

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“, KODAS 290526190

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus 2022 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-9(1.6.)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (8)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ (toliau - lopšelis-darželis) 2022-2024 metų strateginis planas parengtas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtinto 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano bei Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano, kurio tikslas - užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę pagrindu. Lopšelis – darželis įvertinęs veiklos būklę, atsižvelgęs į šalies ir regiono švietimo poreikius, parengė šį strateginį planą, apibrėžė ilgalaikius tikslus, uždavinius ir priemones jiems pasiekti.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ nuostatais.

Misija – teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas bendradarbiaujant su šeima, puoselėjant visas vaiko galias, tenkinant individualius vaiko poreikius, suteikiant lygias mokyklinio starto galimybes kiekvienam vaikui.

Vizija – moderni, inovacinė pagalbos šeimai įstaiga, kurioje ugdomi orūs, atsakingas, bendraujantis, sėkmingai besimokantis ir laimingas vaikas.

Prioritetai – ugdymas iš vaiko perspektyvos, inovatyvus pedagogas, įtrauki aplinka.

Lopšelyje-darželyje iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. veikė 8 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus Vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Tarybos sprendimu (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimas Nr. T-72 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus ir švietimo įstaigose įgyvendinamų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2020-2021 mokslo metais nustatymo“). Tenkinant vaikų tėvų poreikį lankyti vaikui lopšelių-darželių, 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta papildomai dešimta ikimokyklinio ugdymo grupė 3 metų amžiaus vaikams.

Lopšelyje-darželyje 2021 m sausio mėn.1 d. patvirtinti - 38,23 darbuotojų etatai: 18,83 pedagoginio personalo ir 19,40 aptarnaujančio personalo. Dirbo 18 pedagogų ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Nuo š. m. rugsėjo mėnesio 1 d. įsteigus naują grupę padidėjo darbuotojų 1,05 et. (39,28 et.). Iš jų: 20,33 et. pedagoginio personalo ir 18,95 et. aptarnaujančio personalo. Dirba 20 pedagogų ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi įgiję 5, vyresniojo mokytojo – 6 ir mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 6.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ir 2012 m. bei 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendraja

programa. Siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir kompetencijų ūgtį, vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ūgdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojami kompiuteriai, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Lengvesniam ir spartesniam informacijos prieinamumui bei veiklos kokybės gerinimui 2020 metais išnaudotos maksimalios elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybės.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: „Gluosnis“, „Ažuoliukas“, „Kregždutė“, „Žirniukas“ ir kt., sveikatos priežiūros institucijomis - Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas, Šiaulių jaunųjų technikų centras ir kitomis institucijomis.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. nuo gyventojų pajamų mokesčio. Savivaldybės biudžeto lėšos - 279,3 tūkst. Eur., mokymo lėšos (ikimokyklinis ugdymas) - 233,7 tūkst. Eur., mokymo lėšos (priešmokyklinis ugdymas) - 28,1 tūkst. Eur., lopšelio-darželio pajamų lėšos (specialios lėšos) - 68,0 tūkst. Eur., lopšelio-darželio pajamų lėšos (atsitiktinės paslaugos) - 0,5 tūkst. Eur., paramos lėšos - 2,0 tūkst. Eur., kitos biudžetinių įstaigų lėšos - 5,0 tūkst. Eur. 2021 metais gauta 1,2 proc. paramos - 516,50 Eur. Lyginant su 2020 metais (943,74 Eur) gauta paramos lėšų mažiau - 427,24 Eur. Covid – 19 ligos prevencijai buvo skirta 361,56 Eur.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ buhalterinės apskaitos politika. Nuo 2021 metų sausio 1 d. buhalterinė apskaita vykdoma centralizuotai.

Atsižvelgus į pastato priežiūrą vykdančios institucijos rekomendacijas, parengtas investicijų projekto „Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pastato modernizavimas“ aprašymas, kuriuo siekiama 2022 metais apšiltinti pastato sienas termoizoliacine medžiaga ir fasado apdailos plokštėmis, apšiltinti cokolį hidroizoliacija ir įrengti vėdinamas ir drenuojamas nuogrindas. Numatoma projekto įgyvendinimo vertė 450 tūkst. eurų.

Lopšelio-darželio strateginis planas yra bendruomenės narių mąstymo ir nuostatų formavimo instrumentas. Strateginiam planavimui reikalingas susitarimas ir įprasminimas. Strateginis planavimas yra dinamiškas ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mūsų organizacija laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupės. Atlikę 2021 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami ko norime, lopšelio-darželio „Ežerėlis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė įvardijo lopšelio-darželio veiklos sėkmingos praktikos pavyzdžius ir tobulintinos veiklos aspektus.

Įvertinę 2021 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami, kaip norime atrodyti, lopšelio-darželio vadybinės ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandos įvardijo lopšelio-darželio veiklos sėkmingos ir tobulintinos veiklos aspektus, kurie rodo strateginiame veiklos plane prasmės ir gelmės svarbą lopšelio-darželio veiklos gerinimui.

Sėkmingos praktikos pavyzdžiai	Tobulintinos veiklos aspektai
<p>Vienerių metų programos „Augu sveikas ir laimingas“ priemonių įgyvendinimo patirtis, įsijungus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>Efektyvesniam švietimo pagalbos teikimui dalyvauta užimtumo didinimo programoje įdarbinant 2 mokytojo padėjėjus ir Valstybės biudžeto lėšomis įdarbinant 2 mokytojo padėjėjus.</p> <p>Įrengta STEAM laboratorija, įsigyta inovatyvių priemonių STEAM veiklų organizavimui, vykdytos veiklos su socialiniais partneriais, suteikti trys eTwinning kokybės ženkleliai už kokybiškai įgyvendintus projektus.</p> <p>Sėkmingai taikyti respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ penki moduliai.</p> <p>Papildyta inovacijomis ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“.</p> <p>Organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas.</p> <p>Vykdoma pedagogų gerosios darbo patirties sklaida, vykdytos septynios atviros ugdomosios veiklos.</p> <p>Patobulinti pedagogų sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų taikymo gebėjimai.</p> <p>Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įsivertintas pagal GDEM (Gero darželio „Ežerėlis“ modelį) II srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.2. rodiklio „Ugdymo(si) lūkesčiai ir saviraiškos skatinimas“ STEAM veiklų organizavimas 3 lygiu; - atlikta veiklos išorinio vertinimo savianalizė. <p>Efektyvus komandinis darbas.</p> <p>Kryptingas pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas.</p> <p>Estetiškos, funkcionalios vidaus edukacinės aplinkos.</p> <p>Gauta tėvų parama – medinis vaikiškas namelis už 499 Eur, MB „Arbora LT“ parama vaismedžių sodinukais.</p> <p>Parengtas ir teiktas Šiaulių miesto savivaldybei investicijų projekto „Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pastato sienų apšiltinimas“ aprašymas.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinimas.</p> <p>Prioritetinių pasiekimų sričių ugdymo individualizavimas.</p> <p>Kontaktinių susitikimų, renginių organizavimas dėl ekstremalių sąlygų laikymosi covid – 19 ligos karantino metu.</p> <p>Pastato sienų ir nuogrindų ir dviejų lopšelio grupių pirmame aukšte šildymo sistemos remontas.</p>

Lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginis veiklos planas – tai ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas inovacijomis, STEAM ir sveikatos stiprinimo veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Šiomis kryptimis lopšelis-darželis įsipareigoja žengti ateinančius metus. Šis planas dera su Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų veiklos plano 2021 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa (08) Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2022–2024 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vadybinės veiklos efektyvinimo ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandos.

II SKYRIUS

TIKSLAS (08) UŽTIKRINTI VISUOMENĖS POREIKIUS TENKINANČIŲ ŠVIETIMO, KULTŪROS, SPORTO, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2021 metų faktas	2022 m	2023 m	2024 m
1. Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita, integruojant respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ penkių modulių ugdymo kryptis (modulių skaičius/ugdymo kryptys).	5	8	8	8
2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo turinį, gerinant vaikų sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo gebėjimus (procentais).	9	10	10	10
3. Sveikatos stiprinimas, gerinant vaikų fizinio aktyvumo, komunikavimo kompetenciją (procentais).	5	6	7	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Tobulinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa atliepia regiono, įstaigos savitumus, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda pedagogams geriau pažinti ugdomus vaikus: išsiaiškinti jų patirtį, išvelgti ugdymosi sunkumus, atpažinti gebėjimus, apmąstant vaiko poreikius, polinkius, interesus, numatyti tolesnio ugdymosi gaires. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įtraukia vaikus į savo pasiekimų įsivertinimą pagal parengtas ir patvirtintas formas. Tokiu būdu pedagogai gali tikslingiau parinkti natūralius, vaiko prigimtį, poreikius, patirtį atitinkančius ugdymosi būdus, metodus, kurti tinkamiausias vaiko ugdymuisi edukacines aplinkas.

Įgyvendinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ ir vertinant vaikų daromą pažangą pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, savaitinė vaikų veikla planuojama „Plaukimo takelio“ metodu, kuris atliepia vaikų ugdymosi poreikius ir galimybes.

Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą ir garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Ugdymo programos socialinių gebėjimų ugdymo plėtojimui įsijungta į Šiaulių miesto savivaldybės socialinių partnerių tinklą mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje (SKU). Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškomis ugdymo(si) priemonėmis.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi poreikio tenkinimas būtų pasiektas įgyvendinus uždavinį.

01.01. Uždavinys. Vykdyti ir tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Vadovaudamiesi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), lopšelis-darželis „Ežerėlis“ nuo 2007 m.

rugsėjo 1 d. įgyvendina pedagogų parengtą ugdymo programą, kuri 2012 m. ir 2018 metais buvo atnaujinta ir taikoma. Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai taikydami skirtingus vaikų ugdymo(si) būdus, patirtinio ugdymosi metodus, teikdami individualią pagalbą vaikui ir šeimai, siekia vaiko asmenybės ūgties, plėtoja demokratiškus santykius bendruomenėje, kartu su šeima rengia vaiką socialiniam gyvenimui visuomenėje.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami ekologinių, aplinkosauginių mąstymą ugdantys ir kiti bendruomenės, miesto, šalies ir tarptautiniai projektai, kurių veikloms įgyvendinti panaudojamos projektų teikiamos galimybės. 2019 metas pradėta integruoti į ugdymo turinį STEAM veiklos, skatinančios vaikus patiems veikti, tyrinėti, pažinti aplinkinį pasaulį. 2021 metais plėtojant lopšelio-darželio pedagogų STEAM diegimo ugdymo procese kompetenciją pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“.

Siekiant bendrauti, bendradarbiauti tarptautiniu lygiu, kurti projektus, dalintis, jaustis bei būti įdomiausios besimokančios Europos pedagogų bendruomenės dalimi 2020 metais įsijungėme į STEM school label tinklą ir 2021 metais buvo suteiktas pradedančiojo STEAM veiklų organizavimo ženklelis. 2022 metais sieksime STEM school label pažengusiojo ženklelio. 2021 metais už kokybiškai vykdytus eTwinning projektus buvo suteikti trys kokybės ženkleliai.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančių pedagogų profesinį tobulėjimą ir tikslingą kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, kiekvienais metais vykdomas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas, sudaromas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia žmogiškieji ištekliai, skiriamas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas, mokinio krepšelio, specialiosios ir paramos lėšos, tobulinamas ir reflektuojamas ugdymo turinys, veiklos kokybės įsivertinimas, sėkmingas ir tikslinis bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, IT taikymas ugdymo procese, edukacinių erdvių atnaujinimas žaislais, ugdymo priemonėmis.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, sudaro sąlygas giliau pažinti vaiką, įvertinti jo gebėjimus, pasiekimus, pastebėti ugdymosi sunkumus. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, įvertintus pasiekimus, gebėjimus, pagal poreikį teikiama tikslinga švietimo pagalba, reikalinga specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje švietimo pagalbą teikia tik logopedas ir socialinis pedagogas, todėl ne visada pavyksta užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą vaikui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja kitų specialistų pagalbą (specialiojo pedagogo). Gerinant švietimo pagalbą vaikui, 2021 metais buvo įdarbinti keturi mokytojo padėjėjai, parengtas Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, svarbu tenkinti vaikų saviraiškos, asmeninės raiškos poreikius. Gerinant vaiko asmeninės raiškos ir saviraiškos poreikių tenkinimą, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius, ieškosime vaikų asmeninės raiškos poreikių tenkinimo įvairovės, plėtodami tikslinį bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo teikėjais.

Vykdam Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro ir Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymą Nr. V-1035/ISAK-2680 „Dėl sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimus, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymą Nr.V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr.V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo pakeitimo“, tikslingai bendradarbiaujant su vaikų tėvais siekiama užtikrinti emociškai ir socialiai saugią, palankią vaikų sveikatai lopšelio-darželio aplinką, ugdyti sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius. Tuo tikslu lopšelio-darželio pedagogai kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste 2021 m. įgyvendino sveikatą stiprinančios programos „Augu sveikas ir laimingas“ numatytas priemones.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, STEAM bei respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjos ir metodai.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

01.01.02. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų srityse.

01.01.03. Edukacinių išvykų ir virtualių renginių plano įgyvendinimas.

01.01.04. STEAM renginių, varžybų organizavimas ir neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programų integravimas į ugdymo turinį.

01.01.05. Švietimo pagalbos veiksmingas teikimas.

01.01.06. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų gerinimas.

01.01.07. Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ priemonių įgyvendinimas ir bendradarbiavimo su vienu sporto centru tęsimas.

01.01.08. Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į prioritetines vaikų pasiekimų sritis, organizavimas

01.01.09. SKU modelio įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai

Ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ atnaujinta integruojant respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ penkių modulių aštuonias ugdymo kryptis.

Sveikatos stiprinimo, STEAM ir informacinių technologijų kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius –1.

Įvykusių edukacinių išvykų ir virtualių renginių skaičius – 15/20.

Vykdyta STEAM renginių ir varžybų 10, suteiktas STEM school label pažengusiojo ženklelis, įgyvendinta neformaliojo švietimo STEAM krypties 1 programa.

Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, pasiekimų pagerinimas ne mažiau nei 5 procentais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių gebėjimų ir kompetencijų pagerėjimas ne mažiau 8 procentais.

Integruota į ugdymo turinį šešios sveikatos temos (sveika mityba, fizinis aktyvumas, lytiškumas, sauga, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, psichinė-emocinė sveikata), įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės 100 procentų ir įgyvendintas 100 proc. bendradarbiavimo planas su sporto centru „Atžalynas“.

Sudarytos sąlygos 2 neformaliojo švietimo veikloms vykdyti.

Sudarytos sąlygos ne mažiau 10 moksleivių atlikti socialines veiklas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2021 metų faktas	2022 m	2023 m	2024 m
1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais procentais	100	100	100	100
2. Edukacinių aplinkų aprūpinimo poreikio tenkinimas procentais	90	95	100	100
3. Įgyvendintų investicijų projektų skaičius	0	0	1	0

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Šiuo metu sparčiai kinta tiek materialinės, socialinės, tiek technologinės sąlygos visuomenėje, taip pat kinta reikalavimai vaikų ugdymosi aplinkoms. Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, siekiant atliepti 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano nuostatas ir gerinti įstaigos higienines sąlygas, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškais ugdymosi priemonėmis, darbo vietų modernizavimas ir higieninių sąlygų užtikrinimas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi ir darbo sąlygos bei pakankamas švietimo prieinamumas.

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas.

Vadovaujantis Higienos normomis bei kitais teisės aktais, lopšelyje - darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

Siekiant įstaigos sėkmingo, saugaus funkcionavimo reikalinga apšiltinti pastato sienas, atlikti pastato nuogrindų remontą. Tuo tikslu 2021 metais buvo teiktas investicijų projekto aprašymas „Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pastato sienų apšiltinimas“

Savivaldos institucijos tikslingai ir efektyviai dalyvauja skirstant ir panaudojant lopšelio-darželio ugdymo aplinkoms tobulinti skirtas lėšas.

Priemonės:

02.01.01. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.

02.01.02. Edukacinių aplinkų atnaujinimas

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių ir paslaugų poreikis 100 procentų

Atnaujintos edukacinės aplinkos 6 procentais

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS ataskaita.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
tarybos pirmininkas

Liudas Nekrošius
2021-12-21

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
202 - -

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Ežerėlis" 290526190, Ežero g. 70, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Strateginis veiklos planas 2022-2024 m.
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Daubarienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RITA DAUBARIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-12 06:14:15 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-05 09:45:28 – 2022-10-05 09:45:28
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EAIS LPP v1.6-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-12 08:54:28)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-01-12 08:54:28 Dokumentų valdymo sistema Avilyš