

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“
DIREKTORĖS RITOS DAUBARIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. TS-9(11.10)
Šiauliai

**I SKYRIUS
2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2022 METŲ VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. vykdyti ir tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą:		
1.1.1. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų tobulinimas.	<p>Įgyvendinta ir atlikta refleksija ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“.</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio“ vaikų pasaulis 2022-2023 m.m. gairės integruojant metodinį rinkinį „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Įgyvendinta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa integruojant metodinius rinkinius „Patirčių erdvės“.</p> <p>I ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą integruoti projektai: tarptautiniai; respublikiniai; bendruomenės</p> <p>Atnaujintas ugdymo turinys įsigyjant naujų ugdymo priemonių, vaikiškos literatūros.</p>	<p>8 grupės / 143 vaikai</p> <p>2 grupės / 39 vaikai</p> <p>Dalyvavo 100 proc. ugdytinių 7 projektai 8 projektai 7 projektai</p> <p>8 proc.</p>
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų srityse.	<p>Pedagogai dalyvavo sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų naudojimo kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>Pedagogams teiktos sveikatos stiprinimo, sveikatos išsaugojimo, STEAM veiklų organizavimo tobulinimo konsultacijos.</p>	<p>Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius – 5.</p> <p>Teiktos 5 konsultacijos, dalyvavo 100 proc. pedagogų.</p>

	<p>Skleistos pedagogų patirtys mažesnę patirtį turintiems pedagogams vaikų sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų naudojimo srityse.</p>	<p>Pristatyti 6 pranešimai, vestos 5 atviros ugdomosios veiklos.</p>
<p>1.1.3. Edukacinių išvykų ir virtualių renginių plano įgyvendinimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vaikų tėvais, organizuotos edukacinės išvykos ir virtualūs renginiai mieste ir už jo ribų,</p>	<p>Organizuotos 54 edukacinės išvykos ir virtualūs renginiai, iš jų 4 – už miesto ribų. Įgyvendintas edukacinių išvykų planas 90 proc.</p>
<p>1.1.4. STEAM renginių, varžybų organizavimas ir neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programų integravimas į ugdymo turinį.</p>	<p>Įvykdytos planuotos STEAM veiklos, pateikti patirties įrodymai ir atvejų analizės STEAM School Label portalui.</p>	<p>Organizuota STEAM 240 veiklų, įgyvendintas 100 proc. STEAM planas, vykdyta 10 veiklų STEAM centruose.</p>
<p>1.1.5. Švietimo pagalbos veiksmingas teikimas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2022 m. planas.</p> <p>Vykdytas logopedo, socialinio pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų bendradarbiavimas teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams, vykdant bendrus projektus, teikiant individualią švietimo pagalbą ugdytiniams.</p> <p>Įgyvendintas Erasmus+ KA122 projektas „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“. Vykdyta projekto sklaida, parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams.</p> <p>Vykdyta sensorinė terapija sensorinės terapijos kambaryje.</p>	<p>Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos planas 100 proc.</p> <p>Vykdytas švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų 21 renginys Pagerinti vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, pasiekimai 5 procentais.</p> <p>Supažindinta 100 proc pedagogų, projektą įgyvendino 23 proc. pedagogų.</p> <p>Įrengtas sensorinis terapinis 1 kambarys, įsigyta sensorinių priemonių už 1002 Eur.</p>
<p>1.1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų</p>	<p>Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo,</p>	<p>Sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo pasiekimai</p>

<p>prioritetinių pasiekimų sričių ir kompetencijų gerinimas.</p>	<p>pasiekimai.</p> <p>Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo gebėjimai.</p> <p>Parengtas Vaikų pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo modelis.</p> <p>Parengtos ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės.</p> <p>Parengtos priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų įsivertinimo gairės.</p>	<p>pagerėjo 11 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo gebėjimai pagerėjo 10 proc.</p> <p>Modelio parengime dalyvavo 29 proc. pedagogų, supažindinta 100 proc. pedagogų.</p> <p>Gairių parengime dalyvavo 27 proc. pedagogų, supažindinta 100 proc. pedagogų.</p> <p>Gairių parengime dalyvavo 22 proc. pedagogų, supažindinta 100 proc. pedagogų.</p>
<p>1.1.7. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimas.</p>	<p>Tęsta įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir laimingas“, įgyvendinta 14 priemonių.</p>	<p>Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės 100 procentų. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.</p>
<p>1.1.8. Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į prioritetines vaikų pasiekimų sritis, organizavimas.</p>	<p>Vykdytos neformaliojo vaikų švietimo robotikos, numicon, šokių veiklos, vykdyti sportiniai užsiėmimai su plaukimo konceptais sporto centre „Atžalynas“.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vykdyti 3 neformaliojo švietimo veiklas.</p>
<p>1.1.9. SKU modelio įgyvendinimas.</p>	<p>Dalyvauta Šiaulių miesto SKU programoje organizuojant lopšelyje-darželyje veiklas.</p>	<p>Organizuotos 4 veiklos dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse, socialines tarnystės veiklas vykdė S.Šalkauskio gimnazijos 14 moksleivių.</p>
<p>2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</p>		
<p>2.1. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas :</p>		
<p>2.1.1. Įstaigos aprūpinimas</p>	<p>Įsigyta sanitarinių, higienos priemonių, atnaujintas ūkinis inventorių, atliktos</p>	<p>Įsigyta prekių ir paslaugų už 31,8 tūkst.</p>

materialiniais ir finansiniais ištekliais.	patikros	Eur, iš jų 13,5 tūkst. Eur kondicionierių įsigijimui ir įrengimui.
2.1.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės	Atnaujintos edukacinės erdvės už 12 tūkst. Eur, iš jų IKT už 2415 Eur
<p>Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2022 metų veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą, numatytos ir įgyvendintos šios priemonės:</p> <p>1. Įgyvendinant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2022 m. siekį „Kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas“, įgyvendintos šios veiklos:</p> <p>1.1. atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos taikymui dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuoto projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ vadovų ir pedagogų komandos 40 akad. val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“;</p> <p>1.2. įgyvendinant Erasmus+ KA122 projektą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“, vadovo ir švietimo pagalbos specialisto vykdytas 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo mobilumas Ispanijos mieste Barselonoje;</p> <p>1.3. ikimokyklinio ugdymo turinio tobulinimui darbo grupės, sudarytos direktoriaus 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-42, parengtos, patvirtintos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-102 ir taikomos ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ įgyvendinimo 2022-2023 m.m. gairės;</p> <p>1.4. atlikta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa, pristatyta ir aptarta pedagogų taryboje 2022 m. vasario 24 d. protokolo Nr.PT-1;</p> <p>1.5. vykdytas pedagogų pedagoginės veiklos (įsi)vertinimas ir refleksija, rezultatai aptarti pedagogų taryboje 2022 m. birželio 1 d. posėdžio protokolas Nr.PT-2;</p> <p>1.6. svarstytas pedagogų kompetencijų ugdymo tobulinimas pedagogų taryboje 2022 m. birželio 1 d. protokolo Nr.PT-2;</p> <p>1.7. vadovų ir pedagogų organizuoti 5 mokymai mažesnę patirtį turintiems pedagogams temomis: „Canva kaip skaitmeninio dizaino įrankis“, „Kokybiški eTwinning projektai“, „Google disko ir Canva dizaino įrankio panaudojimo galimybės“, „Nėra kliūčių, nėra stereotipų“, ikimokyklinio ugdymo metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ ir rekomendacijos pedagogams „Pakylėta kasdienybė“ taikymo galimybės;</p> <p>1.8. įtraukiami nauji pedagogai į tarptautinių projektų rengimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dviejų pedagogų pirmą kartą parengtiems 2 eTwinning projektams suteikti kokybės ženkleliai; - įtraukiant naujus pedagogus, sudaryta darbo grupė direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-95 projekto Erasmus+ KA120 „Gamtamokslinis ugdymas ir informatinis mąstymas darželyje“ parengimui ir teikimui Erasmus+ projektų agentūrai; <p>1.9. sudarytos trys darbo grupės direktoriaus 2022 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-16, 2022 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-26, 2022 m. spalio 20 d. įsakymu Nr.V-139 trijų respublikinių projektų parengimui;</p> <p>1.10. įgyvendinti eTwinning 5 projektai, iš kurių 3 suteikti kokybės ženkleliai;</p> <p>1.11. organizuotos 6 pedagogų 5 atviros ugdomosios veiklos;</p> <p>1.12. įgyvendinant Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programą, 2022 metais aukštesnę kvalifikacijos kategoriją įgijo du pedagogai: 1 pedagogas įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacijos kategoriją, 1 pedagogas įgijo</p>		

ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorija.

1.13. sudaryta 10 darbo grupių: direktoriaus 2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V-12, 2022 m. vasario 24 d. įsakymu Nr.V-35, 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr.V-43, 2022 m. kovo 16 d. įsakymu Nr.V-44, 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr.V-50, 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-94, 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-122, 2022 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr.V-146, 2022 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr.V-153, 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr.V-155 lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimui;

1.14. pedagogų komandų vykdyti 7 bendruomenės projektai: Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“, „Seku seku pasaką“, „Ežerėlis skaito vaikams“, „Kaip atgimsta gamta“, „Linksmosios liežuvėlio pasakėlės“, „Mėnuo be patyčių“, „Būk matomas“, „Gerų emocijų savaitė“;

1.15. pedagogų tęsiamas projektų/programų įgyvendinimas: „Žipio draugai“, „Kimochi“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Žaidimai moko“;

1.16. tęsiama sveikatą stiprinančių mokyklų narystė, įgyvendinant pedagogų parengtą sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“;

1.17. vykdytas pedagogų lankytų profesinio tobulėjimo renginių medžiagos perteikimas metodinės grupės susirinkimų metu (2022-03-28 protokolai Nr.MG-2, 2022-10-24 protokolai Nr.MG-4, 2022-12-09 protokolai Nr.MG-5);

1.18. organizuoti didesnę patirtį turinčių pedagogų mokymai studentams pagal pasirašytas Studento praktinio mokymo 4 sutartis su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu ir 1 Profesinio mokymo sutartį su Šiaulių profesinio rengimo centru.

2. Atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2022 m. siekį „Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą“, įgyvendintos šios veiklos:

2.1. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (VGK) 2022 m. veiklos planas 100 proc., organizuota VGK 10 posėdžių ;

2.2. įsteigti Šiaulių miesto savivaldybės administracijos lėšomis, skirtomis švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, logopedo 0,25 et., judesio korekcijos specialisto 0,25 et, mokytojų padėjėjų 2 etatai;

2.3. įgyvendinant Erasmus+ KA122 projektą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“, vykdyta projekto sklaida (metodinės grupės 2022 m. spalio 24 d. protokolai Nr.MG-4), parengtos rekomendacijos pedagogams;

2.4. atlikta švietimo pagalbos teikimo analizė ir pristatyta pedagogų taryboje, 2022-06-01 protokolo Nr.PT-2;

2.5. organizuoti Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų mokymai tėvams: „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį“, „Įtraukusis ugdymas darželyje: iššūkiai ir galimybės“, „Aplinkos struktūravimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, dalyvavo 21 proc. tėvų;

2.6. vykdyti Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų mokymai pedagogams: „Pirmosios klasės belaukiant“, „Įtraukusis ugdymas darželyje“, „Vaikų pyktis ir Agresija“. Kaip elgtis?“, dalyvavo 100 proc. pedagogų;

2.7. vykdyti Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų mokymai mokytojų padėjėjams tema „Mokytojo padėjėjo veikla įtraukiojoje mokykloje“, dalyvavo 100 proc. mokytojų padėjėjų;

2.8. atliktas Vaiko gerovės komisijos 32 vaikų, Šiaulių Pedagoginės psichologinės tarnybos 28 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas;

2.9. bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams su grupių auklėtojais, vykdyta bendrų 10 projektų/prevencinių veiklų („Linksmosios liežuvėlio pasakėlės“, „Nematyta neregėta žvaigždė“, „Kalbėk tyliau - aš viską girdžiu“ ir kita);

2.10. pristatytas pranešimas „IKT kalbos ugdymo priemonė „Garso K tarimo įtvirtinimas“, dalyvauta apskritojo stalo diskusijoje „Autizmas: kasdienybė, iššūkiai ir galimybės“;

2.11. parengti lankstinukai pedagogams ir tėvams: „Žodžiai motyvuojantys šiuolaikinius vaikus“, „Kas yra adaptacija?“, „Kaip reaguoti į intensyvias vaiko emocijas?“, „Vaikas tvarko žaislus. Misija įmanoma“, „Vaikystė prie kompiuterio“;

2.12. parengta ir teikta VGK veiklos ataskaita pedagogų taryboje 2022-02-24 protokolo Nr.PT-1.

3. Įgyvendinant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2022 m. siekį „Gerinti mokymosi / ugdymo pasiekimus ir užtikrinti pažangą“, vykdytos šios veiklos:

3.1. parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2022-03-16 įsakymu Nr. V-43 Vaiko pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo modelis;

3.2. gerinant vaikų skaičiavimo ir matavimo pasiekimus, organizuotas Robotikos ir Numicon neformalus vaikų švietimas;

3.3. plėtotas bendradarbiavimas su STEAM centrais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais darželiais „Berželis“ ir „Drugelis“, vykdyta 10 mobilumo veiklų;

3.4. gerinant vaikų kalbinius gebėjimus, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių I-ąja muzikos mokykla, vykdytos 2 bendros veiklos, organizuotos muzikinės veiklos vaikams pagal neformaliojo švietimo programą;

3.5. gerinant vaikų pasiekimus, organizuotos 54 edukacinės išvykos, iš jų: 4 – už miesto ribų;

3.6. gerinant prioritetinius vaikų pasiekimus, įsigyta ugdymo priemonių, grožinės literatūros už 3,9 tūkst. Eur;

3.7. integruoti į ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymo turinį bendruomenės projektai: „Seku, seku pasaką“, „Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“, aptarta metodinės grupės susirinkime 2022-05-30 protokolo Nr.MG-3

3.8. prioritetinių pasiekimų sričių ugdymui pedagogų pagamintos ugdymo priemonės pristatytos metodinės grupės susirinkime 2022-05-30 protokolo Nr.MG-3;

3.9. vykdytos sistemingos STEAM veiklos darželio STEAM laboratorijoje;

3.10. gerinant vaikų sakytinę kalbą, taikytas daugiakalbystės ugdymas, mokant vyresnių grupių vaikus vokiečių kalbos pagal Hans Hase programą;

3.11. atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų palyginamoji analizė ir teikta pedagogų tarybai 2022-06-01 protokolo Nr.PT-2;

3.12. pagerinti 11 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo pasiekimai, 10 proc. - priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo gebėjimai.

4. Siekiant organizuoti sveiką vaikų maitinimą, teikta paraiška Žemės ūkio ministerijai dėl vaikų maitinimo ekologiškais maisto produktais ir organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais, taikytos programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės“.

5. Vaikų saugumui užtikrinti, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, organizuotos prevencinės priemonės: 12 užsiėmimų vaikams apie sveiką ir nesveiką mitybą, 4 užsiėmimai apie dantų priežiūrą, 3 užsiėmimai apie burnos higienos profilaktiką, 4 užsiėmimai vaikams apie saugumą kelyje, gatvėje.

6. Atliktas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ visuminis veiklos kokybės įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos 8 veiklos sritis. Įvardyta tobulintina veiklos sritis „Vaikų pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.

7. Vaikų sveikatos stiprinimui ir geresniam fiziniam pasirengimui tęstas bendradarbiavimas su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“ sudarant sąlygas vaikams sportuoti su irklavimo konceptais ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, kur kartu su lopšeliu-darželiu „Berželis“ ugdytiniais vykdytos 2 sportinės veiklos.

8. Skatinta pedagogų ir kitų darbuotojų lyderystė, sudarant sąlygas dalyvauti 12 darbo grupių, 5 komisijų veiklose, teikti siūlymus dėl veiklos tobulinimo.

9. Įtraukiant vaikų tėvus į ugdymo procesą, organizuotos bendros vaikų ir tėvų 5 parodos, 4 sporto renginiai, 4 kalendorinės šventės, renginiai „Vaikystės spindulėlis“ www.ezerelis.tavodarzelis.lt.

10. Siekiant dalintis veiklų organizavimo patirtimi, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, organizuotos veiklos „Būk Saugus“ Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos, Šiaulių apskrities bendruomenės pareigūnų, futboliuko veiklų organizavimui organizuota sportinė veikla su Šiaulių miesto futbolo akademijos treneriu.

11. Bendruomeniškumo stiprinimui, savo įstaigos, miesto tradicijų puoselėjimui kartu su vaikų tėvais dalyvauta mieste Prisikėlimo aikštėje vaikų muzikiniame pasirodyme „Vaikų velykėlės“, Šiaulių dienų eisenoje www.ezerelis.tavodarzelis.lt.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Parengtas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis.	1.1.1.1. Įgyvendinamas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis (2022 m. balandžio mėn.).	1.1.1.1.1. Parengtas Vaiko pažangos ir pasiekimų įsivertinimo modelis. Modelį parengė sudaryta darbo grupė (2022-03-16 įsakymu Nr. V-43). Modelio parengime dalyvavo 100 proc. pedagogų. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr.PT-2), pritarta tarybos posėdyje (2022-09-19 protokolas Nr.TR-3).
	1.1.2. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir	1.1.2.1. Parengtos ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės (2022 m. balandžio mėn.).	1.1.2.1.1. Parengtos Ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-05-30 protokolas Nr. MG-3).

	<p>matavimo pasiekimai.</p> <p>1.1.3. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo turinį.</p> <p>1.1.4. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo gebėjimai.</p>	<p>1.1.2.1. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo pasiekimai pagerėjo ne mažiau nei 10 proc. (2022 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.3.1. Vykdytos sistemingos STEAM veiklos visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse (2022 m. sausio-gruodžio mėn.).</p> <p>1.1.3.2. Įvykdytos STEAM veiklos bendradarbiaujant ne mažiau nei su dviem naujais socialiniais partneriais (2022 m. kovo – spalio mėn.).</p> <p>1.1.4.1. Parengtos priešmokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės (2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>1.1.4.2. Parengti ir įvykdyti ne mažiau nei trys edukaciniai projektai, pagerinti</p>	<p>1.1.2.1.1. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo pasiekimai pagerėjo 11 proc. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr.PT-2).</p> <p>1.1.3.1.1. Vykdytos sistemingos 1 kartą per savaitę (pagal sudarytą grafiką) STEAM veiklos STEAM laboratorijoje 3-6(7) metų amžiaus ugdytiniais. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-11-03 protokolas Nr.PT-3).</p> <p>1.1.3.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su STEAM centrais: l/d „Berželis“ ir l/d „Drugelis“, vykdyta 10 veiklų, aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-11-03 protokolas Nr.PT-3).</p> <p>1.1.4.1.1. Parengtos Priešmokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-05-30 protokolas Nr. MG-3).</p> <p>1.1.4.2.1. Parengti ir įvykdyti 5 edukaciniai projektai. Aptarta metodinės grupės</p>
--	--	--	--

		komunikavimo gebėjimai (2022 m. kovo – lapkričio mėn.).	susirinkime (2022-05-30 protokolas Nr.MG-3). 1.1.4.2.2. pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo gebėjimai 10 proc. (aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr. PT-2), metodinės grupės susirinkime (2022-10-24 protokolas Nr. MG-4). 1.1.5.1.1. Organizuotos 4 SKU veiklos gerinant vaikų pasiekimų sritis, veiklas vykdė S.Šalkauskio gimnazijos moksleiviai. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-10-24 protokolas Nr.MG-4).
	1.1.5. SKU modelis integruotas į lopšelio-darželio veiklas.	1.1.5.1. Organizuotos ne mažiau nei trys SKU veiklos gerinant vaikų prioritetines pasiekimų sritis (2022 m. kovo-gegužės mėn.).	
Ugdymas(is) 1.2. Tobulinti ugdymo turinį edukacinėmis kryptimis.	1.2.1. Pritaikyti nauji ugdymo metodai, formos.	1.2.1.1. Pritaikyti nauji ugdymo metodai, padedantys kokybiškai ugdyti prioritetinių pasiekimų sričių vaikų gebėjimus (2022 m. sausio-gruodžio mėn.). 1.2.1.2. Ugdymas papildytas į vaiką orientuoto ugdymo, Reggio Emilia teorijos, universalaus dizaino elementais(2022 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. Pritaikyti nauji ugdymo metodai, padedantys kokybiškai ugdyti prioritetinių pasiekimų sričių vaikų gebėjimus. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16 protokolas Nr.PT-4). 1.2.1.2.1. Ugdymas papildytas į vaiką orientuoto ugdymo, Reggio Emilia teorijos, universalaus dizaino elementais. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-16 protokolas Nr.PT-4).
	1.2.2. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui.	1.2.2.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“	1.2.2.1.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“

	<p>1.2.3. Padidintas vaikų prioritetinių pasiekimo sričių ir kompetencijų tobulinimo švietimo pagalbos efektyvumas.</p>	<p>visos 2022 metų veiklos (2022 m. sausio-gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.2.2. Atlikta sveikata stiprinančios programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimo analizė (2022 m. spalio mėn.).</p> <p>1.2.2.3. Organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais (2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.3.1. Vykdyta ne mažiau nei 10 edukacinių projektų švietimo pagalbos didinimui (2022 m. vasario-gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.3.2. Taikyta sensorinė terapija, įkurtame sensoriniame kambaryje (2022 m. kovo mėn.).</p> <p>1.2.3.3. Vykdytas projektinis švietimo</p>	<p>visos 2022 metų veiklos. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-05-30 protokolas Nr.MG-3).</p> <p>1.2.2.2.1. Atlikta sveikata stiprinančios programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimo analizė. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2022-05-30 protokolas Nr.MG-3).</p> <p>1.2.2.3.1. Organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais dalyvaujant Žemės ūkio ministerijos maitinimo ekologiškais produktais programoje. Teikta paraiška, sudarytos 3 sutartys dėl ekologiškų maisto produktų tiekimo. Aptarta įstaigos tarybos posėdyje (2022-12-15 protokolas Nr.TR-5).</p> <p>1.2.3.1.1. Vykdyta daugiau nei 10 edukacinių projektų švietimo pagalbos didinimui. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr.PT-2).</p> <p>1.2.3.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų taikyta sensorinė terapija, įkurtame sensoriniame kambaryje. Įsigyta sensorinių priemonių už 1,2 tūkst. Eur.</p> <p>1.2.3.3.1. Vykdytas projektinis švietimo</p>
--	---	--	--

		pagalbos specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas (2022 m. sausio-gruodžio mėn.).	pagalbos specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr.PT-2).
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Kurti įtraukią ir funkcionalią aplinką.	1.3.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės. 1.3.2. Plėtojama „be sienų“ ugdymo aplinka.	1.3.1.1. Įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių: 2 planšetiniai kompiuteriai, 3 skaitmeniniai televizoriai (2022 m. balandžio-gruodžio mėn.). 1.3.2.1. Sukurta edukacinė prasmė lauko erdvėse (2022 m. balandžio – liepos mėn.). 1.3.2.2. Atnaujinta 8 proc. ugdymo priemonių (2022 m. lapkričio mėn.).	1.3.1.1.1. Įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių už 5,2 tūkst. Eur: - nešiojami kompiuteriai - 2, planšetiniai kompiuteriai - 2, skaitmeniniai televizoriai - 4, spausdintuvas - 1, projektorius - 1. 1.3.2.1.1. Sukurta edukacinė prasmė lauko erdvėse: suskirstytos erdvės pagal organizuojamas veiklas, parengtas lauko aikštelių orientacinis žemėlapis, parengti vaikų veiklos lauko aikštelėse grafikai, įsigytos 3 smėlio dėžės už 0,6 tūkst. Eur, atnaujinta lauko pavėsinė už 0,2 tūkst. Eur, įsigyta edukacinių priemonių už 0,2 tūkst. Eur. 1.3.2.2.1. Atnaujinta 8 proc. ugdymo priemonių, jų įsigyta už 6,8 tūkst. Eur.
Mokyklos bendruomenė-besimokanti organizacija 1.4. Aktyvinti mokymąsi su kitais ir iš kitų.	1.4.1. Pedagogų dalyvavimas skleidžiant gerąją pedagoginio	1.6.1.1. Pristatyti ne mažiau nei 4 pranešimai seminaruose,	1.6.1.1.1. Pristatyti 6 pranešimai seminaruose, konferencijose, vestos 5 atviros ugdomosios

	darbo patirtį.	konferencijose, vestos ne mažiau nei penkios atviros ugdomosios veiklos, vykdyta mentorystė jauniems pedagogams (2022 m. kovo-spalio mėn.).	veiklos, vykdyta mentorystė jauniems pedagogams.
1.5. Skatinti asmeninį pedagogų tobulėjimą	1.5.1. Pedagogų skaitmeninių gebėjimų didinimas.	1.5.1.1. Padidėjęs 50 proc. pedagogų skaitmeninis raštingumas dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis(2022 m. rugsėjo mėn.). 1.5.1.2. 50 proc. pedagogų taiko skaitmeninio ugdymo metodus ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui(2022 m. rugsėjo mėn.).	1.5.1.1.1. Padidėjo pedagogų skaitmeninis raštingumas dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis 50 proc. 1.5.1.2.1. 73 proc. pedagogų taiko skaitmeninio ugdymo metodus ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.
1.6. Kurti lopšelio-darželio veiklos kokybės siekio kultūrą.	1.6.1. Patobulintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas.	1.6.1.1. 85 proc. pedagogų susipažino su Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo modeliu (2022 m. vasario-balandžio mėn.). 1.6.1.2. Atliktas lopšelio-darželio veiklos įšivertinimas pagal Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo modelį (2022 m. balandžio mėn.).	1.6.1.1.1. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ veiklos kokybės įšivertinimo tvarkos aprašas, susipažino 100 proc. pedagogų. Aptartas pedagogų tarybos posėdyje (2022-06-01 protokolas Nr.PT-2). 1.6.1.2.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos įšivertinimas pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodiką. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2022-11-03 protokolas Nr. PT-3).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau paraiškos teikimą Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Koordinavau vaikų maitinimo organizavimą ekologiškais maisto produktais.	Vykdytas sveikesnis vaikų maitinimas suvartojant daugiau ekologiškų maisto produktų.
3.2. Organizavau 3 atrankas į laisvas pedagogų darbo vietas: 1-į ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1-į priešmokyklinio ugdymo mokytojo, 1-į socialinio pedagogo.	Užtikrintas nuoseklus lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas.
3.3. Derinau darbą dviejuose lopšeliuose-darželiuose ir vykdžiau lopšelio - darželio „Klevelis“ ir lopšelio – darželio „Berželis“ reorganizacijos sąlygas.	Praplėsta vadybinė patirtis įstaigos veiklos tobulinimui.
3.4. Inicijavau elektroninės dokumentų ir užduočių Integra valdymo sistemos įdiegimą.	Įgyvendinta moderni darbo kultūros koncepcija
3.5. Sudariau galimybę ugdytis ukrainiečių šeimų 8 vaikams, priimta jų integracijai 1 mokytojo padėjėja Ukrainos pilietė.	Užtikrintas Ukrainos vaikų bendravimas su bendraamžiais, sudaryta galimybė ugdytis ir mokytis lietuvių kalbos.
3.6. Atsiliepdama į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro kvietimą, vykdžiau savanorišką veiklą mokydama Ukrainos piliečius lietuvių kalbos	Sustiprintas gebėjimas įveikti problemas.
3.7. Baigiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas (60 val.) ir tapau ugdymo įstaigų vadovų mentoriumi.	Įgytos žinios pritaikytos įstaigos veiklos tobulinimui
3.8. Siekdama stiprinti bendruomeniškumą, miesto tradicijų puoselėjimo vertybines nuostatas, koordinavau vaikų dalyvavimą mieste Prisikėlimo aikštėje muzikiniame pasirodyme „Vaikų velykėlės“, inicijavau ir organizavau bendruomenės dalyvavimą Šiaulių dienų eisenoje.	Sustiprintas bendruomenės sutelktumas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui rengiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
7.2. Procesų valdymo diegiant kokybės valdymo metodus.