

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“ 290526190

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus
2026 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-2

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (7)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“ (toliau-lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio misija – skatinti dialogo kultūrą teikiant į kiekvieną vaiką orientuotą, visuminį, patirtinę veiklą ir žaidimu grindžiamą ugdymą(si). Vizija - kontekstuali, daugiafunkcinė aplinka, kurioje kiekvienas vaikas aktyvus kūrėjas, tyrinėtojas, siekiantis savo asmenybės ūgties. Misijai ir vizijai buvo pritarta Mokytojų taryboje 2025-05-30 protokolas Nr. MT-2.

Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 bei Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu.

Įvertinus lopšelio-darželio 2025 metų veiklos rezultatus, parengtas šis strateginis veiklos planas. Lopšelio-darželio vadybinės ir ūkinės finansinės veiklos efektyvinimo komandos atliko 2025 metų veiklos įgyvendinimo analizę ir įvardijo lopšelio-darželio veiklos sėkmingos praktikos ir tobulintinos veiklos aspektus: numatytos 2025 metų priemonės, padėjusios pasiekti keliamus tikslus, įgyvendintos 91,1 proc. Pasibaigus pastato remonto darbams, 2025 m. rugpjūčio mėnesį sugrįžus į buveinės patalpas įgyvendintas iššūkis ir 2025 m. tikslas - atnaujintų ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimas. Tuo tikslu pagerintos lopšelio-darželio virtuvės darbuotojų darbo ir higienos sąlygos, atlikus virtuvės patalpų remontą ir įsigyjant inventoriaus už 37,6 tūkst. Eur. Įsisavintos papildomai iš Savivaldybės gautos lėšos: vykdytas inventoriaus perkraustymas iš mokyklos patalpų adresu Pabalių g. 53 į buveinės patalpas adresu Ežero g.70 už 7,0 tūkst. Eur, atlikti II aukšto patalpų remonto darbai už 32,1 tūkst. Eur, atnaujintas ryšio tinklas už 13,0 tūkst. Eur, pagerintos vaikų miego sąlygos įsigyjant roletus už 18,0 tūkst. Eur., atnaujintos lauko žaidimų aikštelės už 25 tūkst. Eur. Dėl laikino veiklos perkėlimo sumažėjęs 22,8 procentais vaikų skaičius nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio padidėjo neženkliai - 1,4 procentais. Dėl šios priežasties ir toliau išlieka aktualu skiriamos Mokymo lėšos vaikų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų darbo užmokesčiui.

Sisteminis veiklos įsivertinimas yra tapęs lopšelio-darželio kultūros dalimi. Atliktas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ veiklos už 2024 metus įsivertinimas pagal Šiaulių miesto Bendrojo vertinimo modelio (BVM) 1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijus, įvardytos stiprybės, numatytos tobulintinos sritys, parengtas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas, pritarta mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. gegužės 30 d. protokolas Nr. MT-2.

Remiantis lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2025 m. spalio 10 d įsakymu Nr. V-118, atliktas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ veiklos kokybės įsivertinimas 5 srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ pagal Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas. Įsivertinta 2 lygiu

(veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera. Įsivertinimo rezultatams pritarta lopšelio-darželio taryboje 2025 m. lapkričio 28 d. protokolo Nr. TR-4.

Analizuodami praeitį ir dabartį bei žinodami ko norime, vadybinės veiklos efektyvinimo komanda įvardijo 2026 metų prioritetines veiklos sritis, kurios rodo strateginiame veiklos plane prasmės ir gelmės svarbą lopšelio-darželio veiklos gerinimui. Prioritetinėms veiklos sritims pritarta lopšelio-darželio taryba posėdyje 2025-11-28 protokolo Nr. TR-4.

Siūlomi 2026 metų prioritetai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų pagerinimas.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos dokumentavimo ir stebėsenos sistemos tobulinimas.

3. Ikimokyklinio ugdymo (iki 5 m.) aprėpties didinimas.

4. Bendruomenės stiprinimas ir įgalinimas veiklai.

Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu įsipareigojama žengti įvardytomis 2026 metų prioritetinėmis kryptimis. Užtikrinant lopšelio-darželio valdymo darnumą, veiklų planavimas yra susietas loginiais ryšiais, užtikrinamas asignavimų planavimas ir panaudojimo stebėseną. Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio vadybinės veiklos efektyvinimo ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandų nariai.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. TOBULINTI IKIMOKYKLINĮ IR PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ ĮGALINANT VAIKO ASMENINĘ ŪGTĮ.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1.1. Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį skaičius.	155/36	155/36	155/36	160/36
1.2. Užtikrintas ankstyvasis ugdymas (procentais).	100	100	100	100
1.3. Vaikų pasiekimų pagerinimas prioritetinių pasiekimų sričių (procentais).	11	11	11	11
1.4. Užtikrintos įtraukios, kokybiškos ir prieinamos švietimo paslaugos (procentais).	100	100	100	100

Reflektuojama ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“.

Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą ir garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) poreikio tenkinimas ir Šiaulių miesto švietimo įstaigų strateginių planų rengimo kriterijai, rekomendacijos 2026 m: vaikų pasiekimų gerinimas, ugdymo formų ir metodų kokybės tobulinimas, ikimokyklinio ugdymo aprėpties didinimas bus pasiekti įgyvendinus 1 uždavinį.

Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai taikydami skirtingus vaikų ugdymo(si) būdus, patirtinio ugdymosi metodus, STEAM, teikdami

individualią pagalbą vaikui ir šeimai, siekia vaiko asmenybės ūgties, plėtoja demokratiškus santykius bendruomenėje, kartu su šeima ruošia vaiką socialiniam gyvenimui visuomenėje.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančių pedagogų profesinį tobulėjimą ir tikslingą kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, kiekvienais metais vykdomas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas, sudaromas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia žmogiškieji ištekliai, skiriamas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas, mokinio krepšelio, specialiosios ir paramos lėšos, tobulinamas ir reflektuojamas ugdymo turinys, veiklos kokybės įsivertinimas, tikslinis bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, IT taikymas ugdymo procese, edukacinių veiklų įvairovė, jų organizavimas už įstaigos ribų ir šios priemonės:

1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ taikymas ir reflektavimas;
2. Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas.
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų gerinimas.
4. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
5. STEAM integracijos į ugdymo turinį plėtojimas.
6. Mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas.
7. Socialiai jautrių grupių vaikų kokybiško ugdymo ir gerbūvio gerinimo užtikrinimas.
8. Paslaugų teikimas užtikrinant įtraukųjį ugdymą.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Įgyvendinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ 100 proc. ir vykdytas reflektavimas ne mažiau nei du kartus per metus.

Patenkintas vaikų iki 3 metų priėmimo į įstaigą poreikis 100 proc.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų pagerėjimas 11 procentų.

Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa, 100 proc.

Patenkintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis 100 proc.

Įgyvendintas STEAM veiklų planas ir „STEAM darželis“ programa 100 proc.

Mokytojų ir vadovų dalyvavimas ne mažiau nei 2 projektuose/programose.

Švietimo pagalbos teikimas ir vaikų aprūpinimas būtinosiomis prekėmis 100 proc.

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įgyvendintas 100 proc.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. ATNAUJINTI IR MODERNIZUOTI UGDYMO APLINKĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m	2026 m	2027 m	2028 m
2.1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais procentais	95	95	95	95
2.2. Edukacinių aplinkų aprūpinimo poreikio tenkinimas procentais	92	92	93	93
2.3. Įgyvendintų pažangos projektų, programų skaičius	2	3	3	3

Siekiant atliepti Šiaulių miesto 2025-2033 metų strateginio plėtros plano priemonę 18-02-01 „Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinką“, Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) uždavinio 08.05.02. „Atnaujinti ir modernizuoti švietimo įstaigų ugdymo aplinką“ priemonės bei įvertinus

lopšelio-darželio pastato ir patalpų būklę, svarbu atnaujinti edukacines aplinkas, atliepiančias higienos reikalavimus, bendruomenės narių poreikius, lūkesčius. Atnaujinus patalpas, įrangą, baldus, vidaus ir lauko edukacines aplinkas, bus galima įkurti papildomas edukacines erdves ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams jų aktyviam judėjimui, neformaliajam švietimui. Tai sudarys saugesnes ir sveikesnes ugdymo(si) ir darbo sąlygos bei užtikrins geresnį švietimo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Vadovaujantis Higienos normomis bei kitais teisės aktais, lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

Priemonės:

1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.
2. Saugios, sveikos ugdymo ir patrauklios darbo aplinkos užtikrinimas.-

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių ir paslaugų poreikis 95 proc.

Atnaujintas įstaigos higienos pasas 1 vnt.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ tarybos

posėdžio 2025 m. lapkričio 28 d. protokolas Nr. TR-4