

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
tarybos posėdžio 2021-02-03
protokolu Nr. TR-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus 2021-02-
įsakymu Nr. V-10 (1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir reflektavimas.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.				
	1.1.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio papildymas psichinės ir fizinės vaiko sveikatos stiprinimo kryptimis.	01-12	Direktorius	Integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį respublikinio projekto „Žaidimai moko“ ne mažiau nei 10 priemonių, sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ visos 2021 metų plano priemonės, įgyvendintas inovacijų projektas „Sveikatos keliu“, vykdyta ne mažiau 10 priemonių respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2021“, įgyvendintos visos planuotos „Sveikatiada“ ir „Futboliukas“ priemonės
	1.1.2. ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos gebėjimų pagerinimas.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis darančias didžiausią neigiamą įtaką ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pasiekimams. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo. Įgyvendintas 100 proc. emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“ Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pagerėjo.
	1.1.3. priešmokyklinio amžiaus vaikų			Atliktas tyrimas išsiaiškinant priežastis darančias

	socialinės ir komunikavimo kompetencijos pagerinimas.			didžiausią neigiamą įtaką priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo pasiekimams. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymo. Įgyvendintas emocijų suvokimo ir raiškos projektas „Draugų būryje“ Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių vaikų kasdienių gyvenimo įgūdžių bei emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo pagerėjo.
	1.1.4. ikimokyklinio ugdymo turinio papildymas vaikų emocinio intelekto ugdymo programa Kimoči.	1-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikų emocinio intelekto programą „Kimoči“ taiko ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ ir „Drugelių“ grupės auklėtojai. Emocinio intelekto ugdymo programos taikyme dalyvauja 100 procentų „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupės vaikų. Atliktas tėvų nuomonės tyrimas apie vaikų bendravimo įgūdžius, elgesį, emocijų suvokimą ir raišką. Tyrime dalyvauja 90 procentų „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupės tėvų.
	1.1.5. dalyvavimas organizuojamose edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	03-10	Direktorius	Organizuota ne mažiau nei 10 edukacinių išvykų ugdytiniams Šiaulių mieste ir už Šiaulių miesto ribų. Parengtas ir 90 proc įvykdytas vaikų pažintinės veiklos planas (3 priedas).
	1.1.6. tarptautinės vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	09-12	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo programos įgyvendinime.
	1.1.7. bendruomenės projekto „Ežerėlis“ skaito vaikams“ ir tobulinimas	01-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vieną kartą per savaitę (pirmadieniais) organizuojamos bendruomenės projekto

	įgyvendinimas.			„Ežerėlis“ skaito vaikams“ veiklos. Veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių.
	1.1.8. projekto „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“ įgyvendinimas.	01-12	Vokiečių kalbos mokytojas	Vykdyti užsiėmimai du kartus per savaitę. Vokiečių kalbos mokėsi 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų. Organizuota vokiečių kalbos diena „Smalsučių ir „Nykštukų“ grupėse.
	1.1.9. tarptautinių projektų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinį ugdymo turinį.	01-12	Pedagogai	Parengtas ir įgyvendintas eTwinning projektas „Šviesų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“, dalyvauta ne mažiau nei trijuose eTwinning projektuose.
	1.1.10. sistemingas STEAM veiklų vykdymas, ugdant vaikų gebėjimus gamtos mokslų, matematikos, menų, technologijų ir inžinerijos mokslų kontekste.	01-12	STEAM veiklų koordinatorius	Organizuojamos STEAM veiklos 3-6(7) metų vaikų grupėse ne mažiau nei du kartus per savaitę. Vaikų technologinių ir inžinerinių STEAM gebėjimų ugdymui(si) organizuota 4-5(6) metų vaikų veikla STEAMukų laboratorijoje 1k/savaitę.
	1.1.11. STEAM strategijos kūrimas ir tobulinimas bei platesnio įsijungimo į STEAM mokyklų tinklą proceso vykdymas.	03-12	Direktorius	Parengta STEAM strategija 2021 m.. Pateikti visi mokyklos patirties įrodymai ir atvejų analizės bei įsivertinimo anketa STEM School Label portale. Lopšeliui - darželiui suteiktas STEM School Label pažengusios mokyklos ženklelis.
	1.1.12. STEAM veiklų plėtojimas.	03-12	Direktorius	Vykdyti 85 proc. pedagogų mokymai dirbti su projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ modeliais.
	1.1.13. metodinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintos visos metodinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano priemonės (6 priedas).
	1.1.14. dalyvavimas Šiaulių miesto SKU programoje.	01-12	Direktorius	Sudarytos sąlygos profesinio veiklinimo, savanorystės ir socialinio pilietinio ugdymo veiklų vykdymui pagal SKU kalendorių.

	1.1.15. Mokymo lėšų panaudojimo ir kontrolės komisijos veiklos vykdymas.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos Mokymo lėšų panaudojimo komisijos ataskaitos ir pristatytos lopšelio-darželio taryboje.
	1.1.16. metodinės grupės veiklos plano parengimas.	01	Metodinės grupės pirmininkas	Įgyvendintos visos metodinės grupės veiklos plano priemonės (2 priedas).
	1.1.17. pedagogų tarybos posėdžių plano parengimas.	01	Pedagogų tarybos pirmininkas	Įgyvendintos visos pedagogų tarybos posėdžių plano dalys (1 priedas).
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą pagal poreikį.				
	1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	01-12	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas ir 100 procentų įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (5 priedas).
	1.2.2. pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams didinimas.	02	Direktorius	Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas.
	1.2.3. logopedo, socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių auklėtojais teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Logopedo, socialinio pedagogo teiktos žodinės ir rašytinės konsultacijos el. dienyno „Mūsų darželis“ skiltyje „planai“.
	1.2.4. švietimo pagalbos teikimo tobulinimas	05	Direktorius	Įkurtos vaikų nusiramavimo mini erdvės penkiose darželio grupėse. Parengtas ir vykdytas ankstyvajame amžiuje kalbos ir emocijų raiškos projektas, apjungiantis 18 proc. ugdytinių
1.3. Plėtoti tikslią partnerystę integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.				
	1.3.1. plėtojama devynių grupių tėvų komitetų veikla	02-11	Direktorius	Įgyvendintos grupių tėvų komitetų narių ne mažiau nei keturios iniciatyvos.
	1.3.2. bendruomenės narių pilietiškumo stiprinimas.		Direktorius	Dalyvauta labdaros paramos, pilietinėse akcijose, apjungiančiomis ne mažiau 60 proc. ugdytinių, 50 proc. tėvų, 90 proc. pedagogų Teikta pagalba lopšelių-darželių lankančių vaikų šeimoms, patiriančioms socialinę atskirtį.
	1.3.3. vaikų sportinės veiklos plėtojimas su tėvais ir socialiniais	05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Grupių auklėtojų suorganizuota ne mažiau nei 9 sportiniai renginiai.

	partneriais.	02-11	Direktorius	Suorganizuotos krepšinio, futbolo ne mažiau nei 2 varžybos. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“ ir organizuotos šios veiklos: - edukacinė išvyka į irklavimo bazę vyresnių grupių vaikams, suorganizuoti vyresnio amžiaus vaikams užsiėmimai su irklavimo konceptais
	1.3.4. dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose STEAM veiklose.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvauta socialinių partnerių ne mažiau nei 5 edukacinėse STEAM veiklose. Dalintasi patirtimi su lopšelio-darželio STEAM centro „Žirniukas“ pedagogais: organizuota priešmokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ vaikams edukacinė išvyka į l/d „Žirniukas“ įkurtą STEAM laboratoriją; organizuotos dvi atviros STEAM veiklos l/d „Žirniukas“ pedagogams ir stebėtos l/d „Žirniukas“ pedagogų organizuotos 2 STEAM veiklos.
	1.3.5. kūrybinių dirbtuvių su tėvais organizavimas.	05 ir 12	Pedagogai	2 kartus suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės, dalyvauja 35 procentai tėvų.
	1.3.6. bendruomenės švenčių, parodų organizavimas.	05	Metodinės grupės pirmininkas	Suorganizuoti lopšelyje-darželyje 25 renginiai
	1.3.7. vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių jaunųjų technikų centru.	05-12	Direktorius	Pasirašyta ir vykdoma bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru.

2 tikslas. Lyderystės kompetencijų formavimas.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
2.1. Tobulinti pedagogų dalykinę kompetenciją.				
	2.1.1. atvirų STEAM ir kitų ugdomųjų veiklų	04-11	Direktoriaus pavaduotojas	Suorganizuotos ne mažiau nei 7 atviros ugdomosios

	organizavimas pedagogams ir tėvams.		ugdymui	STEAM ir kitos veiklos.
	2.1.2. pedagogų ir vadovų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose, seminaruose, metodinėse dienos.	04-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengti ir pristatyti pedagogų 3 pranešimai. Vykdyta respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ modulių įgyvendinimo lopšelyje-darželyje ir mieste sklaida.
	2.1.3. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirties sklaidos forumas „Emocijų suvokimas ir raiškos ugdymas“.	05	Direktorius	Parengta forumo programa, forumas organizuotas bendradarbiaujant su miesto Švietimo skyriumi ir Švietimo centru, įtraukiant ne mažiau nei 10 socialinių partnerių.
	2.1.4. pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebėta patyrusių pedagogų 4 ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos jauniems specialistams.
	2.1.5. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir jų kvalifikacijos gairių numatymas.	01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 procentų pedagogų ištirtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2020 m.
	2.1.6. pedagogų savo profesinės veiklos įsivertinimas ir refleksija.	05	Direktorius	Veiklos įsivertinimą ir refleksiją atliko 100 procentų pedagogų.
	2.1.7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos vykdymas.	01-12	Direktorius	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas 100 procentų (7 priedas). Sudaryta perspektyvinė pedagogų atestacijos programa ir suderinta su steigėju.
	2.1.8. interneto svetainės www.ezerelis.tavodarzelis.lt turinio tobulinimas.	09	Direktorius	Interneto svetainė atitinka interneto svetainių rengimo reikalavimus.
2.2. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo ir komandinio darbo įgūdžius.				
	2.2.1. išorinio vertinimo savianalizės atlikimas.	02	Direktorius	Užpildytas lopšelio-darželio veiklos savianalizės

				protokolas.
	2.2.2. GDEIM vienos veiklos srities įsivertinimas	05-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas veiklos kokybės vienos srities įsivertinimas pagal GDEIM, parengta veiklos įsivertinimo ataskaita, teiktos rekomendacijos. Informacija apie įsivertinimo rezultatus patalpinta el. svetainėje www.ezerelis.tavodarzelis.lt
	2.2.3. vadybinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano įgyvendinimas.	01	Direktorius	Vadybinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos planas įgyvendintas 90 procentų (8 priedas).
	2.2.4. ūkinės – finansinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano įgyvendinimas.	01	Direktorius	Ūkinės – finansinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos planas įgyvendintas 90 procentų (9 priedas).
	2.2.5. pedagoginės veiklos priežiūros plano parengimas.	01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikta pedagogų priežiūra ir 100 proc. įgyvendintas pedagoginės veiklos priežiūros planas (10 priedas).
	2.2.6. tarybos posėdžių plano parengimas.	01	Tarybos pirmininkas	100 procentų įgyvendintas tarybos posėdžių planas (11 priedas).

3 tikslas. Saugių, sveikų ugdymosi sąlygų kūrimas. Edukacinės ir ūkinės aplinkos atnaujinimas ir tobulinimas

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
3.1. Pagerinti ugdymo(si) aplinką.				
	3.1.1. grupių erdvių tobulinimas.	09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įkurtos penkios vaikų nusiramino erdvės už 200 Eur.
	3.1.2. lauko edukacinių STEAM erdvių, skatinančių vaikų aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimų, inžinerinės veiklos, matematinių gebėjimų ugdymą(si) tobulinimas	04-06 04-08 09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujinti želdiniai kieme 20 procentų už 100 Eur. Organizuotas augalų sodinimas ir jų priežiūra ekologiško daržo dėžėse. Organizuotas derliaus nuėmimas. Įsigyta naujų priemonių reikalingų STEAM

				veikloms lauke už 300 Eur.
	3.1.3. vidaus aplinkų edukacinių atnaujinimas.	09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta didaktinių priemonių, žaislų, metodinės ir vaikiškos literatūros 1,5 tūkst Eur, kanceliarinių priemonių vaikų meninei veiklai 700 Eur, vaikiškų kėdučių 22 vnt už 600 Eur ,
	3.1.4. lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	09	Direktorius	Atnaujintos 3 smėlio dėžės, Atnaujintas lauko erdvių suskirstymas už 150 Eur.
	3.1.5. papildomos grupės įsteigimas	09	Direktorius	Įsigyta grupei reikiamo inventoriaus už 4 tūkst Eur, Atliktas grupės kosmetinis remontas.
3.2. Pagerinti higienines ir ūkines sąlygas.				
	3.2.1. vaikų miego sąlygų gerinimas	04	Direktorius	Įsigyta 30 vnt. patalynės komplektų už 350 Eur
	3.2.2. vaikų maitinimo organizavimo gerinimas	09	Ūkio dalies vedėjas	Įsigytas 30 lėkščių I patiekalui ir 30 vnt lėkščių II patiekalui, puodeliai 30 vnt, Puodai su dangčiais maisto iš virtuvės tiekimui už 600,0 Eur
	3.2.3. vienos grupės remontas		Ūkio dalies vedėjas	Atliktas „Smalsučių“ grupės sienų ir lubų remontas 2,5 tūkst Eur
	3.2.4. atnaujintos trys laiptinės	09	Ūkio dalies vedėjas	Nudažyti trijų laiptinių laiptų turėklai už 100 Eur
	3.2.5. vaikų veiklos lauke sąlygų (įsi)vertinimas	06	Ūkio dalies vedėjas	Atliktas lauko aikštelių įrengimų saugos (įs)vertinimas vadovaujantis HN131 ir nurodytas lauko įrengimų pašalinimas, atliktas smėlio tyrima (130 eur)
	3.2.6. atnaujintos lauko edukacinės erdvės	07	Ūkio dalies vedėjas	Atliktas smėlio dėžių remontas, įsigyta lauko žaislų, už 600 eur
	3.2.7. specialių darbo rūbų, jų priedų atnaujinimas, darbo sąlygų gerinimas	10	Ūkio dalies vedėjas	Įsigytas profesinių rūbų 1 komplektas, 2 poros darbo batų už 150 Eur.
	3.2.8. sąlygų gerinimas virtuvėje	03	Ūkio dalies vedėjas	Įsigytas 30 l puodas, maisto produktų smulkintuvas, spintelė duonai, plautuvė 1 vnt. už 1 tūkst. Eur.
	3.2.9. ūkinių, higienos ir kanceliarinių priemonių įsigijimas		Ūkio dalies vedėjas	Ūkinių, higienos ir kanceliarinių priemonių įsigyta už 2,5 tūkst. Eur.

	3.2.10. metrologinių ir kitų patikrų atlikimas	01-10	Ūkio dalies vedėjas	Atliktos patikros: pastato, elektros instaliacijos ir įžeminimo, svarstyklių, termometrų, dielektrinių pirštinių, batų ir indikatoriaus, gesintuvų, geriamo vandens, smėlio už 200 eur
	3.2.11. elektros instaliacijos investicijų tęstinio projekto aprašymo parengimas.	06	Direktorius	Parengtas ir teiktas tęstinis elektros instaliacijos atnaujinimo darbų investicijų projekto aprašymas Šiaulių miesto savivaldybės administracijai
	3.2.12. pastato sienų apšiltinimo investicijų projekto aprašymo parengimas.	06	Direktorius	Parengtas ir teiktas pastato sienų apšiltinimo investicijų projekto aprašymas Šiaulių miesto savivaldybės administracijai.