

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“ VAIKŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vaikų pozityvaus elgesio skatinimo tvarka (toliau vadinama – Tvarka) reglamentuoja pozityvaus elgesio skatinimo principus, lygius, formas, priemones ir metodus.

2. Tvarkos tikslas – apibrėžti vaikų pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą vaikų elgesį, padedant jiems įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Tvarka parengta vadovaujantis LR švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 3 punktu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. Š-281 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijų“.

4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

4.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (vaikų, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

4.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su vaikų pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, brandą, psichines ir fizines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

4.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo vaikų elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

4.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes vaikų tinkamo elgesio apraiškas.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinę aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Siekiant pozityvaus vaikų elgesio skatinimo rekomenduojama vadovautis trimis lygmenimis:

6.1. lopšelio-darželio lygmeniu. Lopšelio-darželio lygmens tikslas yra kurti bendrą bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politiką per lopšelio-darželio vertybes, kurios formuoja pozityvų bendruomenės narių elgesį. Pozityvus vaikų elgesys skatinamas planuojant ir įgyvendinant bendruomenines veiklas: socialinio pedagogo ir kitų švietimo pagalbos specialistų, mokytojų organizuojamus projektus, veiklas, integruojant socialinių įgūdžių ugdymą į grupių metinius planus,

trumpalaikius ugdymo(si) planus, projektinius veiklos planus. Vaikai įtraukiami į darželio renginius (konkursus, viktorinas, projektus, akcijas ir kt.), kurių metu stiprinami socialiai-emociniai gebėjimai. Taikomos skatinimo priemonės – padėkos, diplomai, simboliniai apdovanojimai, viešas pasidžiaugimas vaikų pasiekimais, kuriant pozityvią ir palaikančią ugdymo aplinką.

6.2. grupės lygmeniu. Pozityvus elgesys skatinamas kasdienėje ugdymo(si) veikloje, kuriant saugią, aiškią ir vaikams suprantamą aplinką. Su vaikais aptariamos ir kuriamos grupės taisyklės, susitarimai, skatinamas jų laikymasis. Pedagogai taiko pozityvaus elgesio skatinimo strategijas: pagyrimus, padaršinimus, modeliavimą, refleksiją, emocijų atpažinimo ir raiškos veiklas. Organizuojami žaidimai ir veiklos, ugdančios bendradarbiavimą, empatiją, savikontrolę ir problemų sprendimo įgūdžius.

6.3. individualiu lygmeniu. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus, emocinę būseną, situacijos kontekstą. Taikomos individualios pozityvaus elgesio skatinimo priemonės: individualūs susitarimai, padaršinimas, nuoseklus grįžtamasis ryšys, pagalba įvardijant jausmus ir tinkamus elgesio būdus. Esant poreikiui, bendradarbiaujama su švietimo pagalbos specialistais, administracija, tėvais (globėjais), siekiant užtikrinti nuoseklų ir vaikui palankų elgesio ugdymą.

7. Mokytojas kuria pozityvius santykius su vaikais prisidedamas prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo lopšelyje-darželyje:

7.1. Mokytojas, pastebėjęs vaiko elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias elgesio skatinimo priemones;

7.2. Mokytojas kalbasi su vaiku. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir / ar nusiramino būdus;

7.3. Mokytojas konsultuojasi su lopšelio-darželio socialiniu pedagogu, švietimo pagalbos specialistu (-ais) dėl galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos vaikui;

7.4. Mokytojas arba švietimo pagalbos specialistai kalbasi su vaiko tėvais (globėjais), aptaria galimus vaiko netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir vaiko skatinimo patyrus sėkmę.

III SKYRIUS

UGDYTINIŲ SKATINIMO FORMOS/PRIEMONĖS

8. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

8.1. socialinės (verbalinės, neverbalinės). Vaikų pozityvus elgesys skatinamas konkrečiais pagyrimais, pastebėjimais, paskatinimais, palaikymo gestais, fiziniu kontaktu, šypsena, veido mimika, elgesio refleksija, atsakomybių delegavimu, organizuojant ekskursijas, edukacijas, pramogas vaikams ir kt.;

8.2. privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukėlės) ir asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą. Darželis numato tokias pozityvaus elgesio skatinimo priemones: individualus darbas/pertrauka naudojantis IKT, individualizuotos užduotys, užduočių atlikimo būdas, vaikui patinkančios veiklos, žaidimai, „judėjimo pertraukėlė“, poilsio kampelis, sensorinė pertrauka, vandens atsigėrimo pertrauka, pasirinkimas nuo kurios užduoties pradėti, prizos iš „dėžutės“ pasirinkimas, muzikos / fono veiklai pasirinkimas, prizai/surprizai/apdovanojimai pagal grupės bendruomenės susitarimus ir kt.;

8.3. paremtos sensorine sistema (vizualinės, taktilinės, auditorinės, gustatorinės, olfaktorinės, vestibuliarinės, proprioceptinės). Darželyje taikomos tokios pozityvaus elgesio priemonės: vizualizuotos elgesio taisyklės, lipdukai už atitinkamą elgesį (surinkus sutartą skaičių

lipdukų grupės vaikams suteikiamos iš anksto sutartos skatinimo priemonės), pačių vaikų pasirinkti vizualai, smėlio laikrodis, veiklos pasirinkimas, žetonų sistema, „šviesoforo“ metodas, sensorinės lentos, darželio sensorinis kambarys, taktiliniai žaislai, knygelės, muzikos terapija, maži valgomi paskatinimai, raminantys kvapai, judėjimo pertraukėlė, spaudimo žaidimai.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Su lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vaikų pozityvaus elgesio skatinimo sistema užtikrinimo tėvai supažindinami susirinkimo metu ir įstaigos internetinėje svetainėje.

10. Vaikų pozityvaus elgesio skatinimo sistemos pakeitimai ar papildymai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
