

2016 m. buvo įvertinta sritis „Vaiko ugdymosi pasiekimai“
SRITIES „VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI“ ĮSIVERTINIMO
REZULTATŲ ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
<p>1. Veiklos sritis „Vaiko ugdymo/si pasiekimai“ įvertinta 3 lygiu.</p> <p>2. Yra sukurta vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistema.</p> <p>3. Vaiko pasiekimų vertinime dalyvauja pedagogų komanda, tėvai ir vaikai nuo 4 m.</p> <p>4. Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatai panaudojami vaiko tolesnio ugdymo(si) žingsnių numatymui, grupės metinio plano-gairių prioritetų iškėlimui bei savaitinės veiklos planavimui.</p> <p>5. Daugumai (96 procentai) tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimai atitinka jų lūkesčius.</p>	<p>1. Kai kuriose grupėse vaiko pasiekimų applanke trūksta akivaizdžių daromos pažangos įrodymų (komunikavimo, intelektinių, emocinių).</p> <p>2. Ne visose vyresnėse grupėse vaikai žino savo pasiekimų aplankus.</p>

IŠVADOS.

1. 3 sritis „VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI“ įvertinta 3 lygiu.
2. Septyniose grupėse sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.
3. „Bitučių“ ir „Varpelių“ grupėse vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema sukurta nepilnai, nes trūksta vaiko pažangos fiksavimo dokumentų.
4. Visose grupėse fiksuojama kūrybinė vaikų pažanga.
5. Sakytinės ir rašytinės kalbos pažangos fiksuojama mažiausiai.
6. Dauguma tėvų yra susipažinę su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
7. Visų grupių auklėtojai tariaisi su tėvais dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir supažindina su vaiko pasiekimais.

8. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai panaudojami vaiko pažinimui, tikslingų veiklų organizavimui ir tolesnio ugdymo/si perspektyvų planavimui individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, metinio grupės veiklos plano-gairių rengimui.

9. Dauguma tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime ir patenkinti gaunama informacija iš auklėtojų apie vaiko daromą pažangą.

10. Ne visi priešmokyklinės grupės vaikai žino savo pasiekimų aplanką.

11. Daugumai tėvų vaiko pasiekimai ir daroma pažanga tenkina jų lūkesčius.

REKOMENDACIJOS:

1. Grupių auklėtojams vaikų įvairią pažangą fiksuoti nuolat (sąsiuvinyje, stebėjimo lape ir kt.)

2. Visus grupės vaikus supažindinti su pasiekimų aplanku, aptarti, kas tai yra ir kaip vaikas gali įsivertinti savo gebėjimus.

3. Visų grupių auklėtojams fiksuoti įvairią vaiko pažangą (fizinę, emocinę, komunikavimo, intelektinę ir kt.).

Ataskaitą parengė vidinio įsivertinimo darbo grupės vadovė Regina Kryževičienė