

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“

RITOS DAUBARIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-23 Nr. TS-34(11.10.)
Šiauliai

I SKYRIUS 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą įgalinant vaiko asmeninę ūgtį:		
1.1. ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinimas ir taikymas.	Atnaujinta ir taikoma ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“: - parengtas atnaujintos Programos teksto ir iliustracijų išdėstymo maketas; - atliktas atnaujintos Programos įvertinimas; - papildyta Programa naujais metodais, ugdymo principais; - parengtas atnaujintos Programos maketas, popierinė ir elektroninė versijos; - atnaujinta Programa suderinta su steigėju ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus pradėta taikyti nuo 2025-09-01. Pradėta taikyti ikimokyklinio ugdymo pasiekimų stebėsenos priemonė „Pasiekimų žingsneliai“ nuo 2025-09-01. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti projektai: tarptautiniai; respublikiniai; bendruomenės. Ikimokyklinio ugdymo turinys praplėstas: - mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų integruotomis veiklomis; - smurto ir patyčių prevencijos temomis;	9 grupės / 122 vaikai Programos rengimo darbo grupė Programos įvertinimo darbo grupė Programos rengimo darbo grupė 1 Programa 1 stebėsenos priemonė 11 projektų 10 projektų 5 projektai 6 veiklos/projektai 10 prevencinių veiklų 2 planavimo formos

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	- parengtomis trumpalaikių ir ilgalaikių ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo formomis.	
1.2. ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas.	Gerintas ugdymo prieinamumas sudarant sąlygos vaikams nuo 1 iki 6 metų lankyti ikimokyklinio ugdymo grupes. Sudarytos sąlygos įtraukaus ugdymo integravimui į ikimokyklinio ugdymo turinį. Patenkintas neįgaliųjų poreikis patekti į įstaigos pastatą. Užtikrintas socialinis prieinamumas: - taikyta mokesčio lengvata; - teikta parama socialiai jautrioms šeimoms įgyvendinant „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų" projektą. Gerintas fizinis prieinamumas sukuriant saugias ir vaikams pritaikytas vidaus patalpų ir lauko ugdymo(si) aplinkas, sugrįžus 2025 m. rugpjūčio mėnesį į pastatą buveinės adresu po remonto.	100 proc. Teikiama vaikams švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas 100 proc. Įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, pandusas ir WC neįgaliesiems 36 vaikai 5 vaikai Vidaus patalpų plotas 1638,39 kv. m. Kiemo plotas 1.4712 ha
1.3. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų gerinimas.	Atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizė Įgyvendinti grupių ir bendruomenės projektai; Skaitmeninių ugdymo priemonių ir interaktyvių žaislų pritaikymas ugdymo procesė; Organizuotas ugdymas už įstaigos ribų. Vykdytos veiklos pritaikant priemonių rinkinį „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.	2 kartai: 2025 m. pavasaris ir 2025 m. ruduo 14 projektų 27 priemonės/ žaislai 72 išvykos 54 veiklos

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.4. pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulimas.	Pedagogų įgyta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo ir diegimo kompetencija išklause projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymus. Pedagogų įgyta įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų taikymo kompetencija dalyvaujant kvalifikaciniuose renginiuose. Suteikta ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorija. Organizuota 17 atvirų gerosios pedagoginės patirties sklaidos veiklų, iš jų: 8 - Šiaulių miesto mokytojams, 9 - įstaigos mokytojams, kurias stebėjo 43,5 proc. pedagogų. Pedagogams, parengusiems ir įgyvendinusiems eTwinning projektus, suteikti 3 nacionaliniai ir 1 Europos kokybės ženkleliai. Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) 2025 m. atestacijos programa ir lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos 2025 m. veiklos planas. Ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo gairės. Atliktas savo profesinės veiklos (įsi)vertinimas ir veiklos refleksija.	3 kvalifikacijos tobulinimo konsultacijos Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui – 3 1 mokytojas Atviras veiklas vedė 11, stebėjo 12 mokytojų 4 projektai/6 mokytojai 100 proc. 100 proc. dirbančių pedagogų 100 proc. dirbančių pedagogų ir kitų darbuotojų
1.5. STEAM integracijos į ugdymo turinį plėtojimas.	Pedagogų dalyvavimas eTwinning tarptautiniuose projektuose. Įgyvendinta „STEAM darželis“ 2025 m. programa. Dalyvauta kitų STEAM centrų organizuojamose veiklose.	12 projektų 100 proc. 12 išvykų

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	Organizuotos vaikų, pedagogų, tėvų bendros STEAM veiklos. Dalyvauta NŠA projekte „Tęsk, ateik, tobulėk“ Organizuoti neformaliojo švietimo STEAM krypties Robotikos ir keramikos užsiėmimai 5-6(7) m. amžiaus vaikams.	4 kūrybinės dirbtuvės 2 mokytojai Robotikos užsiėmimų skaičius - 75, lankė 23 vaikai, keramikos užsiėmimų skaičius - 114, lankė 39 vaikai.
1.6. mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas.	Lyderystės raiškos stiprinimui dalyvauta ilgalaikiuose projektuose, programose. Dalyvauta komandų, darbo grupių, komisijų veiklose. Vykdytas iniciatyvų ir inovacijų įgyvendinimas. Vykdyta gerosios pedagoginio darbo patirties sklaida 3 studentams. Pedagogų ir vadovų parengti ir pristatyti gerosios pedagoginės praktikos pranešimai šalies ir miesto metodinėse praktinėse konferencijose. Vesti kontaktiniai ir nuotoliniai mokymai pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.	3 projektai/programos 14 pedagogų ir 11 kitų darbuotojų (49 proc. darbuotojų) 11 iniciatyvų 4 inovacijos Praktikos vadovais paskirti 3 mokytojai 6 pranešimai 2 vadovai
1.7. švietimo pagalbos teikimas, užtikrinant socialiai jautrių grupių įtrauktį.	Švietimo pagalbos teikimas: - vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų; - specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys ugdytiniai; - ugdytiniai, patiriantys emocinių ir elgesio sunkumų; - projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas; - ugdytiniai, atvykę iš užsienio šalių;	5 vaikai 7 vaikai 5 vaikai

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	Švietimo pagalbos specialistų teikiama individuali ir grupinė pagalba. Pritaikytos įtraukiojo ugdymo metodikos Teikta sensorinė pagalba įkurtame sensoriniame kambaryje.	4 švietimo pagalbos specialistai 2 metodikos Užsiėmimų grafikas ir lankymasis pagal poreikį
1.8. bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo srityje.	Vykdyta Vaiko gerovės komisijos veikla. Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo sklaida: - dalyvavimas patirties sklaidos renginiuose pristatant pranešimus; - integruotos atviros veiklos; - projektų įgyvendinimas; - emocijų ir elgesio valdymo prevencinės veiklos.	9 posėdžiai 8 renginiai/8 pranešimai 6 veiklos 6 projektai 10 veiklų
2. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką:		
2.1. įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.	Tenkinat prekių poreikį, įsigyta: - buitinės chemijos priemonės - buities apyvokos prekės - minkštas inventoriųs - indai grupėms, vienkartiniai indai - smėlis, žemės, lauko vazonai - kanceliariinės prekės - virtuvės įranga - apsaugos nuo saulės priemonės - baldai. Atlikta paslaugų: - vidaus patalpų 2-o aukšto remonto darbai - papildyta spausdintuvo kasečių - metinės patikros ir tyrimai - riebalų gaudyklės įrengimas - darbuotojų metinis profilaktinis sveikatos tikrinimas - perkraustymo paslauga - interneto ryšio įrengimas - darbo vietų profesinės rizikos vertinimas.	0,59 tūkst. Eur 2,8 tūkst. Eur 0,74 tūkst. Eur 0,21 tūkst. Eur 0,18 tūkst. Eur 0,7 tūkst. Eur 21,6 tūkst. Eur 18,0 tūkst. Eur 1,9 tūkst. Eur 32,1 tūkst. Eur 0,2 tūkst. Eur 0,5 tūkst. Eur 15,0 tūkst. Eur 0,5 tūkst. Eur 7 tūkst. Eur 13,0 tūkst. Eur 0,8 tūkst. Eur
2.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Edukacinių aplinkų turtinimui ir plėtrai įsigyta/atlikta: - nešiojami kompiuteriai - 2 vnt. - planšetiniai kompiuteriai - 6 vnt. - interaktyvios lentos - 2 vnt. - lauko įrengimų dangų atnaujinimas - lauko įrengimas „Labirintas“ - lauko įrengimas „Modestas“ - lauko pavėsinė	1,0 tūkst. Eur 1,8 tūkst. Eur 6,3 tūkst. Eur 18,0 tūkst. Eur 2,7 tūkst. Eur 2,1 tūkst. Eur 2,7 tūkst. Eur

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	- lauko nameliai - lauko smėlio-vandens stalai (STEAM) - ugdymo priemonės - baldai STEAM kabinetui.	5,0 tūkst. Eur 1,8 tūkst. Eur 4,9 tūkst. Eur 1,5 tūkst. Eur
2.3. Mokslo paskirties pastato, Ežero g. 70, Šiauliai, statinio paprastojo remonto projekto baigiamųjų darbų koordinavimas.	Lopšelio-darželio veikla iš mokyklos pastato adresu Pabalių g. 53 perkelta adresu Ežero g. 70 į buveinės pastatą 2025 metų rugpjūčio mėnesį.	770,1 tūkst. Eur.
Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ (toliau-lopšelis-darželis) 2025 metų veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto 2025-2033 metų strateginį plėtros planą, Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą bei Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2025 m. veiklos rezultatų vertinimo rodiklių, jų siektinų reikšmių sąrašą, numatytos ir įgyvendintos šios priemonės: 1. Atliepiančios lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2025 m. veiklos plano 1 tikslą „Ikimokyklinio ugdymo tobulinimas įgalinant vaiko asmeninę ūgtį 1.1. uždavinį „Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą“: 1.1. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“, grįsta visuminiu, įtraukiu ugdymu(si), žaidimu ir patirtine veikla vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos rengimo Gairėmis; 1.2. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ pristatyta bendruomenės nariams: pedagogams informacinio mokytojų pasitarimo metu 2025-08-27 protokolo Nr. IM-4, vaikų tėvams, vykusiuose grupių tėvų susirinkimuose: 2025-09-11 protokolas Nr. BS-8, 2025-09-11 protokolas Nr. BS-9, 2025-09-12 protokolas Nr. BS-10, 2025-09-16 protokolas Nr. BS-11, 2025-09-17 protokolas Nr. BS-12, 2025-09-18 protokolas Nr. BS-13, 2025-09-19 protokolas Nr. BS-14, 2025-09-23 protokolas Nr. BS-15, 2025-09-24 protokolas Nr. BS-16, 2025-09-25 protokolas Nr. BS-17, 2025-09-26 protokolas Nr. BS-18. Programa patalpinta el. dienyne „Mūsų darželis“ ir el. svetainėje https://ezerelis-siauliai.lt/ 1.3. pradėta taikyti nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo pasiekimų stebėsenos priemonė „Pasiekimų žingsneliai“ nuo 2025-09-01. Aptarta informaciniuose mokytojų pasitarimuose: 2025-08-27 protokolo Nr. IM-4, 2025-09-17 protokolo Nr. IM-6, 2025-09-24, protokolo Nr. IM-7; 1.4. Vykdančios Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, integruotas veiklas vedė 100 proc. švietimo pagalbos specialistų; 1.5. Vykdančios lopšelio-darželio „Ežerėlis“, kaip STEAM centro, veiklas: 1.5.1. įgyvendintos 100 proc. programos „STEAM darželis“ 2025-2027 m. 2025 m. priemonės; 1.5.2. organizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės „Mažieji tyrinėtojai“; 1.5.3. organizuota metodinė diena „Kuriamo tiltas: nuo sumanymo iki atradimo“ miesto pedagogams; 1.5.4. dalintasi patirtimi tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvę kurti ir tyrinėti, 2025“;		

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	1.5.5. dviejų mokytojų dalyvavimas stažuotėje Kroatijoje susipažinimui su STEAM veiklų organizavimu ikimokykliniame ugdyme; 1.5.6. lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje vykdytos planuotos 21 STEAM veiklos temomis: „Magnetų magija“, „Spalvų ir šviesos pasaulis“, „Tiltai“ Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus 285 vaikams; 1.5.7. organizuotos dvi projektinės STEAM savaitės „Atradimų link“; 1.5.8. organizuota STEAM atradimų savaitė „STEAM ir oras: nematoma galia“; 1.5.9. Aptartas STEAM priemonių taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme mokytojų tarybos posėdžio metu 2025-09-03 protokolo Nr. MT-3. 1.5.10. Vykdyta 380 STEAM veiklų integruojant jas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį. Veiklų organizavimas aptartas metodinės grupės pasitarime 2025-12-03 protokolo Nr. MG-5. 1.6. Tęsiant bendradarbiavimą su Goethe's institutu, siekiant skatinti daugiakalbystės ugdymą, vykdytos programos „Vokiečių kalba su Hans Hase“ 45 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupių 27 vaikams. 1.7. Tęsiant bendradarbiavimą su VšĮ „Vaiko labui“ ir siekiant įgyvendinti prevencinę socialinių įgūdžių ugdymo programą, vykdyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 12 vaikų. 1.8. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, organizuotos veiklos vaikams šiomis temomis: psichikos sveikata 16 veiklos, sveikos gyvensenos ir ligų prevencija 9 veiklos, sveika mityba 12 veiklų, fizinio aktyvumo skatinimas 5 veiklos, sveika aplinka 3 veiklos, užkrečiamų ligų profilaktika 11 veiklų, edukacijos profilaktika ir burnos higiena 9 veiklos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija 12 veiklų. Sveikatą stiprinančių priemonių vykdymo patirties sklaida vykdyta metodinės grupės pasitarime (2025-05-22 protokolo Nr. MG-5). 1.9. Įgyvendinant 1 tikslo 3 uždavinį „Plėtoti tikslinę partnerystę integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą“, vykdyta: 1.9.1. suorganizuotos 2 sportinės varžybos su Šiaulių miesto lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ ugdytiniais; 1.9.2. organizuotos futbolo varžybos tarp grupių vaikų ir jų tėvų; 1.9.3. organizuotos dvi kūrybinės dirbtuvės su vaikų tėvais; 1.9.4. dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filialo organizuojuose 7 renginiuose. 2. Įgyvendinant lopšelio-darželio 2025 m. veiklos plano 2 tikslo „Lyderystės kompetencijų formavimas“ 2.1. uždavinio „Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą“ 2.1.1. priemonę „Kokybės valdymo modelio (BVM) įdiegimas“, įgyvendintos šios veiklos: 2.1. dalyvauta Šiaulių švietimo kompetencijų centro organizuose kokybės valdymo modelio diegimo konsultacijoje; 2.2. sudarytos darbo grupės atliktas 1,3,7 ir 4,5,6 kriterijų įsivertinimas pagal BVM; 2.3. įsivertinimo rezultatai ir tobulinimo planas pristatyti metodinės grupės pasitarime 2025-04-30 protokolo Nr. MG-4; 2.4. plėtojant švietimo įstaigų tinklaveiką, pildytas SKU kalendorius 11 kartų buvo pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomasias veiklas, buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo darbu.	

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
	3. Vykdyta mentorystė 6 mokytojams pagal Mentorystės diegimo metodiką Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose: „Mentorystės kelias nuo idėjos iki įgyvendinimo“. 4. Dalyvauta 8 darbo grupių, komandų, 11 komisijų veiklose, įgyvendintas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. 5. Vykdyta labdaros paramos akcija „Pyragų diena“, surinkti 501,00 Eur įnešti į VŠĮ „Vaiko raidos klinika“ banko sąskaitą. 6. Įgyvendinant lopšelio-darželio 2025 m. veiklos plano 3 tikslo „Besimokančios organizacijos kūrimas“ 3.1. uždavinio „Tobulinti pedagogų ir vadovų dalykinę kompetenciją“: 6.1. vykdyta pedagogų ir vadovų gerosios darbo patirties bei dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sklaida metodinės grupės 2025 m. pasitarimuose; 6.2. įgyvendintas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, panaudotos visos kvalifikacijai skirtos lėšos. 7. Siekiant organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais maisto produktais: 7.1. teikta paraiška Žemės ūkio ministerijai dėl vaikų maitinimo ekologiškais maisto produktais; 7.2. organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais; 7.3. teiktos ekologinio maitinimo ataskaitos Žemės ūkio ministerijai ir gauta 6,1 tūkst. Eur dotacija. 8. Atliktas teminis 5 veiklos srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ 5.1. rodiklio „Pasiekimų vertinimas įsivertinimas“ ir 5.2. rodiklio „Ugdymo planavimas“ įsivertinimas, atsižvelgus į lopšelio-darželio tarybos nutarimą 2024 m. spalio 4 d. protokolą Nr. TR-4. Sudaryta darbo grupė Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2025 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-110 „Dėl įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ teminio įsivertinimo 5 srities „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimui vykdyti. Sritis „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinta 2 lygiu (veiksminga praktika), su įsivertinimo rezultatais supažindinti pedagogai informaciniame mokytojų pasitarime 2025-10-08 protokolo Nr. IM-9. Įsivertintos 5 srities išvados, rekomendacijos ir tobulinimo planas pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2025-12-17 protokolo Nr. MT-5. 9. Įdiegtas bendradarbiavimo mechanizmas tarp švietimo įstaigų: 9.1. tarp STEAM centrų (9 ikimokyklinio ugdymo įstaigos) įgyvendinant „STEAM darželis“ programas; 9.2. su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gluosnis“, su Petro Avižonio ugdymo centru, su lopšeliu-darželiu „Salduvė“ vedant STEAM užsiėmimus ugdytiniams lopšelio-darželio „Ežerėlis“ STEAM laboratorijoje; 9.3. su Šiaulių miesto „Rasos“ progimnazija vykdant bendradarbiavimo projektą „Kolega kolegai“; 9.4. su Šiaulių I-ąja muzikos mokykla vykdant muzikinę projektinę veiklą. 10. Įtraukiant vaikų tėvus į ugdymo procesą, organizuotos bendros vaikų ir tėvų 9 parodos, 2 sporto renginiai, 4 kalendorinės šventės bei tradicija tapęs „Vaikystės spindulėlis“ https://ezerelis-siauliai.lt/ 11. Bendruomeniškumo stiprinimui, savo įstaigos, miesto tradicijų puoselėjimui kartu su vaikais jų tėvais dalyvauta mieste Baisiai gražių Morių konkurse ir Užgavėnių eisenoje, Šiaulių dienų eisenoje https://ezerelis-siauliai.lt/.	

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninę pažangą ir pasiekimus.	1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio raštingumo pasiekimus.	1.1.1. Atliktas ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio mąstymo įsivertinimas parodė, kad vaikų pažanga (vertinat visas sritis) didėja ne mažiau nei 0,7 žingsnio (2025 m. gegužės mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 1.1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio mąstymo pasiekimai 0,7 žingsnio. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-05-22 protokolo Nr. MG-5).
		1.1.2. Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio raštingumo pagal atskiras pasiekimų sritis tobulinimo planas ir įgyvendintas 100 proc. (2025 m. sausio mėn.).	<i>Rodiklis viršytas</i> 1.1.2.1. Prioritetinių pasiekimų sričių tobulinimo planas papildytas mokytojų taikytomis inovatyviomis pedagoginėmis strategijomis, įsigytomis naujomis ugdymo priemonėmis. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio raštingumo pagal atskiras pasiekimų sritis tobulinimo planas padėjo pagerinti vaikų pasiekimus. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2025-05-28, protokolo Nr. MT-2).
		1.1.3. Vykdytos ne mažiau nei dvi neformaliojo švietimo	<i>Rodiklis viršytas</i> 1.1.3.1. Vykdytos 4 neformaliojo švietimo veiklos, orientuotos į

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		veiklos prioritetinių pasiekimų sričių tobulinimui (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 1.1.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vedant integruotas veiklas ir dalyvaujant kitų vedamose atvirose veiklose. (2025 m. vasario–gruodžio mėn.).	pasiekimų sričių rezultatų gerinimą. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-05-21, protokolo Nr. MG-5) <i>Rodiklis pasiektas</i> 1.1.4.1. Gerinant prioritetinių sričių vaikų pasiekimus, vykdyti 8 grupių, 5 bendruomenės projektai, vestos 6 integruotos veiklos, dalyvavo kitų vedamose atvirose veiklose 16 mokytojų (80 proc.).
	1.2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų gebėjimai.	1.2.1. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų įsivertinimas parodė pažangą pagal įsivertinimo lygius (2025 m. gegužės mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 1.2.1.1. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų įsivertinimas parodė visų vaikų pažangą pagal įsivertinimo lygius. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-05-22, protokolo Nr. MG-5).
		1.2.2. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų tobulino planas ir įgyvendintas 100 proc. pagal atskiras kompetencijas (2025 m. sausio mėn.).	<i>Rodiklis viršytas</i> 1.2.2.1. Efektyvus priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų tobulino planas įgyvendintas 100 proc. pagal atskiras kompetencijas.
	1.3. Užtikrinta kokybiška švietimo pagalba.	1.3.1. Švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi	<i>Rodiklis viršytas.</i> 1.3.1.1. Švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		poreikiai (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).	poreikiai ir 11 vaikų skirta švietimo pagalba įstaigos V GK nutarimu. 1.3.1.2. Atnaujintas švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas pristatytas V GK posėdyje (2025-10-16 protokolo Nr. V G-6). 1.3.1.3. Atlikta švietimo pagalbos teikimo tėvų apklausa. Aptarta V GK posėdyje (2025-10-16 protokolo Nr. V G-6), įstaigos taryboje (2025-11-27 protokolo Nr. T R-4). <i>Rodiklis viršytas</i> 1.3.2.1. V GK planas įgyvendintas 120 proc. įgyvendinus daugiau veiklų nei buvo planuota. Aptarta V GK posėdyje (2025-12-31, protokolo Nr. V G-9). <i>Rodiklis viršytas</i> 1.4.1.1. STEAM planas įgyvendintas 110 proc. Plano vykdymas aptartas mokytojų taryboje (2025-11-20 protokolas Nr. M T-4). <i>Rodiklis pasiektas</i> 1.4.2.1. Įvykdytos visos planuotos STEAM veiklos, pateikti patirties įrodymai STEM School Label portalui ir suteiktas „Proficient“ ženklelis. Aptarta metodinės grupės
	1.4. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir gebėjimų gerinimą.	1.3.2. V GK planas įgyvendintas 100 proc. (2025 m. gruodžio mėn.). 1.4.1. Įgyvendintas STEAM planas 100 proc. (2025 m. gruodžio mėn.). 1.4.2. Organizuotos STEAM veiklos, patvirtinančios kokybės ženklelio suteikimą (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).	

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			pasitarime (2025-12-03, protokolo Nr. MG-7).
Ugdymas(is) 2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	2.1. Baigta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“.	2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ aptarta ir suderinta su steigėju (2025 m. birželio mėn.). 2.1.2. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 2.1.3. Ugdymo procese taikomi Reggio Emilia filosofijos elementai (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 2.1.4. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojama atnaujinta sveikatos stiprinimo	<i>Rodiklis pasiektas</i> 2.1.1.1. Atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai „Ežerėlio vaikų pasaulis“ pritarta Šiaulių miesto savivaldybės Mero 2025-07-22 potvarkiu Nr. M-1078, patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2025-08-26, įsakymu Nr. V-86 ir pradėta taikyti nuo 2025-09-01. <i>Rodiklis viršytas</i> 2.1.2.1. Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Aptarta metodinėje grupėje (2025-10-30 protokolas Nr. MG-6). 2.1.2.2. Patobulintos planavimo formos el. dienyne „Mūsų darželis“. Aptarta metodinėje grupėje (2025-12-04 protokolas Nr. MG-7). <i>Rodiklis pasiektas</i> 2.1.3.1. Ugdymo procese taikomi Reggio Emilia filosofijos elementai. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-04-30, protokolo Nr. MG-4). <i>Rodiklis pasiektas</i> 2.1.4.1. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota atnaujinta sveikatos stiprinimo programa

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		programa „Augu sveikas ir laimingas“ (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).	„Augu sveikas ir laimingas“. Aptarta mokytojų taryboje (2025-09-04 protokolo Nr. MT-3).
Ugdymo(si) aplinka 3. Sukurti vaikus įgalinančias ugdymo(si) aplinkas	3.1. Sukurtos edukacinės aplinkos atnaujintose įstaigos erdvėse.	3.1.1. Sukurti ugdymo(si) kontekstai, kaip nauja ugdymo(si) aplinkos modeliavimo kryptis (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 3.1.2. Atnaujinta STEAM laboratorija, įkurtos naujos lauko erdvės STEAM veikloms vykdyti (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.). 3.1.3. Įrengtos dvi lauko erdvės stambiosios motorikos lavinimui ankstyvojo amžiaus vaikams (2025 m. rugpjūčio mėn.). 3.1.4. Įkurta erdvė gamtinės aplinkos pažinimui (2025 m. rugpjūčio mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 3.1.1.1. Sukurti vidaus ir kiemo teritorijoje ugdymo(si) kontekstai, kaip nauja ugdymo(si) aplinkos modeliavimo kryptis. Aptarta metodinėje grupėje (2025-10-30 protokolo Nr. MG-6). <i>Rodiklis pasiektas</i> 3.1.2.1. Atnaujinta STEAM laboratorija už 1,5 tūkst. Eur, atnaujintos įkurtos naujos lauko erdvės STEAM veikloms vykdyti už 1,8 tūkst. Eur <i>Rodiklis pasiektas</i> 3.1.3.1. Įrengtos dvi lauko erdvės stambiosios motorikos lavinimui ankstyvojo amžiaus vaikams už 2,7 tūkst. Eur <i>Rodiklis pasiektas</i> 3.1.4.1. Įkurta erdvė gamtinės aplinkos pažinimui už 5 tūkst. Eur
Lyderystė ir vadyba 4. Formuoti pasidalytą lyderystę.	4.1. Įgyvendinama kokybės vadybos sistema.	4.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį (2025 m. kovo mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 4.1.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-04-30, protokolo Nr. MG-4).

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	4.2. Pedagogų įsitraukimas ir dalyvavimas kuriant „atvirą socialinę aplinką“.	4.1.2. Įgyvendintas veiklos tobulinimo planas (2025 m. balandžio–lapkričio mėn.). 4.2.1. Mokytojų vykdyta gerosios darbo patirties sklaida mieste ir šalyje (2025 m. vasario–gruodžio mėn.). 4.2.2. Vestos mokytojų integruotos veiklos (2025 m. vasario–gruodžio mėn.). 4.2.3. Vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 4.2.4. Parengta ir vykdyta naujų pedagogų mentorystės programa (2025 m. kovo–gegužės mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 4.1.2.1. Įgyvendintas veiklos tobulinimo planas 85 proc. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-17 protokolo Nr. MT-5). <i>Rodiklis viršytas</i> 4.2.1.1. Mokytojų vykdyta gerosios darbo patirties sklaida mieste ir šalyje: 40 proc. mokytojų pristatė pranešimus miesto ir šalies mokytojams. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-17 protokolo Nr. MT-5). <i>Rodiklis viršytas</i> 4.2.2.1. 35 proc. mokytojų vedė atviras integruotas veiklas. Aptarta metodinės grupės pasitarime (2025-12-04 protokolas Nr. MG-7). <i>Rodiklis pasiektas</i> 4.2.3.1. Įgyvendintas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. Aptarta <i>Rodiklis viršytas</i> 4.2.4.1. Vykdyta naujų ir norinčių patobulinti žinias pedagogų mentorystė pagal parengtą mentorystės programą, vykdytas grįžtamasis ryšys. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2025-11-20 protokolas Nr. MT-4)

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	4.3. Bendruomenės narių dalyvavimas mokymuose veiklos procesų tobulinimui.	4.3.1. Dalyvauta STEAM mokymuose ne mažiau nei 90 proc. darbuotojų ir 12 proc. vaikų tėvų (2025 m. sausio–vasario mėn.). 4.3.2. Suorganizuoti du praktiniai mokymai nelaimingo atsitikimo veiksmų koordinavimui, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. darbuotojų (2025 m. kovo ir gegužės mėn.).	<i>Rodiklis pasiektas</i> 4.3.1.1. STEAM mokymuose dalyvavo 91 proc. darbuotojų ir 12 proc. vaikų tėvų. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-18 protokolas Nr. MT-5). <i>Rodiklis pasiektas</i> 4.3.2.1. Vykdyti Lietuvos Raudonojo kryžiaus savanorių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje du praktiniai mokymai nelaimingo atsitikimo veiksmų koordinavimui, kuriuose dalyvavo 92 proc. darbuotojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekdama skatinti ikimokyklinio ugdymo procesų kaitą, pedagogų atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus, kaip lektorė 2025 m. sausio – gegužės mėnesiais vedžiau ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo kontaktinius ir nuotolinius mokymus miesto ir šalies pedagogams, vadovams, švietimo specialistams.	Sudaryta galimybė mokytis vieniems iš kitų, suteiktos konsultacijos programos rengimo klausimais.
3.2. Atlikau Šiaulių miesto 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigų programų atnaujinimo vertinimą, dalyvaudama programų vertinimo komisijos veikloje ir kaip komisijos pirmininkė vykdžiau veiklos funkcijas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2025-02-05 įsakymu Nr. Š-37.	Sustiprintas pedagogų supratimas, atsakomybė ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.3. Pristačiau pranešimą „Įsivertinimas kaip pokyčio variklis: nuo išvadų iki realių rezultatų“ Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centro organizuotame gerosios patirties seminare „Kokybės laboratorija. Kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“	Paskatintas bendradarbiavimas, pokyčiai.
3.4. Siekdama stiprinti bendruomeniškumą, miesto tradicijų puoselėjimo vertybines nuostatas, inicijavau ir organizavau bendruomenės dalyvavimą Šiaulių miesto renginiuose: Užgavėnių renginyje: Baisiai gražios morės rinkimuose bei Užgavėnių eisenoje, Šiaulių dienų eisenoje.	Sustiprintas bendruomenės sutelktumas, susiejant vaikų ugdymą(si) su vietos bendruomenės kultūra.
3.5. Vykdyčiau pedagogo praktinės veiklos vertintojo funkcijas, dalyvaudama Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo mokytojo praktinės veiklos vertinime mokytojo metodinio kvalifikacijos kategorijai įgyti (Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus Vedėjo 2024-09-13 įsakymas Nr. Š-214).	Pasidalinta komandinio darbo ir pedagoginės veiklos vertinimo patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mentorstės vykdymo gebėjimų tobulinimas.
7.2. Gebėjimo įgyvendinti kokybės vadybos elementus ugdymo procese tobulinimas.
