

2018 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 65 buvo sudaryta darbo grupė vidiniam veiklos kokybės **GDEM 6 srities „Lyderystė ir vadyba“** įsivertinimui. Vidiniam įsivertinimui buvo pasirinkti rodikliai: 6.4. lyderystė ir 6.5. tobulinimo kultūra. Jų vidiniam įsivertinimui atlikti pasirinkti duomenų rinkimo metodai: anketavimas ir dokumentų analizė.

**PASIRINKTOS VERTINIMO SRITIES „LYDERYSTĖ IR VADYBA“, STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS PUSĖS**

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasmet įsivertinama ir aptariama lopšelio-darželio veiklos kokybė.</li> <li>2. Įsivertinimo rezultatai panaudojami lopšelio-darželio veiklai tobulinti.</li> <li>3. Kasmet pedagogai atlieka savo veiklos savianalizę ir įsivertinimą, nustato savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas puses.</li> <li>4. Rengiamos išsamios veiklos metinės ataskaitos, kuriose užfiksuoti įvykę teigiami pokyčiai ir veiklos trūkumai.</li> <li>5. Visi vaikai turi savo pasiekimų kraiteles, kuriose fiksuojami vaiko gebėjimų ugdymosi pokyčiai.</li> <li>6. Visi vaikai nuo 4 m. amžiaus įsivertina savo gebėjimus įvairiose pasiekimų srityse.</li> <li>7. Vadovai ir pedagogai atvirai diskutuoja apie ugdytinių sėkmes ir problemas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogų lyderių veikla ne visada telkia bendruomenę įgyvendinti inovacijas ugdymo srityje.</li> <li>2. Vaikų pasiekimų kraitelėse ne visų ant piešinių užrašytos datos ir įvardintas konkretus vaiko pasiekimas.</li> </ol>

**IŠVADOS.**

**Veiklos srities „Lyderystė ir vadyba“ rodikliai 6.4. lyderystė ir 6.5. tobulinimo kultūra įvertinti 3 lygiu.**

1. Dokumentų analizės būdu išsiaiškinta:

1.1. kasmet atliekamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parengiamos išvados ir rekomendacijos veiklai tobulinti.

1.2. metodinės grupės susirinkimuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose aptariama ir vertinama ugdomojo darbo kokybė bei numatomi būdai jai gerinti.

1.3. metiniame ir strateginiame lopšelio-darželio planuose numatomi uždaviniai ir priemonės, orientuotos į vaiko ugdymosi pažangos skatinimą, ugdymosi proceso tobulinimą ir grupių edukacinių erdvių turtinimą.

2. Anketinė apklausa atskleidė, kad dauguma pedagogų mano, jog lyderių veikla ne visada telkia darželio bendruomenę įgyvendinti inovacijas ugdymo srityje.

3. Vaikų pasiekimų kraitelėse ne ant visų piešinių yra užrašytos datos ir įvardintas konkretus vaiko pasiekimas.

### **REKOMENDACIJOS.**

1. Vaikų pasiekimų kraitelėse ant visų piešinių užrašyti datas ir įvardinti konkretų vaiko pasiekimą.

2. Skatinti pedagogus lyderius telkti darželio bendruomenę inovacijų ugdymo srityje įgyvendinimui.

Ataskaitą parengė vidinio įsivertinimo grupės vadovė

Regina Kryževičienė