

Įstaigos tarybos 2020 m. sausio 18 d. protokolo Nr. TR-1 2 nutarimu buvo nutarta vykdyti giluminį GDEM 5 veiklos srities „Darbuotojai“ veiklos kokybės vidinį įsivertinimą.

2020 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 33 buvo sudaryta darbo grupė atlikti vidinį veiklos kokybės GDEM 5 srities „Darbuotojai“ įsivertinimui. Vidiniam veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkti trys rodikliai: 5.1. „Personalo formavimas“ ir 5.2. „Darbuotojų kompetencija“, 5.3. „Profesinis tobulėjimas“. Jų vidiniam įsivertinimui atlikti pasirinkti duomenų rinkimo metodai: anketavimas ir dokumentų analizė. **Anketavimu** siekta išsiaiškinti situaciją apie darbuotojų tarpusavio santykius, bendradarbiavimą, iškilusių problemų sprendimą, galimybę teikti siūlymus lopšelio-darželio veiklos tobulinimui, mikroklimatą ir pedagogų profesinę kultūrą: ar pedagogams patinka pedagogo darbas, ar pedagogai išmano savo ugdymo sritį, dalyką, domisi ir seka naujoves, ar jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau. **Dokumentų analizės** metodas panaudotas, siekiant išsiaiškinti, ar įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški ir skaidri, pagrįsta lopšelio-darželio veiklos tikslais ir uždaviniais, ar aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos atitinka galiojančius teisės aktus.

IŠVADOS:

1. Veiklos sritį „Darbuotojai“ vertinti 3 lygiu.
2. Lopšelyje – darželyje „Ežerėlis“ vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.
3. Sprendimai lopšelyje-darželyje priimami kolegialiai, nors ne visada įsiklausoma į darbuotojų nuomonę.
4. Sudaromos sąlygos darbuotojams teikti siūlymus veiklos tobulinimui.
5. Pedagogams patinka pedagogo darbas, jie išmano savo ugdymo sritį, domisi naujovėmis ir jas taiko.
6. Pedagogai planuoja savo asmeninio meistriškumo augimą ir mokosi pasinaudodami visomis galimybėmis: savo įstaigoje iš kolegų, kursuose, seminaruose.
7. Teikiant pagalbą jauniems specialistams trūksta nuoseklumo.
8. Visų pedagoginių darbuotojų ir kitų darbuotojų pareigoms yra parengti pareigybių aprašymai.
9. Visų pareigybių aprašymai atnaujinti 2017 metais.
10. Pareigybių aprašymuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.
11. Pedagogų ir kitų darbuotojų pareigos, funkcijos, teisės atitinka galiojančius teisės aktus, vykdomos veiklos specifiką.
12. Lopšelyje-darželyje sukurta kvalifikacijos kėlimo sistema.
13. Darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius.
14. Dažnai pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose vyksta ne pagal planą.
15. Sistemingai įvertinama pedagogų ir kitų darbuotojų veikla.

REKOMENDACIJOS.

1. Jauniems specialistams teikti sistemingą pagalbą.
2. Priimant svarbius, su lopšelio-darželio veiklos tobulinimu susijusius sprendimus, daryti darbuotojų apklausas, įsiklausyti į jų nuomonę.

Ataskaitą parengė vidinio įsivertinimo grupės vadovė
2020-10

Regina Kryževičienė