

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“
DIREKTORĖS RITOS DAUBARIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. TS-10(11.10.)

Šiauliai

I SKYRIUS

**2021-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2021 METŲ VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. vykdyti ir tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą:		
1.1.1. ikimokyklinio ugdymo programų tobulinimas.	<p>Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis, atlikta programų įgyvendinimo refleksija.</p> <p>Į ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą integruota: respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ 5 modulių rinkinių metodikos, parengti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai, dalyvauta respublikiniuose projektuose, lopšelio-darželio pedagogų parengti ir įgyvendinti projektai.</p> <p>Atnaujintas ugdymo turinys įsigyjant naujų ugdymo priemonių, vaikiškos literatūros.</p>	<p>8 grupės / 164 vaikai 2 grupės / 20 vaikų</p> <p>Dalyvavo 100 proc. ugdytinių</p> <p>6 projektai, 5 projektai 6 projektai</p> <p>7 proc.</p>
1.1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir STEAM srityse.	<p>Pedagogai dalyvavo sveikatos stiprinimo ir STEAM veiklų organizavimo kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>Pedagogams teiktos sveikatos stiprinimo, sveikatos išsaugojimo, STEAM veiklų organizavimo tobulinimo konsultacijos.</p> <p>Skleistos pedagogų patirtys mažesnę patirtį turintiems pedagogams vaikų sveikatos stiprinimo ir STEAM veiklų organizavimo srityje.</p>	<p>Dalyvavo 65 proc. pedagogų</p> <p>Dalyvavo 95 proc. pedagogų</p> <p>Skleidė patirtį 8 pedagogai</p>
1.1.3. Edukacinių	Organizuota daugiau nei 15 edukacinių	Įgyvendintas

išvykų ir virtualių renginių plano įgyvendinimas.	išvykų ir virtualių renginių.	edukacinių išvykų planas 80 proc.
1.1.4. STEAM laboratorijos įkūrimas ir veiklų integravimas į ugdymo turinį.	Įkurta STEAM laboratorija, organizuotos vaikų veiklos pagal sudarytą grafiką. Įvykdytos planuotos STEAM veiklos, pateikti patirties įrodymai ir atvejų analizės STEM School Label portalui.	Įgyvendinta 100 proc. Dalyvavo 76 proc. ugdytinių
1.1.5. Švietimo pagalbos veiksmingas teikimas.	Parengtas ir 100 procentų įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021 m. Vykdytas logopedo, socialinio pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų bendradarbiavimas teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams, vykdant bendrus projektus, teikiant individualią švietimo pagalbą ugdytiniams. Organizuoti pedagogams susitikimai su PPT specialistais, logopedo, socialinio pedagogo vykdytos konsultacijos pedagogams, organizuotos prevencinės veiklos vaikams.	Pagerinti vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, pasiekimai 4 procentais. Organizuoti 3 susitikimai su PPT specialistais, vyko 2 nuotolinės konsultacijos, vykdyti 7 projektai. Terminuotai įsteigti mokytojo padėjėjo 4 etatai.
1.1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių ir kompetencijų gerinimas.	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių kasdienio gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimai. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo ir socialiniai gebėjimai.	Kasdienio gyvenimo įgūdžių pasiekimai pagerėjo 11 proc Emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimai pagerėjo 14 proc. Komunikavimo gebėjimai pagerėjo 19 proc. Socialiniai gebėjimai pagerėjo 16 proc.
1.1.7. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimas.	Tęsta įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir laimingas“, įgyvendinta 12 narystės priemonių.	Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės 100 procentų. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
1.1.8. Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į prioritetines vaikų	Vykdytos neformaliojo vaikų švietimo robotikos veiklos, vykdyti sportiniai užsiėmimai su plaukimo konceptais sporto centre „Atžalynas“.	Sudarytos sąlygos vykdyti 2 neformaliojo švietimo veiklas.

pasiekimų sritis, organizavimas.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru.	
1.1.9. SKU modelio įgyvendinimas.	Dalyvauta Šiaulių miesto SKU programoje organizuojant lopšelyje-darželyje 3 veiklas.	Organizuotos 3 veiklos dviejose darželio grupėse.
2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas:		
2.1.1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.	Įsigyta sanitarinių, higienos priemonių, atnaujintas ūkinis inventorių, atliktos patikros	Įsigyta už 4686,77 Eur
2.1.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės	Atnaujinta už 13357,91 Eur
<p>Be to lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2021 metų veiklos plane numatytos ir įgyvendintos šios priemonės:</p> <p>1. Įgyvendinant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2021 m. siekį „Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą“, įgyvendintos šios veiklos:</p> <p>1.1. vykdytas respublikinis projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“, lopšelio-darželio pedagogų parengti projektai: „Keliaukime kartu emocijų taku“, „Didieji muilo burbulai“, „Klounų emocijos“, „Veidrodžių karalystėje“, respublikinė iniciatyva „Judanti klasė“, savaitė „Be patyčių“, tolerancijos savaitė, jausmų savaitė, saugaus eismo savaitė, projektinė savaitė „Draugų būryje“,</p> <p>1.2. tęsiama narystė sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle įgyvendinant vaikų sveikatą stiprinančią programą „Augu sveikas ir laimingas“,</p> <p>1.3. organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais.</p> <p>2. Atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2021 m. siekį „Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą“, įgyvendintos šios veiklos:</p> <p>2.1. respublikinis projektas „Žaidimai moko“, kurio įgyvendinimui panaudotos girdimojo suvokimo lavinimo, regimojo suvokimo, atminties lavinimo, kūrybinės, „kalbos minutės“ užduotys, eksperimentai, bandymai, judrieji žaidimai, pojūčių žaidimai, vaizduotės lavinimo žaidimai, judrieji žaidimai, rašto kopijavimo bei individualios užduotys;</p> <p>2.2. vykdytas logopedo, socialinio pedagogo ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojų projektinis bendradarbiavimas teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams, įgyvendinant 6 projektus,</p> <p>2.3. siekiant veiksmingo pritaikytų programų vaikui įgyvendinimo, buvo įdarbintos terminuotam darbui 4 mokytojo padėjėjai pagal Užimtumo didinimo programą ir Valstybės biudžeto lėšų įsisavinimo programas, organizuoti mokytojų padėjėjų mokymai.</p> <p>3. Įgyvendinant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2021 m. siekį „Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais“ įgyvendintos šios veiklos:</p> <p>3.1. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto techninės kūrybos centru,</p> <p>3.2. vykdytos neformaliojo švietimo robotikos veiklos,</p> <p>3.3. organizuoti neformaliojo švietimo vokiečių kalbos užsiėmimai „Hans hase“,</p> <p>3.4. tęstas bendradarbiavimas su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“ sudarant sąlygas vaikams sportuoti su irklavimo konceptais.</p>		

4. Siekiant praplėsti vaikų ugdymą, 80 proc. įgyvendintas pažintinės veiklos planas, organizuota virš 10 edukacinių išvykų už lopšelio-darželio ribų.
5. Išplėstas tarptautinis bendradarbiavimas ir padidintas tarptautinių projektų rengimas bei jų įgyvendinimas. Parengti 6 eTwinning projektai („Šviesų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“, „Švėskime Lietuvą“, „Keliauk su vandens lašeliu“, „Kvadratiniai kodai Žemėje“, „Pasikinkę vėją ir gerą nuotaiką“, „Aš-visatos vaikas“), iš kurių trims suteikti kokybės ženkleliai.
6. Siekiant ugdymo procese taikyti inovacijas, vykdyti lopšelio-darželio pedagogų 14 val. mokymai respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ šiomis vaikų ugdymo kryptimis: informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo, inžinerinių gebėjimų ugdymo, matematinio ugdymo, muzikinio, kūrybinio, gamtamokslinio ir fizinio ugdymo.
7. Gerindami prioritetinių vaikų pasiekimų sričių gebėjimus, įgyvendintos bendruomenės projekto „Ežerėlis skaito vaikams“ 100 proc. planuotos veiklos.
8. Siekiant tobulinti pedagogų lyderystės kompetenciją, parengti ir miesto/šalies konferencijose, seminaruose pristatyti 5 pedagogų gerosios pedagoginės darbo patirties pranešimai, rodytos 9 atviros ugdomosios veiklos, aukštesnė kvalifikacijos kategorija suteikta dviem ikimokyklinio ugdymo auklėtojams.
9. Palaikyta ir skatinta pedagogų ir kitų darbuotojų lyderystė, sudarant sąlygas dalyvauti 7 darbo grupių, 5 komisijų veiklose, teikti siūlymus organizuojant šventes, renginius, teikiant siūlymus dėl kasmetinių atostogų, darbo grafikų sudarymo, dėl veiklos tobulinimo.
10. Kuriant pedagogų profesinio įsivertinimo kultūrą, pedagogai atliko veiklos įsivertinimą, refleksiją. Rezultatai panaudoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
11. Įtraukiant vaikų tėvus į ugdymo proceso organizavimą, organizuotos bendros vaikų ir tėvų parodos: „Mano Marmis“, „Aš ir knyga“, „Mano automobilis“, „Jau vėlykė atskubėjo“, „Pokštas ar saldainis“, „Rudens mozaika“, „Kalėdinė žvaigždė“ www.ezerelis.tavodarzelis.lt.
12. Siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą ir gerinti STEAM veiklų organizavimo kokybę, sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio direktoriaus 2021-08-23 įsakymu Nr. V-76 ir atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.2. rodiklio „Ugdymo(si) lūkesčiai ir saviraiškos skatinimas“. Įsivertintas STEAM veiklų organizavimas 3 lygiu, parengtas STEAM veiklų organizavimo tobulinimo planas. <https://ezerelis.tavodarzelis.lt/atliktas-steam-veiklu-organizavimo-isivertinimas/>
13. Lopšelio-darželio lėšomis (paramos) įkurta STEAM laboratorija, atlikus patalpos remonto darbus ir įsigijus įvairių priemonių STEAM veiklų organizavimui už 967 Eur.
14. Siekiant dalintis STEAM veiklų organizavimo patirtimi, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, dalyvauta Šiaulių techninės kūrybos centre organizuotoje edukacijoje „Smagioji robotika“ <https://ezerelis.tavodarzelis.lt/isvyka-i-siauliu-jaunuju-techniku-centra/>, organizuota išvyka į Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žirniukas“ esantį STEAM centrą <https://ezerelis.tavodarzelis.lt/smalsuciu-isvyka-i-siauliu-lopseli-darzeli-zirniukas/>, organizuota išvyka į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre organizuotą edukaciją „Paslaptingas elektros pasaulis“ <https://ezerelis.tavodarzelis.lt/bendradarbiavimas-steam-ugdymo-srityje/>, organizuotos virtualios atviros STEAM veiklos lopšelio-darželio „Žirniukas“ pedagogams ir stebėtos lopšelio-darželio „Žirniukas“ pedagogų organizuotos STEAM veiklos <https://ezerelis.tavodarzelis.lt/bendradarbiavimas-steam-ugdymo-srityje/>.
15. Tenkinant vaikų poreikį ugdytis saugioje, įtraukioje aplinkoje, aprūpinta inventoriumi (stalai, kėdės, lovytės, čiužiniai, patalynė, indai, žaislai, didaktinės priemonės), atliktas kosmetinis patalpų remontas nuo rugsėjo 1 d. papildomai įsteigtoje (dešimtoje) ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos gebėjimų pagerinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis darančias didžiausią neigiamą įtaką ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pasiekimams. Tyrime dalyvauja 25 proc. tėvų, 90 proc. pedagogų (2021 m. vasario mėn.).</p> <p>1.1.1.2. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo (2021 m. kovo mėn.).</p> <p>1.1.1.3. Įgyvendintas 100 proc. emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“ (2021 m. lapkričio mėn.).</p> <p>1.1.1.4. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc.</p>	<p>1.1.1.1.1. Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis, darančias didžiausią neigiamą įtaką ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pasiekimams. Tyrimą atliko sudaryta darbo grupė (2021-02-15 įsakymas Nr.V-15). Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2021-02-26 protokolas Nr. PT-1).</p> <p>1.1.1.2.1. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo. Rekomendacijoms pritarta metodinės grupės susirinkime (2021-04-25 protokolas Nr.MG-3).</p> <p>1.1.1.3.1. Įgyvendintas emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-12-02, protokolas Nr. MG-6).</p> <p>1.1.1.4.1. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų</p>

	<p>1.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų pagerinimas.</p>	<p>ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pagerėjo (2021 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.2.1. Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis darančias didžiausią neigiamą įtaką priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo pasiekimams. Tyrime dalyvauja 25 proc. tėvų, 100 proc. pedagogų (2021 m. vasario mėn.).</p> <p>1.1.2.2. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo (2021 m. kovo mėn.).</p> <p>1.1.2.3. Įgyvendintas 100 proc. emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“ (2021 m. lapkričio mėn.).</p>	<p>pagerėjo prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymas. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-05-27 protokolas Nr.MG-4).</p> <p>1.1.2.1.1. Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis darančias didžiausią neigiamą įtaką priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo pasiekimams. Tyrimą atliko sudaryta darbo grupė (2021-02-15 įsakymas Nr.V-15). Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2021-02-26 protokolas Nr. PT-1).</p> <p>1.1.2.2.1. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo. Rekomendacijoms pritarta metodinės grupės susirinkime (2021-04-25 protokolas Nr.MG-3).</p> <p>1.1.2.3.1. Įgyvendintas emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“ priešmokyklinio amžiaus grupėje. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-12-02 protokolas Nr.MG-6).</p>
--	--	--	---

		<p>1.1.2.4. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pagerėjo (2021 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.3.1. Sudarytos sąlygos organizuoti SKU veiklas gerinant vaikų prioritetines pasiekimų sritis (2021 m. spalio mėn.).</p>	<p>1.1.2.4.1. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymai pagerėjo. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2021-05-28 protokolas Nr.PT-2).</p> <p>1.1.3.1.1. Veiklas lopšelyje-darželyje atliko S. Šalkauskio gimnazijos 6 moksleiviai. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-12-02 protokolas Nr.MG-6).</p>
<p>Ugdymas(is) 1.2. Papildyti ugdymo turinį edukacinėmis kryptimis.</p>	<p>1.2.1. Psichinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimas.</p>	<p>1.2.1.1. Respublikinio projekto „Žaidimai moko“ vykdyta ne mažiau nei 10 priemonių (2021 m. gruodžio mėnuo).</p> <p>1.2.1.2. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ visos 2021 metų plano priemonės (2021 m. gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.1.3. Parengtas inovacijų projektas „Sveikatos keliu“ (2021 m. sausio mėn.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Vykdyta respublikinio projekto „Žaidimai moko“ daugiau kaip 10 priemonių. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-03-17 protokolas Nr. MG-2).</p> <p>1.2.1.2.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ visos 2021 metų plano priemonės. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-12-02 protokolas Nr.MG-6)</p> <p>Teikta Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiška projekto „Sveikatos keliu“ įgyvendinimui ir Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 4 d. Nr. T-66</p>

	<p>1.2.2. Švietimo pagalbos organizavimas vaikų prioritetinių pasiekimo sričių ir kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>1.2.1.4. respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2021“ vykdyta ne mažiau 10 priemonių (2021 m. gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.2.1. Įkurtos vaikų nusiramino mini erdvės penkiose darželio grupėse (2021 m. balandžio mėn.).</p> <p>1.2.2.2. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas (2021 m. vasario mėn.).</p> <p>1.2.2.3. Parengtas ir vykdytas ankstyvajame amžiuje kalbos ir emocijų raiškos projektas, apjungiantis 18 proc. ugdytinių (2021 m. lapkričio mėn.).</p>	<p>sprendimu patvirtintas projektas „Sveikatos keliu“, kuriam gali būti skirta juridinių asmenų parama. Juridinių asmenų parama negauta.</p> <p>1.2.1.4.1. Įgyvendinta respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2021“ daugiau kaip 10 priemonių. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-05-27 protokolas Nr.MG-4).</p> <p>1.2.2.1.1. Įkurtos vaikų nusiramino mini erdvės penkiose darželio grupėse už 428 Eur.</p> <p>1.2.2.2.1. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas. Pritarta tarybos posėdyje (2021-02-08 protokolas Nr. TR-1).</p> <p>1.2.2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas ankstyvojo amžiaus emocijų raiškos projektas „Keliaukime kartu emocijų taku“. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2021-05-27 susirinkime, protokolo Nr. MG-4).</p>
	<p>1.2.3. STEAM veiklų organizavimo plėtojimas.</p>	<p>1.2.3.1. Vykdyti 85 proc. pedagogų mokymai dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ moduliais (2021 m. rugpjūčio mėn.).</p>	<p>1.2.3.1.1. Organizuoti 85 proc. pedagogų mokymai dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ moduliais. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2021-12-21 protokolas</p>

		<p>1.2.3.2. Vykdytos trys atviros pedagogų STEAM veiklos (2021 m. lapkričio mėn.).</p> <p>1.2.3.3. Įvykdyta STEAM 2021 metų plano 100 proc. veiklos priemonių (2021 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>Nr.PT-4). 1.2.3.2.1. Vykdytos daugiau kaip trys atviros pedagogų STEAM veiklos. Atliktos stebėtų atvirų ugdomųjų veiklų analizės raštu.</p> <p>1.2.3.3.1. Įvykdytas 95 proc. STEAM 2021 metų planas. Surinkti ir pateikti visi patirties įrodymai ir atvejų analizės STEM School Label portalui. Atliktas 2021-12-15 įsivertinimas „Pažengusiojo“ ženkleliui gauti STEM Shool Label portale.</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>1.3.1. Išplėtos vaikų ugdymo sąlygos.</p> <p>1.3.2. Ugdymo(si) priemonių atnaujinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Įkurta papildoma ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė (2021 m. rugpjūčio mėn.).</p> <p>1.3.2.1. Atnaujinta 7 proc. ugdymo priemonių (2021 m. lapkričio mėn.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įkurta papildoma ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė nuo 2021-09-01. Grupės įsteigimui skirta 5860 Eur.</p> <p>1.3.2.1.1. Atnaujinta 7 proc. ugdymo priemonių už 4463,62 Eur.</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.4. Atsakingos ir besimokančios bendruomenės kūrimas.</p>	<p>1.4.1. Bendruomenės narių pilietiškumo stiprinimas.</p>	<p>1.4.1.1. Dalyvauta labdaros paramos, pilietinėse akcijose, apjungiančiomis ne mažiau 60 proc. ugdytinių, 50 proc. tėvų, 90 proc. pedagogų (2021 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Dalyvauta labdaros paramos, pilietinėse akcijose, apjungiančiomis ne mažiau 60 proc. ugdytinių, 50 proc. tėvų, 90 proc. pedagogų: Maltiečių akcija 2021-09-16 „Mažoje širdelėje, didelės idėjos“, organizuota 2021-10-05 parama beglobiams gyvūnams https://ezerelis.tavodarzelis.lt/spalio-4-d-pasauline-gyvunu-diena/; Aplinkosauginė akcija „Mes rūšiuojam“.</p>

			<p>Visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ https://ezerelis.tavodarzelis</p>
		<p>1.4.1.2. Teikta pagalba lopšelj-darželį lankančių vaikų šeimoms, patiriančioms socialinę atskirtį. (2021 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>1.4.1.2.1. Teikta pagalba lopšelj-darželį lankančių vaikų šeimoms, patiriančioms socialinę atskirtį: įsteigtas internetinis lopšelio-darželio vaikų tėvų daiktų bankas, taikyta mokesčio už maitinimo paslaugas lengvata, teikti maisto daviniai vaikams covid-19 ligos karantino metu.</p>
	<p>1.4.2. Pedagogų IT, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.4.2.1. Iširtas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikis ir 100 proc. pedagogų dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2021 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>1.4.2.1.1. Iširtas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikis ir 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2021-02-26 protokolas Nr.PT-1 ir 2021-12-21 protokolas Nr.PT-4).</p>
	<p>1.4.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.</p>	<p>1.4.3.1. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirties sklaidos forumas „Emocijų suvokimas ir raiškos ugdymas“ (2021 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.4.3.1.1. Suorganizuota 2021-06-18 respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų metodinių priemonių paroda „Į emocijų ir jausmų pasaulį“. https://www.semiplius.lt/renginiai/renginiu-kalendorius/siauliu-miesto-savivaldybe/330720668</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau 5 atrankas į laisvas pedagogų darbo vietas: 5-į ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1-į meninio ugdymo mokytojo, 1-į socialinio pedagogo. Organizavau du konkursus į laisvas darbo vietas: 1-į ūkio dalies vedėjo, 1-į direktoriaus pavaduotojo ugdymui	Užtikrintas lopšelio-darželio veiklos, vykdomų funkcijų tęstinumas. Sutaupyta darbo užmokesčio 11,1 tūkst. Eur.
3.2. Koordinavau eTwinning 4 projektų įgyvendinimą.	Praplėstas ugdymo turinys tarptautinių projektų įgyvendinimu.
3.3. Inicijavau Erasmus projekto parengimą ir laimėtas „Erasmus+“ projektas 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr.2021-2-LT01-KA122-SCH-000041852, skirta 4356 Eur dotacija „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“ įgyvendinimui (Švietimo mainų paramos fondo bendrojo ugdymo programų skyriaus vadovo V. Palčiausko 2021-12-15 raštas Nr.KA122 „Dėl dotacijos skyrimo 2021 metų „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo paraiškoms“).	Pritrauktos papildomos lėšos.
3.4. Organizavau lopšelio-darželio centralizuotos buhalterijos veiklą. Parengiau kartu su darbo grupe ir patvirtinau 2021-03-31 įsakymu Nr.V-33 Finansų kontrolės taisyklės, 2021-09-03 įsakymu Nr.V-89 Darbo apmokėjimo tvarkos aprašą, 2021-09-03 įsakymu Nr.V-88 Kasmetinių atostogų suteikimo tvarkos aprašą, 2021-09-03 įsakymu Nr.V-91 Papildomų poilsio dienų suteikimo tvarkos aprašą.	Užtikrintas bendradarbiavimas su centralizuota buhalterija. Finansiniai 2021 metai užbaigti su minimaliu (iki 100 Eur.) kreditoriniu įsiskolinimu.
3.5. Inicijavau ir organizavau paraiškos teikimas Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie žemės ūkio ministerijos gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Koordinuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais.	Vykdytas sveikesnis vaikų maitinimas suvartojant daugiau ekologiškų maisto produktų.
3.6. Organizavau lopšelio-darželio darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą, kurį atliko 2021-08-25 UAB SDG, patvirtinau 2021-09-08 įsakymu Nr.V-92 Įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašą, 2021-09-14 įsakymu Nr.V-95 Psichologinio smurto ir mobingo politiką.	Kuriama sveika darbo aplinka
3.7. Vykdyčiau 64 val. nuotolinius mokymus respublikinio projekto „Ikimokyklinio ugdymo inovacijos vaikų darželyje“ keturioms Šiaulių	Skatintos ir įdiegtos inovacijos ugdymo procese.

miesto lopšelių-darželių pedagogų ir vadovų komandoms.	
3.8. Atrinkta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendiname ir ES finansuojame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) ir dalyvavau 80 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“. 2021-09-13–2021-09-14 dalyvavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorinio vertinimo metodikos išbandyme Panevėžio miesto lopšelyje-darželyje ir vykdžiau vadovaujančio vertintojo funkcijas.	Susipažinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės samprata, kokybės matavimo kriterijais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui rengiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
7.2. Strateginio mąstymo susitariant lopšelio-darželio bendruomenėje dėl kokybės.
