

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“ 290526190

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus
2024 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-5

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (7)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis (toliau-lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio misija – teikti kokybišką, naujovėmis grįstą vaiko ugdymą. Vizija – besimokanti, susitarimais kurianti vaiko gerovę organizacija. Misijai ir vizijai buvo pritarta Lopšelio-darželio pedagogų taryboje (2022-11-03 protokolas Nr.PT-3).

Lopšelyje-darželyje 2023 m. rugsėjo 1 d. veikė 10 grupių: 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagal veikiančių grupių skaičių lopšelyje-darželyje vaikams vietų skaičius – 190, sąrašinis vaikų skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 170. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių – 31, su kuriais dirba 4 mokytojų padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas. Darbuotojai 46, iš jų: direktorius – 1, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas – 1, raštinės administratorius – 1, apskaitininkas, viešųjų pirkimų specialistas – 1, maitinimo paslaugų administratorius, kompiuterių technikas – 1, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai – 20, kiti darbuotojai – 20. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų, turinčių mokytojo kvalifikacijos kategoriją – 7, vyresniojo mokytojo – 7, mokytojo metodininko – 6.

Lopšelio-darželio 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 bei Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, kurio tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Šis strateginis veiklos planas parengtas įvertinus lopšelio-darželio 2023 metų veiklos rezultatus, kurie padėjo suformuluoti tikslus, uždavinius ir priemones.

Lopšelio-darželio vadybinės veiklos efektyvinimo komanda atliko 2023 metų veiklos įgyvendinimo analizę ir įvardijo lopšelio-darželio veiklos sėkmingos praktikos ir tobulintinos veiklos aspektus:

Sėkminga praktika	Tobulintina veikla
1. Užtikrintas ugdymo prieinamumas kiekvienam lankančiam lopšelių-darželių vaikui: 1.1. sudarytos sąlygos pagalbos ir paramos šeimai įvairovei įgyvendinus 100 proc. Vaiko gerovės komisijos, ugdomųjų veiklų planus; 1.2. vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas vykdytas muzikinio ugdymo, judesio raiškos, vaidybos, dailės, vokiečių kalbos užsiėmimų, ugdomųjų veiklų grupėse,	

Sėkminga praktika	Tobulintina veikla
STEAM veiklų metu; 1.3. vaiko asmeninė raiška tenkinta organizuojant neformalųjį švietimą (Numicon, robotikos, šokių, šaškių-šachmatų būrelių veikla).	
2. Rezultatyvus pedagogų ir ugdytinių bendravimas: 2.1. kasdienis ugdomųjų veiklų planavimas ir jų įgyvendinimas padėjo pagerinti prioritetines vaikų pasiekimų sritis 10 proc. 2.2. vaikų socialines, emocines problemas padėjo spręsti įgyvendinti 4 bendruomenės ir 8 grupių projektai; 2.3. nuolatinis reagavimas į netinkamą vaikų elgesį kasdinių veiklų metu; 2.4. vaikų pasiekimų vertinimas du kartus per metus (rudenį ir pavasarį).	Esama ikimokyklinio ugdymo programa neatitinka ikimokyklinio ugdymo programų rengimo gairių, ikimokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo.
3. Plėtotas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas: 3.1. parengta 9 tvarkų aprašai, atnaujinti 25 pareigybių aprašymai; 3.2. veiklą vykdė 3 nuolatinai veikiančios komandos ir 6 sudarytos darbo grupės, 4 komisijos; 3.3. vykdyta savivaldos institucijų ir kita veikla (5 administraciniai pasitarimai, 5 pedagogų tarybos, 6 metodinės grupės susirinkimai, 8 informaciniai pedagogų pasitarimai, 4 tarybos posėdžiai); 3.4. atliktas darbuotojų metinis veiklos vertinimas, pedagogų (įsi)vertinimas ir vykdytos veiklos refleksija; 3.5. išrinkti grupių tėvų komitetai, vykdyta jų veikla prisidedant prie organizuojamų 14 šventinių renginių, 8 parodų, 6 akcijų; 3.6. tęsė darbą naujai perrinkta darbo taryba.	Įvairiose komandose, darbo grupėse, komisijose dalyvauja tie patys pedagogai
4. Valstybės ir Savivaldybės finansavimas tenkinantis darbuotojų ir vaikų poreikius: 4.1. reguliariai ir laiku išmokamas darbo užmokestis per mėnesį vidutiniškai 69 tūkst. Eur; 4.2. gautos 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio sumos lėšos sudarė 1016,94 Eur; 4.3. mokymo lėšos – 307,8 tūkst. Eur	
5. Aktyvios personalo politikos vykdymas: 5.1. organizuoti 7 mokymai; 5.2. suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorija 1 pedagogui; 5.3. priimta į darbą 7, atleista 5. 5.4. organizuotos 4 atrankos į laisvas darbo vietas	Esamas vidutinis pedagogų amžius – 48 metai: po 3 metų reikės 1, po 4 metų 2, po 5 metų 3 mokytojų. Papildomos grupės įsteigimui nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. reikės 2 pedagogų.
6. Ugdymo aplinkų ir sąlygų pagerinimas: 6.1. įsigytos vaikiškos kėdutės už 797 Eur; 6.2. įsisavinti Šiaulių miesto savivaldybės skirti 97 tūkst. Eur papildomų grupių nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsteigimui ir atlikti visi reikiami remonto darbai; 6.3. įrengti du kabinetai ir pagerintos darbo sąlygos socialiniam ir specialiajam pedagogui, visuomenės	Neefektyviai šildomas pastatas, per didelės finansinės sąnaudos šildymui, elektrai. Vidiniai laiptinių laiptai nėra saugūs dėl jų deformacijos Lauko edukacinės aplinkos ir įrenginiai po lietaus tampa

Sėkminga praktika	Tobulintina veikla
sveikatos priežiūros specialistui. 6.4. įsigyta baldų, žaislų ir kt. inventoriaus nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. grupių įsteigimui už 19,2 tūkst. Eur; 6.5. papildytos grupių edukacinės erdvės įsigyjant žaislų už 1280,28 Eur, didaktinių priemonių už 989,55 Eur, ugdymo priemonių už 2527,24 Eur, sensorinių priemonių už 184,99 Eur, lauko edukacinių priemonių už 3080,00 Eur.	nenaudojami dėl susikaupiančių lietaus nuotekų Virtuvės kanalizacijos ir vandentiekio vamzdynas avarinės būklės

Sisteminis veiklos įsivertinimas yra tapęs lopšelio-darželio kultūros dalimi. Atliktas teminis 5. Srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimas atsižvelgus į direktoriaus 2023 m. kovo 7 d. įsakymą Nr.V-32 „Dėl įsivertinimo darbo grupės sudarymo“. Įsivertinta 2 lygiu (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera. Įsivertinimo rezultatams pritarta lopšelio-darželio taryboje 2023 m. spalio 26 d. protokolo Nr. TR-3, lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkime 2023 m. spalio 24 d. protokolo Nr. MG-6. Tobulintinų rodiklių įgyvendinimui parengtas 5. Srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ veiklos tobulinimo planas, kuriam pritarta lopšelio-darželio pedagogų taryboje 2023 m. lapkričio 30 d. protokolo Nr. PT-4.

Siekiant pagerinti lopšelio-darželio pastato, edukacinių aplinkų būklę, 2024 metais numatyta įgyvendinti:

1. Mokslo paskirties pastato, Ežero g. 70, Šiauliai, statinio paprastojo remonto projektą
2. Investicinio projekto aprašymą „Trijų laiptinių remontas“.

Tikslu pagerinti pastato energetinį efektyvumą investicinio projekto aprašymą „Saulės elektrinės įrengimas“ planuojama įgyvendinti 2025 metais. Žaidimų aikštelių ir kiemo teritorijos remontą planuojama atlikti 2025 metais įgyvendinus Inžinerinių lietaus nuotekų šalinimo tinklų statybos projektą PLP-23-013-TDP. Pagerinti lauko žaidimų įrenginių dangą planuojama 2026 metais įgyvendinus Lauko žaidimų įrenginių dangų atnaujinimo investicinio projekto aprašymą.

Analizuodami praeitį ir dabartį bei žinodami ko norime, vadybinės veiklos efektyvinimo komanda įvardijo 2024 metų prioritetines veiklos sritis, kurios rodo strateginiame veiklos plane prasmės ir gelmės svarbą lopšelio-darželio veiklos gerinimui. Prioritetinėms sritims pritarė lopšelio-darželio taryba posėdyje 2023-12-12 protokolo Nr. TR-4 :

2024 metų prioritetai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų pagerinimas.
2. Ugdymo(-si) formų ir metodų kokybės tobulinimas bei jų įvairovės didinimas.
3. Bendruomenės stiprinimas ir įgalinimas veiklai.

Lopšelio-darželio 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu įsipareigojama žengti įvairiomis 2024 metų prioritetinėmis kryptimis. Užtikrinant lopšelio-darželio valdymo darnumą, veiklų planavimas yra susietas loginiais ryšiais, užtikrinamas asignavimų planavimas ir panaudojimo stebėsena. Lopšelio-darželio 2024–2026 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio vadybinės veiklos efektyvinimo ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandų nariai.

II SKYRIUS

TIKSLAS (08) UŽTIKRINTI VISUOMENĖS POREIKIUS TENKINANČIŲ ŠVIETIMO, KULTŪROS, SPORTO, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 m.	2025 m.	2026 m.
1. Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį skaičius.	130/40	150/40	150/40	150/40
2. Sukurta naujų ikimokyklinio ugdymo vietų	5	10	10	10
3. Vaikų pasiekimų pagerinimas prioritetinių pasiekimų sričių(procentais).	10	10	10	10
4. Ugdymo formų ir metodų kokybės tobulinimas (skaičius).	2	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Tobulinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa atliepia regiono, įstaigos savitumus, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius.

Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą ir garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) poreikio tenkinimas ir 2024 metų Šiaulių miesto švietimo įstaigų strateginių planų rengimo kriterijai: vaikų pasiekimų gerinimas, ugdymo formų ir metodų kokybės tobulinimas, ikimokyklinio ugdymo aprėpties didinimas bus pasiekti įgyvendinus šį uždavinį.

01.01. Uždavinys. Tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įgalinant vaiko asmeninę ūgtį.

Vadovaudamiesi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), lopšelis-darželis „Ežerėlis“ nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina pedagogų parengtą ugdymo programą, kuri 2012 m. ir 2018 metais buvo atnaujinta ir taikoma. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, ikimokyklinio ugdymo inovatyvumo bei ugdymo programų atnaujinimo pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas, numatoma 2024–2025 metais atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Ežerėlio vaikų pasaulis“. Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai taikydami skirtingus vaikų ugdymo(si) būdus, patirtinio ugdymosi metodus, STEAM, teikdami individualią pagalbą vaikui ir šeimai, siekia vaiko asmenybės ūgties, plėtoja demokratiškus santykius bendruomenėje, kartu su šeima ruošia vaiką socialiniam gyvenimui visuomenėje.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančių pedagogų profesinį tobulėjimą ir tikslingą kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, kiekvienais metais vykdomas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas, sudaromas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia žmogiškieji ištekliai, skiriamas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas, mokinio krepšelio, specialiosios ir paramos lėšos, tobulinamas ir reflektuojamas ugdymo turinys, veiklos kokybės įsivertinimas, tikslinis bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, IT taikymas ugdymo procese, edukacinių veiklų įvairovė, jų organizavimas už įstaigos ribų.

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinimas.
- 01.01.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
- 01.01.03. Mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas
- 01.01.04. STEAM integracijos į ugdymo turinį plėtojimas
- 01.01.05. Švietimo pagalbos teikimas, užtikrinant socialiai jautrių grupių įtrauktį.
- 01.01.06. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų gerinimas.
- 01.01.07. Bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo srityje
- 01.01.08. Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinta 2024 m. ir taikoma iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam darbuotojui skaičius – 3, aukštesnę kvalifikacijos kategoriją įgijo 1 pedagogas.

Mokytojų ir vadovų dalyvavimas ne mažiau nei 3 projektuose/programose.

Įgyvendintas STEAM veiklų planas 100 proc.

Pritaikytos ne mažiau nei dvi įtraukiojo ugdymo metodikos.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų pagerėjimas ne mažiau 10 procentų.

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas įgyvendintas 100 proc.

Atlikti rangos darbai ir įsigyta turto 100 proc.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 m	2025 m	2026 m
1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais procentais	100	100	100	100
2. Edukacinių aplinkų aprūpinimo poreikio tenkinimas procentais	95	99	99	99
3. Įgyvendintų investicijų projektų, programų skaičius	0	2	2	1

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, siekiant atliepti 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano bei Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 m. strateginio

veiklos plano 2 priedo Programos tikslo „Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką“ 08.05.02. uždavinio „Atnaujinti ir modernizuoti švietimo įstaigų ugdymo aplinką“ nuostatas bei įvertinus lopšelio-darželio pastato ir patalpų būklę, svarbu atnaujinti lopšelio-darželio pastatą, edukacines aplinkas, atliepiančias higienos reikalavimus, bendruomenės narių poreikius, lūkesčius. Atnaujinus pastatą, vidaus ir lauko edukacines aplinkas, bus galima įkurti papildomas edukacines erdves ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams jų aktyviam judėjimui, neformaliajam švietimui. Tai sudarys saugesnes ir sveikesnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas bei užtikrins geresnį švietimo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams.

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas.

Vadovaujantis Higienos normomis bei kitais teisės aktais, lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

Siekiant įstaigos saugaus ir efektyvaus funkcionavimo reikalinga apšiltinti pastato sienas, atlikti pastato nuogrindų, šildymo sistemos bei elektros atnaujinimo remontą. Tuo tikslu 2024 metais planuojame, kad bus atlikti pastato modernizavimo darbai, atnaujintos 1638,38 kv m. vidaus patalpos.

Priemonės:

- 02.01.01. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.
- 02.01.02. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.
- 02.01.03. Mokslo paskirties pastato, Ežero g. 70, Šiauliai, statinio paprastojo remonto projekto darbų koordinavimas.
- 02.01.04. Investicinio projekto „Trijų laiptinių remontas“ darbų koordinavimas.
- 02.01.05. Investicinio projekto „Saulės elektrinės įrengimas“ darbų koordinavimas.
- 02.01.06. Inžinerinių lietaus nuotekų šalinimo tinklų statybos projekto darbų koordinavimas.
- 02.01.07. Lauko žaidimų įrenginių dangų atnaujinimo investicinio projekto darbų koordinavimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių ir paslaugų poreikis 100 proc.

Atnaujintos patalpos 99 proc.

Atlikti pastato ir vidaus patalpų modernizavimo darbai už 770,1 tūkst. Eur.

Sudaryto saugios sąlygos naudojimosi laiptais už 49,0 tūkst. Eur.

Sumažėjusio elektros energijos sąnaudos 30 proc.

Atnaujinta kiemo infrastruktūra įgyvendinus lietaus nuotekų šalinimo projektą 100 proc.

Lauko žaidimų įrenginių danga atitinka higienos normų reikalavimus 100 proc.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ tarybos

posėdžio 2023 m. gruodžio 14 d. protokolas Nr. TR-4