

2018 m. veiklos kokybės įšivertinimas atliktas vadovaujantis lopšelio-darželio „Ežerėlis“ veiklos kokybės įšivertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-110 ir pagal Gero darželio „Ežerėlis“ modelį (GDEM), patvirtintą lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.V-12.

2018 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 65 buvo sudaryta darbo grupė vidiniam veiklos kokybės GDEM **6 srities „Lyderystė ir vadyba“** įšivertinimui. Vidiniam įšivertinimui buvo pasirinkti 6.3. bendravimas ir bendradarbiavimas, 6.5. lyderystė ir 6.6. tobulinimo kultūra, rodikliai.

ATLIKTO VEIKLOS SRITIES „LYDERYSTĖ IR VADYBA“ ĮŠIVERTINIMO IŠVADOS, STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS PUSĖS

IŠVADOS:

1. Lopšelyje – darželyje „Ežerėlis“ vyksta bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis

2. Palaikomos lopšelyje-darželyje darbuotojų iniciatyvos.

3. Lyderių veikla telkia darželio bendruomenę įgyvendinti inovacijas ugdymo srityje.

4. Pedagogai ir vadovai diskutuoja apie ugdytinių sėkmes ir problemas.

5. Darbuotojai skatinami prišimti atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą paskatinimo, pagyrimo, pasiūlymo dirbti komandoje būdu.

6. Darbo grupės veiklos įšivertinimui lopšelyje-darželyje sudaromos savarankiškumo, skatinimo principu ir pagal turimus komandinio darbo organizavimo gebėjimus.

7. Veiklos kokybės įšivertinimas padeda tobulinti lopšelio-darželio veiklą ir padeda tobulėti kiekvienam įstaigos pedagogui.

8. Metodinės grupės susirinkimuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose aptariama ugdomojo darbo kokybė bei numatomi būdai jai gerinti.

9. Metiniame ir strateginiame lopšelio-darželio planuose numatomi uždaviniai ir priemonės, orientuotos į vaiko ugdymosi pažangos skatinimą, ugdymosi proceso tobulinimą ir grupių edukacinių erdvių turtinimą.

PASIRINKTOS VERTINIMO SRITIES „LYDERYSTĖ IR VADYBA“, STIPRIOSIOS IR TOBULINTINOS PUSĖS

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
1. Lopšelyje-darželyje vyksta bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.	Lopšelio-darželio vaikų tėvai prie lopšelio-darželio renginių daugeliu atvejų prisideda fragmentiškai.

<p>2. Darbuotojai prisiima atsakomybę už sprendimų priėmimą</p> <p>3. Vyksta diskusijos apie įstaigos sėkmes ir problemas.</p> <p>4. Veikia darbuotojų skatinimo sistema.</p> <p>5. Palaikomos bendruomenės narių iniciatyvos.</p> <p>6. Sprendimai priimami tariantis.</p> <p>7. Lopšelio-darželio lyderių veikla telkia bendruomenę įgyvendinti inovacijas.</p> <p>8. Kasmet įsivertinama ir aptariama lopšelio-darželio veiklos kokybė.</p> <p>9. Kasmet pedagogai atlieka savo veiklos savianalizę ir įsivertinimą, nustato savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas puses.</p> <p>10. Rengiamos išsamios veiklos metinės ataskaitos, kuriose užfiksuoti įvykę teigiami pokyčiai ir veiklos trūkumai.</p>	
---	--

REKOMENDACIJOS.

1. Lopšelio-darželio vaikų tėvus skatinti naujais būdais ir formomis dalyvauti organizuojamose veiklose, stiprinant bendradarbiavimo kultūros atmosferą.

Ataskaitą parengė vidinio įsivertinimo darbo grupės vadovė

Regina Kryževičienė