

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“
 DIREKTORIAUS VEIKLOS 2016 METAIS ATASKAITA**

1. Informacija apie direktorių:

- 1.1. Direktorius vardas, pavardė – Rita Daubarienė
 1.2. Direktorius vadybinis stažas toje įstaigoje – 23 metai
 1.3. Turima vadybinė kategorija ir įgijimo (atitikties patvirtinimo) data – II vadybos kvalifikacinė kategorija. Vadybos kategorijos įgijimo data – 2003-04-08, atitikties patvirtinimo data 2015-03-10.

2. Bendra informacija apie įstaigą ir pokyčius joje:

Eil. Nr.	Sritis ir veiklos kriterijai	2015 metų faktas	2016 metų faktas	Trumpas komentaras apie įvykusį pokytį
1.	Ugdytiniai (skaičius)	140	148	
1.1.	Gyvenantys Šiaulių mieste	139	147	
1.2.	Ne Šiaulių miesto gyventojai	1	1	
2.	Grupių ir ugdytinių skaičius pagal amžių			
2.1.	Lopšelio grupė, vaikai nuo 0 iki 3 metų	31	30	
2.2.	Ikimokyklinio ugdymo grupė, vaikai nuo 3 iki 5 metų	86	100	nuo 2016-09-01 papildomai įsteigta 3-4 m amžiaus vaikų grupė
2.3.	Priešmokyklinio ugdymo grupė, vaikai nuo 6 metų	23	17	keletas vaikai išvyko į mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupę
3.	Vykdomos programos (įrašyti grupių ir vaikų skaičius/....)	7/	8/	
3.1.	Ankstyvojo	2/31	2/30	
3.2.	Ikimokyklinio	4/86	5/100	
3.3.	Priešmokyklinio	2/23	1/17	
4.1.	Pedagogai	18	19	
4.2.	Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	1	2	
4.3.	Kiti darbuotojai	18	20	
4.4.	Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	649	672	
4.5.	Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	360	410	
5.	Finansavimas (tūkst. eurų)	370,1	428,0	įsteigta nauja ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė
5.1.	Valstybės finansavimas (MK)	119,7	137,9	
5.2.	Kitos valstybės dotacijos	2,5	3,1	
5.3.	Savivaldybės finansavimas	181,0	216,7	
5.4.	Įstaigos pajamų lėšos	65,6	68,2	
5.5.	Projektai	-	-	
5.6.	Labdara, parama	1,3	2,1	

3. Sėkmingiausios įstaigos direktoriaus 2016 metais veiklos priemonės, iniciatyvos.

Siekdama išsiaiškinti lopšelio-darželio „Ežerėlis“ bendruomenės požiūrį į kokybiškos veiklos bruožus Geros mokyklos kontekste, inicijavau ir kartu su komandos nariais atlikome tyrimą padėjusį atskleisti svarbiausius ir mažiau svarbius lopšelio-darželio „Ežerėlis“ kokybiškos veiklos aspektus Geros mokyklos kontekste. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, parengtas gero lopšelio-darželio „Ežerėlis“ modelis.

Kokybiškos pastato išorės, vidaus patalpų ir lauko aplinkos sukūrimui, tenkinančios vaikų poreikius bei šiuolaikinį ugdymo turinį, užtikrinančios didesnę finansinę efektyvumą lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“, inicijavau ir organizavau keturių investicinių projektų parengimą.

Pristatyti ir išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų sėkmingą pedagoginę praktinę patirtį, inicijavau ir kartu su komanda organizavau respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinę-praktinę konferenciją „Šiuolaikinis kokybiškas ikimokyklinis ugdymas“.

Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ kultūros formų plėtojimui, darbuotojų tradicijų laikymuisi, puoselėjimui, inicijavau ir kartu su komanda organizavau lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 50 metų veiklos jubiliejinius renginius.

Siekdama vaiko gerovės, saugumo, pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, įsteigiau socialinio pedagogo pareigybę.

4. Stiprieji ir silpnieji įstaigos veiklos aspektai 2016 metais.

Stiprieji veiklos aspektai:

- 4.1. iš esmės atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“;
- 4.2. taikomi atnaujinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modeliai;
- 4.3. suaktyvinta tėvų įtraukimo į ugdymo procesą ir įstaigos savivaldą veikla;
- 4.4. pereita prie naujo vaikų maitinimo organizavimo;

Silpnieji veiklos aspektai:

- 4.5. ugdymo individualizavimas;
 - 4.6. mažai specialistų rengti ugdymo programas, projektus.
-