

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus
2025 m. kovo 18 d.
įsakymu Nr. V-33(1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS - DARŽELIS



**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“
2025–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„AUGU SVEIKAS IR LAIMINGAS“

2025 m.
Šiauliai

TURINYS

I. SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SKYRIUS	3
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS.....	3
III SKYRIUS	6
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ	6
IV SKYRIUS.....	6
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI	6
1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	6
2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	7
3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA	9
4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.....	11
5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	13
6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA	15
V SKYRIUS	15
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	15
VI SKYRIUS.....	16
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	16
VII SKYRIUS	16
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	16

sveikatingumo ugdymo priemonės, kurios praturtino ugdytinių žinias patirtinės veiklos metu. Visos grupės papildytos nusiramino, atsipalaidavimo priemonėmis. Įrengtas sensorinis kambarys.

5-oji veiklos sritis. Kiekvienais metais mokytojai integravo sveikatos ugdymo temas (sveikata, mityba, fizinis aktyvumas, sauga, traumų prevencija ir kt.) į ilgalaikius grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Su ugdytinių sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinti tėvai, organizuotos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.

Esant palankiam orui, rytinės mankštos ir fizinio aktyvumo valandėlės organizuotos lauke. Atsižvelgus į dienos režimą, kiekvieną dieną, esant palankioms oro sąlygoms, vaikams lauke organizuota žaidybinė, patirtinė, ugdomoji veikla.

2020–2024 m. lopšelyje-darželyje organizuota daug sveikata stiprinančių ir fizinį raštingumą ugdančių veiklų: „Su draugu judėti smagu“, „Kakė Makė ir jos emocijos“, „Šokio ritmu“, „Keliamume sveikatos takeliu“, krepšinio varžybos su lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ugdytiniais. Organizuotas priešmokyklinių grupių protmūšis „Sveikatos ritmu“. Organizuotas kineziterapijos užsiėmimas vaikams ir mokytojams. Parengti ir vykdyti projektai „Išmanusis fizinis aktyvumas“ ir judesio korekcijos specialisto ir logopedo projektas „Judu ir kalbu su pasaka“. Suorganizuota Šiaulių miesto švietimo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Judu sveikai“. Šiaulių m. lopšelyje-darželyje „Rugiagėlė“ gerosios sklaidos metodinėje dienoje „Aktyvi pradžia: sveiko gyvenimo kelias vaikams“ pristatytas pranešimas „Logopedo ir specialisto bendradarbiavimo projektas „Judu ir kalbu su pasaka“. Įsitraukta ir į kitų švietimo įstaigų organizuotas veiklas, dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raidos ir jausmų projekte „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, respublikiniame projekte „Kiškių bėgimas-2024“, respublikiniame projekte „Skambanti joga“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projekte „Su draugu judėti smagu“.

Visos grupės įgyvendino ilgalaikius ir trumpalaikius grupių projektus sveikatos stiprinimo temomis, drauge įtraukė ir ugdytinių tėvus. Projektinės veiklos padėjo tobulinti įgūdžius, prisidėjo, kad įgūdžiai taptų įpročiais. Lavinant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją panaudotos informacinės technologijos (interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, planšetės, lavinamosios programėlės), patyriminės, STEAM veiklos. Įstaigoje vyksta neformaliojo švietimo veikla: krepšinio, futbolo, šokių, karatė būreliai.

6-oji veiklos sritis. Visi lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojantys nariai glaudžiai bendradarbiavo su mokytojais, didelį dėmesį skyrė konstruktyviam bendravimui su tėvais, stengėsi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą nuolat teikta stenduose, lopšelio-darželio interneto svetainėje (<https://ezerelis-siauliai.lt/>) įvairių renginių metu, dalyvaujant gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. Kiekvienais metais lopšelio-darželio 1-2 mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi įstaigoje, mieste, respublikoje.

Apibendrinat galime teigti, kad lopšelyje-darželyje tikslingai ir kryptingai veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, lopšelyje-darželyje vyrauja geras mikroklimatas, pagrįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu. Sveikatos ugdymo temos integruotos į vaikų ugdymo(si) procesą tikslingai, plačiai, inovatyviai. Galėtume aktyviau dalintis gerąja darbo patirtimi miesto, respublikos mastu. Būtinybė – ieškoti naujų veiklos krypčių užtikrinant pakankamai aukštą sveikatos ugdymo kokybę bei tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, kelti mokytojų kvalifikaciją, toliau tobulinti ugdymo aplinką.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – telkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialinius išteklius bendruomenės narių sveikatos stiprinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Kaupti, sisteminti ir skleisti pažangią patirtį sveikatos stiprinimo klausimais	4.1.1. Dalyvauti profesinio tobulėjimo renginiuose palankaus emocinio mikroklimato kūrimo, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo klausimais	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Vykdyti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje tarp pedagogų	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.1.3. Dalintis gerąja darbo patirtimi su Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	4.1.4. Rengti ir talpinti gerosios darbo patirties straipsnius švietimo leidiniuose	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.1.5. Rengti pranešimus iš darbo patirties ir pristatyti juos respublikinėse praktinėse metodinėse konferencijose	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	4.1.6. Vykdyti mentorystę sveikatos stiprinimo klausimais mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
4.2. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius	4.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.2. Palaikyti aktyvius ryšius su lopšeliais-darželiais „Gluosnis“ ir „Ąžuoliukas“, P. Avižonio ugdymo centru, organizuojant įvairias sportines varžybas (krepšinio, futbolo, kvadrato).	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	4.2.3. Plėtoti jungtinę sportinę veiklą su Šiaulių lengvosios atletikos maniežu bei Šiaulių visuomenės sveikatos biuru	2025-2030 m.	Direktorius
	4.2.4. Organizuoti vaikų ir tėvų (globėjų) pažintines sportines išvykas pėsčiomis prie Šiaulių Salduvės kalno, Talkšos ežero pakrantėje esančiu pažintiniu taku	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Mokytojai
	4.2.5. Kviesti tėvus (globėjus) ir kitus lopšelio-darželio darbuotojus aktyviai dalyvauti organizuojamuose lopšelyje-darželyje sporto ir sveikatingumo renginiuose	2025-2030 m.	Mokytojai
	4.2.6. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus (globėjus) apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo organizuojamas priemones lopšelyje-darželyje	2025-2030 m.	Mokytojai
	4.2.7. Skatinti tėvelius (globėjus) teikti pasiūlymus sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklų įgyvendinimui	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
Laukiamas rezultatas: 1. Sudarytos sąlygos visų pedagogų profesiniam tobulėjimui sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityse. 2. Tikslingai panaudoti sveikatos stiprinimui turimi lopšelio-darželio žmogiškieji ir materialiniai resursai. 3. Į sveikatos stiprinimo veiklas aktyviai įsitraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė.			

5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

Uždavinys – integruoti sveikatos stiprinimo veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Vykdyti planingą sveikatos stiprinimo proceso organizavimą.	5.1.1. Numatyti sveikatos stiprinimo priemones metiniame lopšelio-darželio plane, metiniuose grupių ugdomosios veiklos planuose.	2025-2030 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai
	5.1.2. Įtraukti į metodinės grupės susirinkimus sveikatos ugdymo(si) priemonių, metodų atitikį vaikų amžiui, jų poveikio aptarimą sveikatos stiprinimui.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.3. Integruoti higienos įgūdžių ugdymosi ir įvairias sveikatos temas (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, eduonies profilaktika ir burnos higiena, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, sveikos ir saugios aplinkos) į vaikų ugdymo(si) procesą.	2025-2030 m.	Mokytojai
	5.1.4. Probleminių medijų naudojimo ankstyvoje vaikystėje prevencija.	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.5. Sveikatos ugdymosi procesą organizuoti atsižvelgiant į vaiko amžių, individualius vaiko poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus.	Nuolat	Mokytojai
	5.1.6. Organizuoti paskaitas, konsultacijas tėvams (globėjams) vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, pasikviečiant vaiko pagalbos specialistus	Pagal sveikatos ugdymo veiklos planus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.7. Įgyvendinti trumpalaikius sveikatos stiprinimo grupių ir lopšelio-darželio bendruomenės projektus, įtraukiant tėvus(globėjus) ir socialinius partnerius.	Kasmet	Pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	5.1.8. Tęsti respublikinių projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“ priemonių vykdymą lopšelyje-darželyje.	2025-2030 m.	Projektų koordinatoriai Mokytojai
	5.1.9. Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) metodus, informacines technologijas, organizuoti patirtinį ugdymą(si).	Metų eigoje	Mokytojai
	5.1.10. Ugdymo procese daug dėmesio skirti protinei, fizinei, emocinei sveikatai, sveikai mitybai.	Metų eigoje	Mokytojai
	5.1.11. Organizuoti saugaus eisimo įgūdžių ugdymosi savaites.	Kasmet spalio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.1.12. Įsitraukti į kasmetinę tarptautinę „Dieną be automobilio“, Europos judumo savaitės renginius, Pasaulinės sveikatos dienos renginius.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.1.13. Aktyvinti šviečiamąją veiklą pedagogų ir tėvų(globėjų) tarpe dėl vaikų ligų prevencijos.	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Mokytojai
Laukiamas rezultatas: 1. Integruotos sveikatos stiprinimo priemonės į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2. Įgyvendintas sveikatos stiprinimo procesas, atsižvelgiant į vaikų patirtį, amžių, poreikius, specialiuosius gebėjimus ir poreikius. 3. Išplėtoti ir sustiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos pažangią patirtį, įtraukiant visus bendruomenės narius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo pažangios patirties sklaidą mieste, rajone, respublikoje.	6.1.1. Pateikti visą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ezerelis-siauliai.lt , grupių tėvų kampeliuose ir įrengtame lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo stende.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	6.1.2. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus ir anketas tėvams siekiant sužinoti tėvų nuomonę (kartą per metus).	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	6.1.3. Rengti informacinę medžiagą apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizavimo patirtį ir pateikti miesto, šalies visuomenei naudojant įvairias komunikacijos priemones.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinio ugdymo mokyklomis ir socialiniais partneriais.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
Laukiamas rezultatas: 1. Patobulinti pedagogų profesiniai gebėjimai sveikatos stiprinimo srityje skleidžiant darbo patirtį lopšelyje-darželyje, mieste, rajone, respublikoje ir už jos ribų. 2. Sustiprėjęs bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais, vaikų tėvais (globėjais). 3. Padidėjęs bendruomenės domėjimasis lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos priemonės įtrauktos į lopšelio-darželio strateginį ir metinį veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo rezultatai ir išvados;
2. el. dienyne rašomi metiniai ir savaitiniai mokytojų veiklos planai ir jų refleksija;
3. specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos;
4. sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija ir ataskaitos;
5. vaikų pasiekimai.

VERTINIMO METODAI (duomenų rinkimo metodai):

1. dokumentų analizė (strateginio plano, metinio veiklos plano, ugdytinių sveikatos gerinimo įgyvendinimo plano, visuomenės sveikatos priežiūros plano);
2. sveikatos stiprinimo veiklų stebėjimas ir analizė;
3. vaikų pasiekimų stebėsenos ir dokumentavimo analizės.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės, savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 2. Programos įgyvendinimo ataskaitas rengia ir pristato bendruomenei sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas.
 3. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, strateginį lopšelio-darželio planą, metinį veiklos planą, ugdytinių sveikatos gerinimo įgyvendinimo planą, visuomenės sveikatos priežiūros planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-