Ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas 2025 m.														
Etapai	**Žingsniai * * Kiekvieną žingsnį rekomenduojama papildyti konkrečiomis priemonėmis pagal švietimo įstaigos poreikį**	**Laikotarpis**												
		2024 m. gruodžio mėn.	**2025 m. sausio mėn.**	**2025 m. vasario mėn.**	**2025 m. kovo mėn.**	**2025 m. balandžio mėn.**	**2025 m. gegužės mėn.**	**2025 m. birželio mėn.**	**2025 m. liepos mėn.**	**2025 m. rugpjūčio mėn.**	**2025 m. rugsėjo mėn.**	**2025 m. spalio mėn.**	**2025 m. lapkričio mėn.**	**2025 m. gruodžio mėn.**
1. Įsivertinimo pradžia	1. Apsispręskite, kokiu būdu planuosite ir organizuosite įsivertinimą. Įsivertinimas planuojamas ir vykdomas atsižvelgus į įstaigos norminius dokumentus ir esamus įsivertinimo rezultatus.													
	2. Informuokite apie įsivertinimo procesą. Bendruomenės informavimas savivaldos institucijose ir el. svetainėje.													
2. Įsivertinimo procesas	3. Sudarykite vieną ar kelias įsivertinimo grupes. Sudaryta direktoriaus 2024-12-20 įsakymu Nr. V-126.													
	4. Organizuokite mokymus. Dalyvavimas Šiaulių miesto Švietimo centro mokymuose ir individualus konsultavimasis.													
	5. Atlikite įsivertinimą. Atliktas 1, 3, 7 ir 4, 5, 6 kriterijų įsivertinimas.													
	6. Parenkite įsivertinimo rezultatų ataskaitą. Darbo grupės parengta ataskaita, kurioje nurodyti įsiveritinimo rezultatai ir išvados.													
	7. Parenkite organizacijos veiklos tobulinimo planą. Darbo grupės veiklos tobulinimo prioritetų teikimas.													
	8. Paskleiskite informaciją apie organizacijos veiklos tobulinimo planą. Mokytojų ir įstaigos tarybose, įstaigos													
	9. Įgyvendinkite organizacijos veiklos tobulinimo planą:													
	1.1. dalinis kriterijus. Kartu su ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinimu susitarti dėl įstaigos strategijos: vizijos, misijos, vertybių.													

3. Organizacijos veiklos tobulinimo planas	*1.1. dalinis kriterijus. Parengti Tikrink etapo stebėsenos sistemą ir atlikti tobulinimo priemonių grįžtamojo ryšio analizę.*													
	1.2. dalinis kriterijus. Dalyvauti konsultacijose su Šiaulių miesto kompetencijų centro specialistais, su kitų švietimo įstaigų kolegomis, mokymuose.													
	1.2. dalinis kriterijus. Parengti procesų tvarkos aprašą.													
	3.2. dalinis kriterijus. Įtraukti į kvalifikacijos tobulinimo 2026 m. planą aplinkos darbuotojus, kurių pareigybės lygis ne žemesnis nei c lygis.													
	3.2. dalinis kriterijus. Parengti darbuotojo supažindinimo su įstaigos veikla tvarkos aprašą.													
	4.5. dalinis kriterijus. Įtraukti ne mažiau nei 4 naujus mokytojus į ne mažiau nei 2 eTwinning projektų rengimą ir išmokyti naudotis eTwinning platforma įgyvendinamo projekto tikslais.													
	5.1. dalinis kriterijus. Parengti lopšelio-darželio procesų valdymo tvarkos aprašą.													
	6.1. dalinis kriterijus. Tėvų ir kitų suinteresuotų šalių apklausos atlikimas dėl įstaigos suvokimo vertinimo													
	7.1. dalinis kriterijus. Pritaikyti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mentorystės metodiką.													
	10. Planuokite kitą įsivertinimą 2,8,9 kriterijų.													