc. 19 gerosios pedagoginės patirties sklaidos atvejų
1.1.8. Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas	Atlikti naujos grupės įsteigimo baigiamieji remonto darbai, įsigytas reikiamas inventorius.	3,0 tūkst. Eur
2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas :		
2.1.1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.	Tenkinat prekių ir paslaugų poreikį, įsigyta: - buitinės chemijos priemonių; - buities apyvokos prekių; - minkšto inventoriaus;; - indų grupėms; - sodo, daržo įrankių; - kanceliarinių prekių; - prekių smulkaus remonto darbams. Atlikta paslaugų: - papildyta spausdintuvo kasečių; - virtuvės įrenginių remontas; - metinės patikros ir tyrimai; - baldų taisymas. Apmokėtas darbuotojų metinis profilaktinis sveikatos tikrinimas. Perkraustymo paslauga. Atliktas virtuvės patalpų remontas.	 0,87 tūkst. Eur 1,5 tūkst. Eur 0.3 tūkst. Eur 0,9 tūkst. Eur 0,9 tūkst. Eur 0,3 tūkst. Eur 0,5 tūkst. Eur 0,2 tūkst. Eur 0,4 tūkst. Eur 0,3 tūkst. Eur 3,8 tūkst. Eur 0,3 tūkst. Eur 4,0 tūkst. Eur 22,0 tūkst.Eur.
2.1.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Edukacinių aplinkų turtinimui ir plėtrai, įsigyta: - kondicionierių; - kompiuteriai;	 6 vnt./7,5 tūkst. Eur 4 vnt./ 2,2 tūkst. Eur

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	- interaktyvių lentų; - priemonių sensorinio kambario įrengimui; - garso kolonėlė; - lauko žaidimų įrenginius; - ugdymo priemonių.	2 vnt./6,3 tūkst. Eur 8,0 tūkst. Eur 1vnt./ 1,0 tūkst. Eur 2vnt./ 4,6 tūkst. Eur 3,6 tūkst. Eur
2.1.3. Mokslo paskirties pastato, Ežero g. 70, Šiauliai, statinio paprastojo remonto projekto darbų koordinavimas.	Pastato atnaujinimo remonto darbų atlikimas nukeltas į 2025 metus.	770,1 tūkst. Eur.
2.1.4. Investicinio projekto „Trijų laiptinių remontas“ darbų koordinavimas.	Atlikti trijų laiptinių remonto darbai.	49,0 tūkst. Eur.
2.1.5. Inžinerinių lietaus nuotekų šalinimo tinklų statybos projekto darbų koordinavimas.	Atnaujinta kiemo infrastruktūra įgyvendinus lietaus nuotekų šalinimo projektą.	Įgyvendintas 100 proc.

Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024 metų veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginį plėtros planą, Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą bei Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2024 m. veiklos rezultatų vertinimo rodiklių, jų siektinų reikšmių sąrašą, numatytos ir įgyvendintos šios priemonės:

1. Atliepiant lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2024 m. veiklos plano 1 tikslo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir reflektavimas“ 1.1. uždavinio „Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus“ 1.1.9. priemonę „STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį“:

1.1. pedagogų įgyvendinti 14 eTwinning projektų;

1.2. suteiktas STEM school label eksperto ženklelis;

1.3. patenkintas pedagogų lūkestis tapti STEAM centru, parengta lopšelio-darželio 2025–2026 metų „STEAM darželis“ programa.

2. Įgyvendinant lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano 2 tikslo „Lyderystės kompetencijų formavimas“ 2.1. uždavinio „Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą“ 2.1.1. priemonę „Kokybės valdymo modelio (BVM) įdiegimas“, įgyvendintos šios veiklos:

2.1. dalyvauta Šiaulių švietimo kompetencijų centro organizuotose kokybės valdymo modelio diegimo konsultacijose;

2.2. darbo grupės atliktas 1,3,7 ir 4,5,6 kriterijų įsivertinimas pagal BVM;

2.3. įsivertinimo rezultatai ir tobulinimo planas pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-29 protokolas Nr.MT-2 ir tarybos posėdyje 2024-04-19 protokolas Nr. TR-2;

2.4. tobulinimo plano įgyvendinimas pristatytas tarybos posėdyje 2024-12-16 protokolo Nr. TR-5.

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas

3. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2024 m. veiklos plano 1 tikslo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir reflektavimas“ 1.2. uždavinio „Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą“ 1.2.3. priemonę „Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas“:

3.1. vykdytas švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas integruojant į ugdymo turinį projektus ir kitas prevencines veiklas, aptarta metodinės grupės pasitarime 2024-04-02 protokolas Nr. MG-3, mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-12 protokolas Nr. MT-4;

3.2. atliktas švietimo pagalbos veiksmingumo tyrimas, rezultatai ir tobulinimo sritys aptartos metodinėje grupėje 2024-12-20 protokolas Nr. MG-7 ir tarybos posėdyje 2024-12-16 protokolas Nr. TR-5;

3.3. vykdyta švietimo pagalbos specialistų integruotos veiklos sklaida lopšelio-darželio organizuotoje metodinėje dienoje 2024 m. gegužės 13 d.(direktoriaus 2024-04-26 įsakymas Nr. V-52). Atviras mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklas stebėjo ir aptarė lopšelio-darželio ir miesto pedagogai.

4. Įgyvendinant lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano 3 tikslo „Besimokančios organizacijos kūrimas“ 3.1. uždavinio „Tobulinti pedagogų ir vadovų dalykinę kompetenciją“:

4.1. vykdyta pedagogų ir vadovų gerosios darbo patirties, dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sklaida metodinės grupės 2024 m. pasitarimuose;

4.2. vykdyta mažesnę patirtį turinčių pedagogų mentorystė, aptarta metodinės grupės pasitarime 2024-05-10 protokolas Nr. MG-4;

4.3. atliktas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų 2023-2024 m. m. veiklos (įsi)vertinimas ir refleksija, rezultatai aptarti mokytojų taryboje 2024-10-04 protokolas Nr. MT-3.

5. Įsteigta papildomai 11-ta grupė vaikams nuo 1 m. iki 2 m., gautas ir įsisavintas finansavimas.

6. Atliepiant Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos valdymo 2023 metų veiklos prioritetą „Ekologiškas vaikų maitinimas“, vykdyta ši veikla:

6.1. teikta paraiška Žemės ūkio ministerijai dėl vaikų maitinimo ekologiškais maisto produktais;

6.2. organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais;

6.3. teiktos ekologinio maitinimo ataskaitos Žemės ūkio ministerijai ir gauta 7,7 tūkst. Eur dotacija.

7. Vaikų sveikatos stiprinimui, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, organizuotos prevencinės priemonės: 11 užsiėmimų vaikams apie sveiką ir nesveiką mitybą, 11 užsiėmimų vaikams apie traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją, saugumą kelyje, gatvėje, 5 užsiėmimai apie dantų priežiūrą, 14 užsiėmimų vaikams apie psichikos sveikatos svarbą ir būdus kaip įveikti stresą 4 užsiėmimai apie burnos higienos profilaktiką, 4 užsiėmimai vaikams apie saugumą kelyje, gatvėje ir 4 užsiėmimai vaikams apie aplinkos poveikį sveikatai.

8. Atliktas įsivertinimas 4 vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ 4.1. rodiklio „Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai“, 4.2. rodiklio „Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą“ ir 4.3. rodiklio „Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą“ pagal Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį nuo 2024 m. balandžio 4 d. iki 2024 m. gegužės

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
10 d.(lopšelio-darželio direktoriaus 2024-03-18 įsakymas Nr. V-27). Sritis „Ugdymo strategijos“ įsivertinta 2 lygiu (veiksminga praktika)), su rezultatais supažindinta mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-29 protokolas Nr. MT-2, tarybos posėdyje 2024-10-04 protokolas Nr. TR-4. 9. Skatinta pedagogų ir kitų darbuotojų lyderystė, sudarant sąlygas dalyvauti 13 darbo grupių, komandų, 7 komisijų veiklose, teikti siūlymus dėl veiklos tobulinimo, įgyvendinta 10 iniciatyvų. 10. Įtraukiant vaikų tėvus į ugdymo procesą, organizuotos bendros vaikų ir tėvų 3 parodos, 2 sporto renginiai, 4 kalendorinės šventės, tradicija tapęs „Vaikystės spindulėlis“ https://ezerelis-siauliai.lt/ 11. Bendruomeniškumo stiprinimui, savo įstaigos, miesto tradicijų puoselėjimui kartu su vaikais jų tėvais dalyvauta mieste Baisiai gražių Morių konkurse ir eisenoje, Šiaulių dienų eisenoje https://ezerelis-siauliai.lt/. Lopšelio-darželio Morei konkurso „Baisiai graži Morė“ organizatorių suteiktas apdovanojimas „Organizatorių simpatija“.		

II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninę pažangą ir pasiekimus.	1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimai.	1.1.1. Pasirinktos pedagoginės strategijos prioritetinių pasiekimo sričių sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimų gerinimui ir pristatytos mokytojų patirtys (2024 m. sausio–gegužės mėn.).	1.1.1.1. Mokytojų taikytos ugdymo strategijos holistiškai aprėpė prioritetinių sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimų sritis. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2024-05-24 protokolas Nr. MG-5). 1.1.1.2. Organizuota vaikų konferencija „Judėk sveikai“ (direktoriaus 2024-04-26 įsakymas Nr.V-52).
		1.1.2. Integruotas veiklas vedė ne mažiau nei 5 mokytojai prioritetinių pasiekimo sričių	1.1.2.1. Prioritetinių pasiekimo sričių sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimų gerinimui (2024 m. sausio–gegužės mėn.).	atkaklumo pasiekimų gerinimui atviras veiklas vedė 5 mokytojai ir 3 švietimo pagalbos specialistai. Aptarta metodinėje dienoje 2024-05-13.
		1.1.3. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pagerėjo ne mažiau nei 10 proc. (2024 m. gegužės–spalio mėn.).	1.1.3.1. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pagerėjo Pagerinti vaikų pasiekimai 12 proc. arba 0,6 žingsnelio Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2024-05-29 protokolas Nr. MT-2), tarybos posėdyje (2024-10-04 protokolas Nr. TR-4).
	1.2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai.	1.2.1. Integruotas veiklas vedė ne mažiau nei 3 mokytojai vaikų kultūrinių, skaitmeninių, pilietiškumo gebėjimų gerinimui (2024 m. sausio–gegužės mėn.).	1.2.1.1. Prioritetinių priešmokyklinio amžiaus vaikų kultūrinių, skaitmeninių, pilietiškumo gebėjimų gerinimui organizuotos 2 mokytojų ir 1 švietimo pagalbos specialisto ugdomosios veiklos. Aptarta individualiai. 1.2.1.2. Organizuota vaikų konferencija „Judėk sveikai“ (direktoriaus 2024-04-26 įsakymas Nr.V-52).
		1.2.2. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų	1.2.2.1. Atliktas vaikų pasiekimų įsivertinimas parodė, kad

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		vertinimas parodė, kad kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai pagerėjo ne mažiau nei 10 proc. (2024 m. gegužės–spalio mėn.).	priešmokyklinio amžiaus vaikų kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai pagerėjo 11 proc., t. y. pasiekus pagrindinį ir virš pagrindinio lygius. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2024-05-29 protokolas Nr. MT-2), tarybos posėdyje (2024-10-04 protokolas Nr. TR-4).
	1.3. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir gebėjimų gerinimą.	1.3.1. Vykdytos sistemingos STEAM veiklos STEAM laboratorijoje (2024 m. sausio–gruodžio mėn.).	1.3.1.1. Vykdytos STEAM veiklos įrengtoje STEAM laboratorijoje pagal sudarytą savaitės grafiką.
		1.3.2. Vykdyta ne mažiau nei 10 veiklų STEAM centruose (2024 m. kovo–gruodžio mėn.).	1.3.2.1. Įvykdytos visos planuotos veiklos į STEAM centrus.
		1.3.3. Parengti ir įvykdyti ne mažiau nei trys STEAM projektai prioritetinių sričių pasiekimų pagerinimui (2024 m. kovo–lapkričio mėn.).	1.3.3.1. Parengti ir įgyvendinti daugiau nei trys STEAM projektai prioritetinių sričių pasiekimų pagerinimui. Aptarta informaciniame mokytojų pasitarime (2024-09-12 protokolas Nr.IM-5).
	1.4. Integruotas SKU modelis į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimą.	1.4.1. Organizuotos ne mažiau nei 3 SKU veiklos su Stasio Šalkauskio gimnazijos mokiniais gerinant vaikų prioritetines pasiekimų sritis (2024 m. kovo–lapkričio mėn.).	1.4.1.1. Organizuotos 3 SKU veiklos prioritetinių sričių pasiekimų pagerinimui. Aptarta informaciniame mokytojų pasitarime (2024-09-12 protokolas Nr. IM-5).

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Ugdymas(is) 2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“.	2.1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė (2024 m. vasario mėn.).	2.1.1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė. Aptarta metodinėje grupėje (2024-05-10 protokolas Nr.MG-4).
		2.1.2. Parengtas atnaujintos programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ modelis (2024 m. spalio mėn.).	2.1.2.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ konceptualus modelis. Aptarta įstaigos taryboje (2024-12-16 protokolas Nr.TR-5).
		2.1.3. Atnaujinta programa papildyta naujais „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ugdymo(si) metodais (2024 m. lapkričio mėn.).	2.1.3.1. Atnaujinta programa papildyta naujais „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ugdymo(si) metodais. Aptarta mokytojų taryboje (2024-12-12 protokolas Nr.MT-4).
	2.2. Padidintas švietimo pagalbos efektyvumas.	2.2.1. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų integruotos veiklos sklaida (2024 m. gegužės mėn.).	2.2.1. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų integruotos veiklos sklaida. Aptarta mokytojų taryboje (2024-12-20 protokolas Nr.MT-4).
		2.2.2. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau nei du švietimo pagalbos specialistų eTwinning projektai (2024 m. balandžio mėn.).	2.2.2.1. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau nei du švietimo pagalbos specialistų eTwinning projektai. Aptarta mokytojų taryboje (2024-12-20 protokolas Nr.MT-4).

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2.2.3. Atlikta tėvų ir pedagogų švietimo pagalbos veiksmingumo apklausa (2024 m. balandžio mėn.).	2.2.3.1. Atlikta tėvų švietimo pagalbos veiksmingumo apklausa. Aptarta metodinėje grupėje (2024-12-20 protokolas Nr. MG-7).
Ugdymo(si) aplinka 3. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą pastato atnaujinimo metu.	3.1. Sudarytos tinkamos sąlygos įstaigos veiklai.	3.1.1. Surastos ir sukurtos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui (2024 m. liepos–gruodžio mėn.). 3.1.2. Lopšelio-darželio ugdymo(si) ir kitos aplinkos paruoštos remonto darbams vykdyti (2024 m. birželio–liepos mėn.).	3.1.1.1. Sukurtos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui mokyklos patalpose adresu Pabalių g.53. 3.1.2.1. Organizuotas persikraustymas 2024 m. rugpjūčio mėnesį, patalpos paruoštos remonto darbams etapais vykdyti 2024 m. birželio-rugpjūčio mėnesiais.
Lyderystė ir vadyba 4. Formuoti įgalinančią lyderystę.	4.1. Įdiegtas kokybės vadybos modelis paremtas Bendruoju vertinimo modeliu (BVM).	4.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašą (2024 m. kovo mėn.). 4.1.2. Tobulinimo plano parengimas ir jo įgyvendinimas (2024 m. kovo–gruodžio mėn.).	4.1.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo 1,3,7 ir 4,5,6 kriterijus. Aptarta mokytojų taryboje (2024-05-29 protokolas Nr. MT-2). 4.1.2.1. Parengimas ir įgyvendintas BVM tobulinimo planas. Aptarta įstaigos taryboje (2024-12-16 protokolas Nr. TR-5).
5. Didinti darbuotojų lyderystės raišką.	5.1. Vykdyta geroji edukacinė patirties sklaida.	5.1.1. Organizuotas seminaras pagal ilgalaikę programą „Švietimo pagalbos teikimo	5.1.1.1. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimui ir kliūčių identifikavimui, siekiant įtraukties ir

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		tobulinimas ir kliūčių identifikavimas, siekiant įtraukties ir kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo(si)“ (2024 m. gegužės mėn.).	kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo(si), 2024-05-13 organizuota metodinė diena miesto švietimo įstaigų pedagogams (direktoriaus 2024-04-26 įsakymas Nr. V-52).
	5.2. Vykdyta trumpalaikė ir ilgalaikė darbuotojų mentorystė.	5.2.1. Parengtas ir įgyvendintas mentorystės planas (2024 m. vasario–gruodžio mėn.).	5.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas mentorystės planas. Aptarta metodinėje grupėje (2024-05-10 protokolas Nr. MG-4).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekdama efektyvaus lopšelio-darželio procesų ir išteklių valdymo: - sudariau sąlygas lyderystės plėtrai inicijuodama naujų 4 darbo grupių veiklai vykdyti; - paskirsčiau racionaliai 2024 m. įstaigos finansinius išteklius pagal finansavimo šaltinius.	Organizuotas optimalus įstaigos darbas, užtikrintas procesų, išteklių veiksmingas valdymas.
3.2. Siekdama skatinti ikimokyklinio ugdymo procesų kaitą, pedagogų atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus, vedžiau ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo kontaktinius ir nuotolinius mokymus miesto ir šalies pedagogams, vadovams., švietimo specialistams.	Sustiprintas pedagogų supratimas, atsakomybė ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.
3.3. Organizavau konkursą į laisvą direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir 1 atranką į laisvą mokytojo darbo vietas.	Užtikrintas efektyvus lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas.
3.4. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos plėtojimui, susipažinti su Reggio Emilia ugdymo filosofija jos praktiniu taikymu dalyvauta 2024-10-06–2024-10-11 stažuotėje Italijoje. Stažuotės sklaida atlikta miesto, šalies vadovams, pedagogams.	Sustiprintas pedagogų gebėjimas integruoti Reggio Emilia filosofijos elementus į ugdymo turinį.

3.5. Siekdama sustiprinti įgalinančią lyderystę, dalyvavau Šiaulių švietimo kompetencijų centro mentorystės programos renginiuose, sudariau galimybę pedagogams dalyvauti pasidalytosios lyderystės mokymuose.	Paskatinta pedagogų asmeninė iniciatyva dalyvauti įstaigos veikloje, priimti sprendimus.
3.6. Inicijavau ir organizavau paraiškos teikimą Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Koordinavau vaikų maitinimo organizavimą ekologiškais maisto produktais.	Vykdytas sveikesnis vaikų maitinimas gerinant vaikų sveikatą, suvartojant daugiau ekologiškų maisto produktų.
3.7. Koordinavau naujų dviejų kabinetų visuomenės sveikatos priežiūros specialistui ir švietimo pagalbos dviem specialistams (socialiniam ir specialiajam pedagogams) įrengimą.	Sudarytos saugios ir palankios darbuotojų darbo sąlygos
3.8. Siekdama stiprinti bendruomeniškumą, miesto tradicijų puoselėjimo vertybines nuostatas, inicijavau ir organizavau bendruomenės dalyvavimą Šiaulių miesto renginiuose: Užgavėnių renginyje: Baisiai gražios morės rinkimuose ir eisenoje, Šiaulių dienų eisenoje.	Sustiprintas bendruomenės sutelktumas, susietas vaikų ugdymas(is) su vietos bendruomenės kultūra.
3.9. Inicijavau ir organizavau Šiaulių miesto savivaldybės administracijos skirtų 72 tūkst. Eur įsisavinimą trijų laiptinių, virtuvės patalpų remontui atlikti.	Suremontuotos laiptinės ir virtuvės patalpos, atitinkančios higienos normos HN75 reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas inicijuoti įstaigos veiklos pokyčius įgyvendinant Bendrąjį vertinimo modelį.
7.2. Gebėjimas priimti pagrįstus sprendimus turto ir lėšų valdymo klausimais.