

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus 2018 m. lapkričio 8 d.
įsakymu Nr. V-79(1.6.)
(redakcija 2022 m. gruodžio 27 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-177(1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“

ŠVIETIMO PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS VAIKAMS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems vaikams teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja švietimo pagalbos teikimo tvarką.
2. Aprašas skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigai, (toliau – lopšelis-darželis).
3. Apraše vartojamos sąvokos:
 - 3.1. vaikas – vaikas ugdomas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.
 - 3.2. susirūpinimą keliantis vaiko elgesys – pirmą kartą pasireiškęs, spontaniškas, trikdantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą, vaiko elgesys.
 - 3.3. netinkamas vaiko elgesys – pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, trikdantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą, vaiko elgesys.
 - 3.4. pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys vaikai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikus ugdančios pedagogai.
 - 3.5. pagalbos teikėjai – pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija (toliau – lopšelio-darželio VGK).
 - 3.6. Atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMAS

4. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie susirūpinimą keliantį vaiko elgesį (vaikas trukdo ugdomajam procesui, užkabinėja kitus vaikus, keikiasi, mušasi, gadina kitų asmenų daiktus ir pan.), jį nutraukia.
5. Vaikui nurimus, pedagogas nutraukęs susirūpinimą keliantį vaiko elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su vaiku metu pedagogas aiškina susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Tą pačią dieną pedagogas apie susirūpinimą keliantį vaiko elgesį ir įvykusį pokalbį su vaiku informuoja vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus) ir atsakingą asmenį.
6. Kartojantis susirūpinimą keliančiam vaiko elgesiui, atsakingas asmuo informuoja lopšelio-darželio administraciją, organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų susitikimą, aptaria galimus vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo (pedagogo, vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybės, veiksmų, laiko).
7. Bet kuris lopšelio-darželio bendruomenės narys, pastebėjęs susirūpinimą keliantį vaiko elgesį, jį nutraukia pagal galimybes ir informuoja atsakingą asmenį.
8. Pedagogas dėl netinkamo vaiko elgesio kreipiasi į mokyklos VGK, jeigu:
 - 8.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) neįsitraukia į savo vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimą ar atsisako bendradarbiauti;
 - 8.2. dėl pedagogo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) taikomų priemonių (ne ilgiau kaip iki 2 mėnesių) vaiko elgesys nepagerėja.
9. Apie pedagogo ketinimą kreiptis pagalbos dėl vaiko netinkamo elgesio įveikimo į lopšelio-darželio VGK, atsakingas asmuo žodžiu arba raštu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

10. Pedagogas lopšelio-darželio VGK pateikia užpildytą Vaiko elgesio ir bendravimo aprašymą (1 priedas), informuodamas apie vaiko netinkamą elgesį.
11. Lopšelio-darželio VGK, gavusi pedagogo pateiktą Vaiko elgesio ir bendravimo aprašymą, organizuoja posėdį, kuriame dalyvaujant vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikusiam Vaiko elgesio ir bendravimo aprašymą, ir atsakingam asmeniui, analizuoja pateiktą Vaiko elgesio ir bendravimo aprašymą, aptaria veiksmus sprendžiant problemą. Po svarstymo komisija priima nutarimą dėl:
 - 11.1. rekomenduojamų pagalbos teikimo būdų ir jų įgyvendinimo (atsakomybės, veiksmų, laiko);
 - 11.2. papildomo vaiko elgesio įvertinimo (2 priedas), kurį atlieka lopšelyje-darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas);
12. Po papildomo vaiko elgesio įvertinimo lopšelio-darželio VGK, dalyvaujant vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikusiam Vaiko elgesio ir bendravimo aprašymą, grupės, atsakingam asmeniui ir lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistui (-ams), papildomai vertinusi(-iems) vaiko elgesį, priima sprendimą dėl:
 - 12.1. švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės) teikimo;
 - 12.2. individualaus pagalbos vaikui plano (toliau – IPP) sudarymo (3 priedas).
13. Dėl Aprašo 11, 12 punktuose priimtų nutarimų įgyvendinimo lopšelio-darželio VGK gauna rašytinį tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.
14. Už IPP sudarymą atsakingas lopšelio-darželio VGK pirmininkas.
15. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas paskiria IPP įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (gali būti bet kuris mokyklos VGK narys), kuris kartą per savaitę organizuoja susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti su IPP įgyvendinančiais asmenimis.
16. Jeigu įgyvendinant IPP vaiko netinkamas elgesys nesikeičia arba IPP netenkina bent vieno iš jo dalyvių ir (ar) IPP nevykdomas, koordinatorius informuoja lopšelio-darželio VGK pirmininką. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas inicijuoja IPP dalyvių pasitarimą dėl IPP įgyvendinimo ir (esant poreikiui) susitaria su IPP dalyviais dėl plano pakeitimų.
17. Lopšelio-darželio VGK pirmininkas sistemingai informuoja lopšelio-darželio vadovą apie plano vykdymą ir rezultatus.
18. IPP dalyviams nustačius, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti lopšelio-darželio VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) vaiko specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti.
19. Jeigu vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja ir (ar) nevykdo VGK nutarimų, lopšelio-darželio vadovas raštu kreipiasi pagalbos:
 - 19.1. į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytas jos sprendimo priemones;
 - 19.2. į savivaldybės VGK, kai lopšelis-darželis išnaudoja visas Apraše nurodytas pagalbos priemones dėl netinkamo vaiko elgesio įveikimo ir nepasiekia teigiamo rezultato.
20. Pagalbos vaikui, įveikiant netinkamą elgesį lopšelio-darželio lygmeniu teikimo metu, lopšelio-darželio vadovai ir VGK gali konsultuotis su PPT.
21. Jei vaiko netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems vaikams, pagalbos vaikui teikimo metu lopšelis-darželis turi užtikrinti kitų vaikų saugumą, jo buvimo lopšelyje-darželyje metu.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Aprašo vykdymą organizuoja lopšelio-darželio direktorius.
 23. Aprašo vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 24. Pasiūlymus dėl Aprašo keitimo, tobulinimo ar papildymo gali teikti pagalbos gavėjai ir teikėjai.
 25. Aprašo pakeitimai, papildymai tvirtinami lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
-

Susirūpinimą keliančio vaiko elgesio aprašymas

(data)

(ugdytinio vardas, pavardė, amžius, grupė)

Vaiko netinkamo elgesio formos ir pasireiškimo intensyvumas	Vaiko galios ir sunkumai (ypatumai)

Vaiko netinkamo elgesio aptarimas su vienu iš tėvų/globėjų:

Susitarimai su tėvais (kitais vaiko atstovais), su vaiku, su švietimo pagalbos specialistais:

(aprašymą pildžiusio pedagogo vardas, pavardė, parašas)

Stebėjimo lapas dėl papildomo vaiko elgesio įvertinimo

_____ (data)

_____ (vaiko vardas, pavardė, amžius)

_____ (stebėtojo pareigos, v. pavardė)

Laikas	Vaiko veiksmai, elgesys	Pedagogo veiksmai	Pastabos

Stebėjusiojo asmens išvalgos (po stebėjimo):

INDIVIDUALIOS PAGALBOS PLANAS (IPP)

_____ - _____
(IPP vykdymo pradžia)

(IPP vykdymo pabaiga)

(ugdytinio vardas, pavardė, grupė)

1. **Problemų apibūdinimas** (atsižvelgiant į ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašymą, ugdytinio stebėjimo lapą)

2. **IPP dalyvių lūkesčiai, susiję su problemos sprendimu**

2.1. Ugdytinio

--

2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų)

Tėvo, motinos vardas, pavardė	Lūkesčiai

2.3. Pedagogų

Pedagogo vardas, pavardė	Lūkesčiai

3. **Siekiami pokyčiai**

3.1. Ko norime, kad ugdytinis darytų

Nr.	Veiksmas	Situacija prieš IPP	Situacija po IPP
1.			

3.2. Ko nenorime, kad ugdytinis darytų

Nr.	Veiksmas	Situacija prieš IPP	Situacija po IPP
1.			

4. IPP dalyvių veiksmai

4.1. Ugdytinio veiksmai (įsipareigojimai)

Nr.	Veiksmas	Periodiškumas
1.		
2.		

4.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) veiksmai:

4.2.1. siekiant tinkamo vaiko elgesio

	Veiksmas	Periodiškumas
Tėvų bendravimo su vaiku (poreikiui esant – ir tarpusavyje) pokyčiai		
Kiti veiksmai		

Vaiko tinkamo elgesio skatinimas (skatina tėvai(globėjai, rūpintojai)

	Sąlyga	Paskatinimas	Terminas
Tinkamo elgesio pokyčių skatinimas			

4.2.2.įveikiant netinkamą vaiko elgesį

	Veiksmas	Periodiškumas
Įsipareigojimas sekti informaciją apie vaiko elgesį įstaigoje		
Kiti veiksmai		

Vaiko patiriamos netinkamo elgesio pasekmės

	Sąlyga	Pasekmė	Terminas
Tėvų (globėjų, rūpintojų) veiksmai netinkamo elgesio atveju			

4.3. Pedagogų veiksmai:

4.3.1. siekiant tinkamo vaiko elgesio

	Veiksmas	Periodiškumas
Pedagogų bendravimo su ugdytiniu pokyčiai		
Kiti veiksmai		

Ugdytinio tinkamo elgesio skatinimas (skatina pedagogai)

	Sąlyga	Paskatinimas	Terminas
Tinkamo elgesio pokyčių skatinimas			

4.3.2.įveikiant netinkamą ugdytinio elgesį

	Veiksmas	Periodiškumas
Elgesio apraiškų fiksavimas		
Kiti veiksmai		

Ugdytinio patiriamos netinkamo elgesio pasekmės

	Sąlyga	Pasekmė	Terminas
Pedagogo veiksmai netinkamo elgesio atveju			
Išskirtiniais atvejais			

4.4.Švietimo pagalbos specialistų veiksmai:

	Veiksmas	Periodiškumas/data, laikas	Specialistas
Ugdytinio konsultavimas			
Pedagogų konsultavimas			
Tėvų konsultavimas			
Kiti veiksmai			

_____ (ugdytinio vardas, pavardė)

_____ (parašas)

_____ (tėvai (globėjai, rūpintojai), vardas, pavardė)

_____ (parašas)

_____ (IPP koordinatorius, vardas, pavardė)

_____ (parašas)

_____ (VGK pirmininkas, vardas, pavardė)

_____ (parašas)