

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“, KODAS 290526190

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-91 (1.6.)

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (8)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnyje nurodoma, kad mokykla, įvertinusi veiklos būklę, atsižvelgus į visuomenės švietimo poreikius, rengia strateginį planą, apibrėžia ilgalaikius tikslus, uždavinius ir priemones jiems pasiekti.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Ežerėlis“ buhalterinės apskaitos politika. Nuo 2021 metų sausio 1 d. buhalterinė apskaitos funkcija bus perduota Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centrui centralizuotai vykdyti buhalterinę apskaitą.

Lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“ veikia 8 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus Vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Tarybos sprendimu. Tenkinant tėvų poreikį lankyti vaikui lopšelių-darželį, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. planuojama įsteigti papildomą grupę ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 38,23 darbuotojų etatai: 18,83 pedagoginio personalo ir 19,4 aptarnaujančio personalo. Dirba 18 pedagogų ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visiems pedagogams suteiktos kvalifikacijos kategorijos: 7 turi mokytojo, 5 vyresniojo mokytojo, 6 metodininko kvalifikacijos kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ir 2012 m. bei 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant išsiaiškinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir kompetencijų ūgtį, vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Ugdymo procese naudojami kompiuteriai, planšetės. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Lengvesniam ir spartesniam informacijos prieinamumui bei veiklos kokybės

gerinimui 2020 metais išnaudotos maksimalios elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybės.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: „Gluosnis“, „Ažuoliukas“, „Kregždutė“, „Žirniukas“ ir kt., sveikatos priežiūros institucijomis - Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas, Šiaulių universitetu ir kitomis institucijomis.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. nuo gyventojų pajamų mokesčio.

Stipri 2020 m. liepos mėnesio liūtis paskandino lopšelio-darželio kiemo teritoriją. Lietaus vandeniui buvo apsemtos vaikų žaidimų aikštelės, apgadintos vaikų žaidimų įrenginių guminės dangos, išplautas pastato pamato smėlis, susidarė avarinė būklė pirmo aukšto vaikų grupės patalpose. Įvertinus padarytą žalą Šiaulių miesto savivaldybės administracija papildomai skyrė 21 tūkst. Eurų nuostoliams padengti: iš jų 5 tūkst. lauko aikštelių įrengimų remontui ir 16 tūkst. pirmo aukšto grupės patalpų 94,79 kv. m remontui. Atsižvelgus į pastato priežiūrą vykdančios institucijos rekomendacijas, parengtas investicijų projekto „Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pastato modernizavimas“ aprašymas, kuriuo siekiama 2022 metais apšiltinti pastato sienas termoizoliacine medžiaga ir fasado apdailos plokštėmis, apšiltinti cokolį hidroizoliacija ir įrengti vėdinamas ir drenuojamas nuogrindas. Numatoma projekto įgyvendinimo vertė 450 tūkst. eurų.

Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ strateginis planas yra bendruomenės narių mąstymo ir nuostatų formavimo instrumentas. Strateginiam planavimui reikalingas susitarimas ir įprasminimas. Strateginis planavimas yra dinamiškas ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mūsų organizacija laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupės. Atlikę 2020 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami ko norime, lopšelio-darželio „Ežerėlis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį.

Įvertinę 2020 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami, kaip norime atrodyti, lopšelio-darželio vadybinės ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandos įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo strateginiame veiklos plane prasmės ir gelmės svarbą lopšelio-darželio veiklos gerinimui.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Įsijungta į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>Suteiktas pradedančiosios STEAM mokyklos ženklelis, įsijungta į tarptautinį STEM School Label mokyklų tinklą.</p> <p>Dalyvaujama respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veikloje.</p> <p>Papildoma inovacijomis ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“.</p> <p>Vykdoma pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.</p> <p>Patobulinti pedagogų skaitmeninių technologijų taikymo gebėjimai.</p> <p>Atnaujintas veiklos kokybės GDEIM (Gero Darželio Ežerėlis Įsivertinimo Modelis).</p>	<p>Per mažai individualizuojamas prioritetinių pasiekimų sričių ugdymas.</p> <p>Covid-19 ligos pandemijos metu nevyko planuoti renginiai su socialiniais partneriais ir tėvais, neorganizuotos neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>Neatlikti pastato sienų ir nuogrindų remonto darbai.</p>

<p>Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Efektyvus komandinis darbas.</p> <p>Kryptingas ir efektyvus pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas.</p> <p>Estetiškos, funkcionalios vidaus edukacinės aplinkos.</p> <p>Šiaulių miesto savivaldybės administracijos skirtas papildomas 21 tūkst. Eur finansavimas avarinių darbų atlikimui.</p> <p>Parengtas ir teiktas Šiaulių miesto savivaldybei investicijų projekto „Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pastato sienų apšiltinimas“ aprašymas.</p>	
--	--

Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas – tai ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas inovacijomis, STEAM ir sveikatos stiprinimo veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Šiomis kryptimis lopšelis-darželis įsipareigoja žengti ateinančius tris metus. Šis planas dera su Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2021 - 2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vadybinės veiklos efektyvinimo ir ūkinės, finansinės veiklos efektyvinimo komandos.

II SKYRIUS

TIKSLAS (08) UŽTIKRINTI VISUOMENĖS POREIKIUS TENKINANČIŲ ŠVIETIMO, KULTŪROS, SPORTO, SVEIKATOS IR SOCIALINIŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ IR ĮVAIROVĘ

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 m	2022 m	2023 m
1. Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita, įgyvendinant respublikinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ modulius (modulių skaičius).	0	3	5	5
2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo turinį, gerinant vaikų problemų sprendimo, kūrybiškumo, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo gebėjimus (procentais).	8	9	10	10
3. Sveikatos stiprinimas, gerinant vaikų fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos gebėjimus (procentais).	4	5	6	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę, pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo poreikius bei regioninę švietimo politiką, užtikrindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą ir įstaigos funkcionavimą.

Tobulinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa atliepia regiono, įstaigos savitumus, vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius, dera su ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda pedagogams geriau pažinti ugdomus vaikus: išsiaiškinti jų patirtį, išvelgti ugdymosi sunkumus, atpažinti gebėjimus, apmaštant vaiko poreikius, polinkius, interesus, numatyti tolesnio ugdymosi gaires. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įtraukia vaikus į savo pasiekimų įsivertinimą pagal parengtas ir patvirtintas formas. Tokiu būdu pedagogai gali tikslingiau parinkti natūralius, vaiko prigimtį, poreikius, patirtį atitinkančius ugdymosi būdus, metodus, kurti tinkamiausias vaiko ugdymuisi edukacines aplinkas.

Įgyvendinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ ir vertinant vaikų daromą pažangą pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, savaitinė vaikų veikla planuojama „Plaukimo takelio“ metodu, kuris atliepia vaikų ugdymosi poreikius ir galimybes.

Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą ir garantuoja vaikų socialinių ir psichologinių saugumą. Ugdymo programos socialinių gebėjimų ugdymo plėtojimui įsijungta į Šiaulių miesto savivaldybės socialinių partnerių tinklą mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje (SKU). Siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų įgyvendinimo, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi poreikio tenkinimas būtų pasiektas įgyvendinus uždavinį.

01.01. Uždavinys. Vykdyti ir tobulinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Vadovaudamiesi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), lopšelis-darželis „Ežerėlis“ nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina pedagogų parengtą ugdymo programą, kuri 2012 m. ir 2018 metais buvo atnaujinta ir taikoma. Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai taikydami skirtingus vaikų ugdymo(si) būdus, patirtinio ugdymosi metodus, teikdami individualią pagalbą vaikui ir šeimai, siekia vaiko asmenybės ūgties, plėtoja demokratiškus santykius bendruomenėje, kartu su šeima rengia vaiką socialiniam gyvenimui visuomenėje.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami ekologinį, aplinkosauginį mąstymą ugdantys ir kiti bendruomenės, miesto, šalies ir tarptautiniai projektai, kurių veikloms įgyvendinti panaudojamos projektų teikiamos galimybės. 2019 metas pradėta integruoti į ugdymo turinį STEAM veiklos, skatinančios vaikus patiemis veikti, tyrinėti, pažinti aplinkinį pasaulį. 2020 metais plėtojant lopšelio-darželio pedagogų STEAM diegimo ugdymo procese kompetenciją pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių universiteto Edukologijos institutu ir STEAM centru lopšeliu-darželiu „Žirniukas“.

Siekiant bendrauti, bendradarbiauti tarptautiniu lygiu, kurti projektus, dalintis, jaustis bei būti įdomiausios besimokančios Europos pedagogų bendruomenės dalimi 2020 metais įsijungėme į eTwinning progamos projektų įgyvendinimą. Sieksime eTwinning kokybės ženklelio pedagogams, įvykdžiusiems ar parengusiems puikius projektus programoje „eTwinning“.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ugdančių pedagogų profesinį tobulėjimą ir tikslingą kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą, kiekvienais metais vykdomas pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimas, sudaromas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia žmogiškieji ištekliai, skiriamas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas, mokinio krepšelio, specialiosios ir paramos lėšos, tobulinamas ir reflektuojamas ugdymo turinys, veiklos kokybės įsivertinimas, sėkmingas ir tikslinis bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais, IT taikymas ugdymo procese, edukacinių erdvių atnaujinimas žaislais, ugdymo priemonėmis.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, sudaro sąlygas giliau pažinti vaiką, įvertinti jo gebėjimus, pasiekimus, pastebėti ugdymosi

sunkumus. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, įvertintus pasiekimus, gebėjimus, pagal poreikį teikiama tikslinga švietimo pagalba, reikalinga specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įstaigoje švietimo pagalbą teikia tik logopedas ir socialinis pedagogas, todėl ne visada pavyksta užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą vaikui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja kitų specialistų pagalbą (specialiojo pedagogo). Gerinant švietimo pagalbą vaikui, nuo 2020 m. vasario mėnesio padidintas logopedo krūvis 0,25 etato dalimi ir iš viso skirta 1,25 etato.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, svarbu tenkinti vaikų saviraiškos, asmeninės raiškos poreikius. Gerinant vaiko asmeninės raiškos ir saviraiškos poreikių tenkinimą, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius, ieškosime vaikų asmeninės raiškos poreikių tenkinimo įvairovės, plėtodami tikslinį bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo teikėjais.

Vykdam Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro ir Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymą Nr. V-1035/ISAK-2680 „Dėl sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimus, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymą Nr.V-93 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr.V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo pakeitimo“, tikslingai bendradarbiaujant su vaikų tėvais siekiama užtikrinti emociškai ir socialiai saugią, palankią vaikų sveikatai lopšelio-darželio aplinką, ugdyti sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius. Tuo tikslu lopšelio-darželio pedagogai kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste 2020 m. parengė sveikatą stiprinančią programą „Augu sveikas ir laimingas“ ir teikė Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Komisijos sekretariatui. 2020 m. birželio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu lopšelis-darželis „Ežerėlis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, STEAM bei respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjos ir metodai.

Priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programų tobulinimas.
- 01.01.02. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir STEAM srityse.
- 01.01.03. Edukacinių išvykų ir virtualių renginių plano įgyvendinimas.
- 01.01.04. STEAM laboratorijos kūrimas ir veiklų integravimas į ugdymo turinį.
- 01.01.05. Švietimo pagalbos veiksmingas teikimas.
- 01.01.06. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių ir kompetencijų pasiekimų gerinimas.
- 01.01.07. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimas.
- 01.01.08. Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į prioritetines vaikų pasiekimų sritis, organizavimas

01.01.09. SKU modelio įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai

Ikimokyklinio ugdymo programa papildyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ 5 modulių metodikomis.

Sveikatos stiprinimo ir STEAM kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius –1.

Įvykusių edukacinių išvykų ir virtualių renginių skaičius – 15/15.

Įkurtų STEAM laboratorijų skaičius -1 ir vaikų, dalyvavusių STEAM veiklose, skaičius – 140.

Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, pasiekimų pagerinimas ne mažiau nei 3 procentais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių ir kompetencijų pasiekimų pagerėjimas ne mažiau 8 procentais.

Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės 100 procentų.

Sudarytos sąlygos 3 neformaliojo švietimo veikloms vykdyti.
Sudarytos sąlygos ne mažiau 10 moksleivių atlikti socialines veiklas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 m	2022 m	2023 m
1. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais procentais	100	100	100	100
2. Edukacinių aplinkų aprūpinimo poreikio tenkinimas procentais	90	95	100	100
3. Įgyvendintų investicijų projektų skaičius	0	0	1	0

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Šiuo metu sparčiai kinta tiek materialinės, socialinės, tiek technologinės sąlygos visuomenėje, taip pat kinta reikalavimai vaikų ugdymosi aplinkoms. Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, siekiant atliepti 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano nuostatas ir gerinti įstaigos higienines sąlygas, būtinas lopšelio-darželio edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškėmis ugdymosi priemonėmis, darbo vietų modernizavimas ir higieninių sąlygų užtikrinimas.

Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymosi aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi ir darbo sąlygos bei pakankamas švietimo prieinamumas.

02.01. Uždavins. Atnaujinti ugdymo ir kitas aplinkas.

Vadovaujantis Higienos normomis bei kitais teisės aktais, lopšelyje - darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymosi ir darbo aplinka.

Siekiant įstaigos sėkmingo, saugaus funkcionavimo reikalinga apšiltinti pastato sienas, atlikti pastato nuogrindų remontą. Tuo tikslu 2021 metais bus teikiamas investicijų projekto aprašymas „Šiaulių lopšelio-darželio "Ežerėlis" pastato sienų apšiltinimas“.

Savivaldos institucijos tikslingai ir efektyviai dalyvauja skirstant ir panaudojant lopšelio-darželio ugdymo aplinkoms tobulinti skirtas lėšas.

Priemonės:

02.01.01. Įstaigos aprūpinimas materialiniais ir finansiniais ištekliais.

02.01.02. Edukacinių aplinkų atnaujinimas

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Patenkintas prekių ir paslaugų poreikis 100 procentų

Parengtas ir teiktas 1 investicinio projekto aprašymas

Atnaujintos edukacinės aplinkos 6 procentais

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS ataskaita.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
tarybos pirmininkė

Eivyda Kučinskienė
2020-12-17

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-12-30

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Ežerėlis" 290526190, Ežero g. 70, Šiauliai Šiaulių lopšelis-darželis "Ežerėlis" 290526190, Ežero g. 70, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Ezerelis Strateginis planas a forma 2021 2023
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-12-29 Nr. SR-34
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Daubarienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RITA, DAUBARIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-29 12:35:15 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-30 02:35:34 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-05-29 11:43:47 – 2023-05-28 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-30 00:25:49 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-30 00:25:55 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2020-12-30 02:35:39)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2020-12-30 02:35:39 Dokumentų valdymo sistema Avilys