

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“
DIREKTORĖS RITOS DAUBARIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. TS-14 (11.10.)

Šiauliai

I SKYRIUS

**2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2020 METŲ VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS**

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą aktyvinant tikslinę partnerystę:		
1.1.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	<p>Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ įgyvendinta ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.</p> <p>Integruoti į ugdymo turinį du tarptautiniai projektai, viena tarptautinė programa, trys respublikiniai projektai ir viena respublikinė iniciatyva.</p> <p>Atnaujintas ugdymo turinys išsigyjant naujų ugdymo priemonių, vaikiškos literatūros.</p>	<p>8 grupės / 147 vaikai</p> <p>1 grupė / 19 vaikų</p> <p>21 proc. ugdytinių 11,4 proc. ugdytinių 81,5 proc. ugdytinių 48 proc. ugdytinių</p> <p>6 proc.</p>
1.1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo srityje.	<p>Pedagogams teiktos sveikatos stiprinimo bei sveikatos išsaugojimo žinios keturiuose susitikimuose su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.</p> <p>Skleistos pedagogų patirtys mažesnę patirtį turintiems pedagogams vaikų sveikatos stiprinimo srityje, įsigyta metodinės literatūros vaikų sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Dalyvavo 100 proc. pedagogų</p> <p>Skleidė patirtį 4 pedagogai</p>
1.1.3. Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.	Organizuotos edukacinės išvykos ir renginiai.	32 proc. planuotų edukacinių išvykų 82 proc. planuotų renginių
1.1.4. STEAM veiklų plano integravimas į ugdymo turinį.	Pateikti patirties įrodymai ir atvejų analizės STEM School Label portalui.	Įgyvendinta 100 proc.

1.1.5. Pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimas vaikui ir šeimai.	Organizuoti pedagogams susitikimai su PPT specialistais, logopedo, socialinio pedagogo vykdytos konsultacijos pedagogams, organizuotos prevencinės veiklos vaikams.	4 susitikimai su PPT specialistais 2 nuotolinės konsultacijos 7 prevencinės veiklos vaikams. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 1 etatas, papildomai įsteigtas logopedo 0,25 etato.
1.1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių pasiekimų gerinimas.	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakininės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymo gebėjimai.	Sakininės, rašytinės kalbos - 7,2 proc. Problemų sprendimo – 7,6 proc. Kūrybiškumo ugdymo – 7,8 proc.
1.1.7. Edukacinių ir sveikatos stiprinimo projektų, programų rengimas ir įgyvendinimas.	Tęstas įgyvendinti vienas bendruomenės projektas, dviejų tarptautinių projektų įgyvendinimas, parengta vaikų sveikatos stiprinimo viena programa.	Dalyvavo 100 proc. ugdytinių Dalyvavo 85 proc. ugdytinių Dalyvavo 100 proc. ugdytinių
1.1.8. Neformaliojo švietimo paslaugos orientuotos į vaikų prioritetinių pasiekimų sritis.	Pasirašytos sutartys dėl vaikų anglų kalbos mokymo, robotikos, futbolo.	Veiklos organizuotos iki 2020 m. vasario mėnesio.
1.1.9. SKU modelio įgyvendinimas.	Dalyvauta Šiaulių miesto SKU programoje.	Veiklas vykdė S. Šalkauskio gimnazijos mokiniai sausio-vasario mėnesiais
2. Ugdymo ir kitų aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas.		
2.1. Užtikrinti įstaigos sėkmingą funkcionavimą:		
2.1.1. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	Įsigyta sanitarinių, higienos priemonių, atnaujintas ūkinis inventorių, atliktos patikros	7,3 tūkst. Eur
2.1.2. Edukacinių aplinkų atnaujinimas	Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės	9,4 tūkst. Eur
<p>Be to lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2020 metų veiklos plane numatytos ir įgyvendintos šios priemonės:</p> <p>1. Atliepiant Šiaulių miesto švietimo bendruomenės 2020 metų siekį – „tikslinių partnerysčių plėtojimas“, 2020 m. birželio 10 d. skleista lopšelio-darželio „Ežerėlis“ bendruomeniškumo formavimo patirtis nuotoliniame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų forume „Atvira bendruomenė“.</p> <p>2. Plėtojant tikslinę partnerystę su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ vaikų filialu, dalyvauta kūrybinių darbų parodoje „Žiemos pasaka“ (2020 m. sausio mėnuo), stalo žaidimų turnyre (2020 m. liepos mėnuo), kūrybinėse dirbtuvėse ir nuotoliniame susitikime su knygos „Baubaimė“ autoriumi Benu Bėrantu. dailininke Vilija Kvieskaite).</p> <p>3. Plėtojant tikslinę partnerystę su Šiaulių pedagogine – psichologine tarnyba, 2020 m. sausio – vasario mėnesiais organizuotas susitikimų ciklas pedagogams „Pagalbos organizavimas autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams“.</p>		

4. Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, 2020 m. vasario mėnesį dalyvauta Šiaulių kultūros centro organizuotame Šiaulių miesto renginyje „Baisiai gražių Morių“ parodoje ir eisenoje, laimėta gražiausios Morės rinkimuose.

5. Integruojant vaikų tėvus į ugdymo turinį, organizuotos parodos: nykštukų, transporto priemonių, virtuali velykinių puokščių, nuotraukų konkursas-paroda „Aš ir mano tėtis“ (žr. www.ezerelis.tavodarzelis.lt); organizuota virtuali akcija „Pusryčiauk su manimi“, pasaulinė košės dienos akcija (žr. www.ezerelis.tavodarzelis.lt), vykdyta akcija „Rudens mozaika“, visuotinė mankšta „Juda kojos ir galva, mano nuotaika gera“, nuotolinė akcija „Sportuok su šeima“ (žr. www.ezerelis.tavodarzelis.lt).

6. Siekiant bendradarbiauti vykdant STEAM veiklas, 2020 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais organizuotas respublikinis projektas, apjungęs 14 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“.

7. Atnaujintas Gero darželio Ežerėlis įsivertinimo modelis (GDEĮM).

8. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-04-30 įsakymu Nr.V-33 „Dėl įsivertinimo darbo grupės“, atliktas 5 srities „Darbuotojai“ rodiklių: 5.1. „Personalo formavimas“, 5.2. „Darbuotojų kompetencija“, 5.3. „Profesinis tobulėjimas“ įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai parodė, kad sritis „Darbuotojai“ įsivertinta 3 lygiu. Lopšelio-darželio vadovų, pedagogų, kitų darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu. Sudaromos sąlygos darbuotojams teikti siūlymus veiklos tobulinimui, pedagogai planuoja savo asmeninį profesinį augimą, mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis (žr. www.ezerelis.tavodarzelis.lt).

Siekiant sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2020 metų veiklos planą, vykdytos šios veiklos:

Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimui, nuo 2020 m. vasario 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo 1 etatas, parengtas ir patvirtintas mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020 m. sausio 28 d. įsakymu Nr.V-6, organizuota atranka į socialinio pedagogo darbo vietą, sudaryta komisija lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-08-26 įsakymu Nr.V-56.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimui parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-01-31 įsakymu Nr.V-8.

Covid-19 pandemijos valdymui, prevencinių, kontrolės ir profilaktikos priemonių vykdymui parengtas ir patvirtintas koronaviruso prevencijos, kontrolės ir profilaktikos priemonių planas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-02-28 įsakymu Nr.V-17, darbuotojų, dirbančių karantino metu, darbo veiksmų sąrašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-03-30 įsakymu Nr.V-26, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr.V-25, parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ darbo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020 m. kovo 30 d. įsakymu Nr.V-27, patvirtinta lopšelio-darželio „Ežerėlis“ covid-19 situacijų valdymo grupė bei darbo karantino sąlygomis planas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-04-01 įsakymu Nr.V-30.

Užtikrinant nepertraukiamą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius, sukaupta skaitmeninė mokomoji medžiaga, užduotys, skirtos ugdyti vaikus nuotoliniu būdu (lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-03-18 įsakymas Nr.V-22), parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus įsakymu Nr.V-23.

Išvengiant grėsmės dėl darbuotojų netinkamo elgesio (naudos sau ar kitiems, pakenkiant Valstybei), parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2020-2022 metų korupcijos prevencijos programa ir įgyvendinimo priemonių planas, sudaryta darbo grupė antikorupcinei veiklai vykdyti lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020 m. liepos 27 d. įsakymu Nr.V-51 ir 2020 m. liepos 27 d. įsakymu Nr.V-52.

Veiksmingam ir tikslingam finansinių išteklių panaudojimui atnaujintas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ darbo apmokėjimo tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“

direktoriaus 2020-01-31 įsakymu Nr.V-76 „Dėl darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, lopšelio-darželio „Ežerėlis“ mokymo lėšų vaikų pažintinei veiklai naudojimo tvarkos aprašas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ direktoriaus 2020-06-17 įsakymu Nr.V45.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymo gebėjimus.</p>	<p>1.1.1.1. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl vaikų problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymo (2020 m. kovo mėn.).</p> <p>1.1.1.2. Į bendruomenės projekto „Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“ įgyvendinimą įtraukta 70 proc. vaikų, 90 proc. pedagogų ir 35 proc. tėvų (2020 m. balandžio mėn.).</p> <p>1.1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymui pastatytas lopšelio-darželio muzikinis bendruomenės</p>	<p>1.1.1.1.1. Parengtos ir patvirtintos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl vaikų problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymo įgūdžių tobulinimo (2020-05-20 įsakymas Nr.V-39). Aptarta metodinės grupės nuotoliniame susirinkime (2020-04-29, protokolo Nr. MG-2).</p> <p>1.1.1.2.1. Į bendruomenės projektą „Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“ buvo įtraukti du socialiniai partneriai, 70 proc. vaikų, 90 proc. pedagogų ir 45 proc. tėvų. Aptarta metodinės grupės nuotoliniuose susirinkimuose (2020-04-29, protokolo Nr.MG-2 ir 2020-10-05, protokolo Nr. MG-4).</p> <p>1.1.1.3.1. Bendruomenės spektaklis pastatytas nebuvo.</p>

		<p>spektaklis, apjungiantis 80 proc ugdytinių (2020 m. kovo mėn.).</p> <p>1.1.1.4. STEAM sistemingas veiklų organizavimas vaikų problemų sprendimo gebėjimų ugdymui(si) visose grupėse, siekiant įstaigai 2020 m tapti STEAM tinklo kandidatais (2020 m. sausio-gruodžio mėn.).</p> <p>1.1.1.5. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad vaikų prioritetinių pasiekimų sričių problemų sprendimo gebėjimai ir kūrybiškumo ugdymo gebėjimai pagerėjo ne mažiau nei 0,6 žingsnio (2020 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.1.1.4.1. Sistemingai organizuotos veiklos vaikų problemų sprendimo gebėjimų ugdymui(si) visose grupėse. Patirties įrodymai pateikti ir STEM School Label portalui. 2020-06-12 suteiktas pradedančiosios STEM mokyklos ženklelis (www.ezerelis.tavodarzelis.lt). Organizuotas respublikinis projektas „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“ (2020-10-12 įsakymas Nr.V-76).</p> <p>1.1.1.5.1. Vaikų problemų sprendimo gebėjimai pagerėjo 7,6 proc., kūrybiškumo ugdymo gebėjimai pagerėjo 7,8 proc. pagal 2019 m. rudens ir 2020 m. pavasario vaikų pasiekimų vertinimo dokumentus. Aptarta metodinės grupės nuotoliniame susirinkime, (2020-04-29, protokolo Nr. MG-2).</p>
<p>Ugdymas(is) 1.2. Integruoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį sveikatos stiprinimo priemones.</p>	<p>1.2.1. Organizuotos sveikatos stiprinimo veiklos, atliepančios sveikatą stiprinančią programą.</p>	<p>1.2.1.1. Parengta lopšelio – darželio „Ežerėlis“ sveikatą stiprinanti 2020-2024 m. programa (2020 m. kovo mėn.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai parengti (lopšelio-darželio direktoriaus 2020-01-08 įsakymas Nr. V-2). Parengta lopšelio – darželio „Ežerėlis“ sveikatą stiprinanti 2020-2024 m. programa. Aptarta metodinės grupės nuotoliniame susirinkime (2020-03-05 protokolo Nr. MG-1).</p>

		<p>1.2.1.2. Teikti dokumentai dėl lopšelio – darželio įsijungimo į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (2020 m. kovo mėn.).</p> <p>1.2.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl ištraukimo į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.2.2.2. Parengta vaikų sveikatos stiprinimo bendradarbiavimo programa su sporto centru „Atžalynas“ (2020 m. vasario mėn.).</p> <p>1.2.2.3. Suorganizuoti ne mažiau du sportiniai renginiai su socialiniais partneriais (2020 m. gegužės mėn.).</p>	<p>Parengti ir patvirtinti respublikinio projekto „Pajudėkime kitaip“ nuostatai (2020-12-23 įsakymas Nr.V-90).</p> <p>1.2.1.2.1. Pateikti dokumentai dėl lopšelio – darželio įsijungimo į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (2020-03-24 raštas Nr.TS-113).</p> <p>1.2.2.1.1. Pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (2020-06-10 pažymėjimas Nr.SM-698).</p> <p>1.2.2.2.1. Parengta ir 2020-03-30 pasirašyta vaikų sveikatos stiprinimo bendradarbiavimo programa Nr.RS-132 su sporto centru „Atžalynas“.</p> <p>1.2.2.3.1. Suorganizuoti du sportiniai renginiai su vienu socialiniu partneriu, iš kurių vienas – nuotolinis (www.ezerelis.tavodarzelis.lt).</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Tobulinti lopšelio-darželio ugdomąją aplinką.</p>	<p>1.3.1. Inicijuotas ir koordinuotas kūrybiškumo, aplinkos pažinimo problemų sprendimo gebėjimų ugdymo</p>	<p>1.3.1.1. Įrengta eksperimentų, bandymų, tyrinėjimų erdvė lauke (2020 m. balandžio-gegužės mėn.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įrengtos dvi eksperimentų, bandymų, tyrinėjimų erdvės lauke birželio mėnesį. (www.ezerelis.tavodarzelis.lt).</p>

	kiemo edukacinės erdvės sukūrimas.	<p>1.3.1.2. Įsigyti 3 lauko edukaciniai įrengimai vaikams.</p> <p>1.3.1.3. Nugenėta 10 medžių retinant lajų šakas (2020 m. kovo mėn.).</p> <p>1.3.1.4. Suskirstytos ir pažymėtos kiemo edukacinės erdvės pagal veiklas (2020 m. gegužės mėn.).</p>	<p>1.3.1.2.1. Įsigytos dvi lauko pavėsinės, lauko stalas, suolai, atnaujintos 5 įrenginių guminės dangos.</p> <p>1.3.1.3.1. Nugenėti 3 medžiai retinant lajų šakas 2020 m. balandžio mėnesį.</p> <p>1.3.1.4.1 Įrengtos suskirstytos ir pažymėtos kiemo edukacinės erdvės pagal veiklas. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje(2020-05-29, protokolo Nr. PT-2).</p>
<p>Gyvenimas mokykloje 1.4. Kurti kultūrą, skatinančią pateikti ir gauti atsiliepimus.</p>	1.4.1. Tėvų dalyvavimo vaiko ugdyme plėtojimas.	<p>1.4.1.1. Vestos 9 diskusijos su tėvais dėl vaiko pasiekimų vertinimo (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.4.1.2. Ne mažiau nei 10 tėvų savanoriavimas organizuojant vaikų ugdymą (2020 m. sausio – gruodžio mėn.).</p> <p>1.4.1.3. Organizuotas mokslo metų baigimo renginys „Vaikystės spindulėlis“, apjungiantis ne mažiau nei 65 proc. bendruomenės narių (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.4.1.4. Organizuotas forumas, įtraukiantis ne mažiau nei 5</p>	<p>1.4.1.1.1. Organizuoti susitikimai su 9 grupių vaikų tėvais 2020 m. rugsėjo mėnesį.</p> <p>1.4.1.2.1. Savanoriška veikla nevyko.</p> <p>1.4.1.3.1. „Vaikystės spindulėlio“ renginys nevyko.</p> <p>1.4.1.4.1. organizuotas nuotolinis 2020-06-10 respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas „Atvira bendruomenė“,</p>

		socialinius partnerius (2020 m. balandžio mėn.).	apjungiantis 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
	1.4.2. Veiklos kokybės tobulinimas.	1.4.2.1. Atlikta Gero darželio „Ežerėlis“ modelio taikymo SSGG analizė, įtraukiant 10 proc. tėvų, 65 proc. pedagogų, ir 15 proc kitų darbuotojų (2020 m. gegužės mėn).	1.4.2.1.1. Atlikta Gero darželio „Ežerėlis“ modelio taikymo SSGG analizė, įtraukiant 10 proc. tėvų, 80 proc. pedagogų, ir 25 proc kitų darbuotojų. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-10-30 protokolo Nr.PT-3).
		1.4.2.2. Atnaujintas Gero lopšelio – darželio „Ežerėlis“ modelis (2020 m. spalio mėn).	1.4.2.2.1. Atnaujintas ir patvirtintas Gero lopšelio – darželio „Ežerėlis“ įsivertinimo modelis (2020-11-10 įsakymas Nr.V-80). Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-10-30 protokolo Nr.PT-3).
		1.4.2.3. Sumodeliuota gero lopšelio – darželio visuminė vizija (2020 m. rugsėjo mėn).	1.4.2.3.1. Parengta gero lopšelio – darželio visuminė vizija. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-17, protokolo Nr.PT-4).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. dalyvauta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ atrankoje. Atrinkus dalyvauti projekte, dalyvauta 96 val mokymuose pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projekto tikslas – gerinti ikimokyklinio ugdymo	Pedagogų kūrybiškumo, informacinių technologijų ir STEAM elementai ikimokyklinio ugdymo srityje išbandyti ir diegti, integruojant juos į lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ugdymo turinį.

praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veiklose.	
3.2. organizuota lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ir lopšelio-darželio „Saulutė“ Covid-19 ligos savanoriška veikla nuo 2020 m. kovo 30 d. (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. kovo 30 d. įsakymas Nr. A-428 ir 2020 m. balandžio 27 d. įsakymas Nr.A-548 „Dėl pavedimo Šiaulių miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams“);	Vykdyta ir užtikrinta specialiųjų tarnybų darbuotojų vaikų priežiūra ir maitinimas.
3.3. organizuotas lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ir lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių šeimos gauna socialinę pašalpą arba patiria socialinę riziką, nemokamas maitinimas (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymas Nr.A-455 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo“);	Pagal vaikų maitinimo normą suformuoti ir išduoti sauso maisto daaviniai.
3.4. įvykdytos visos lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo sąlygos (Šiaulių miesto savivaldybės Tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimas Nr.TSP-73), dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo komisijos veikloje.	Įvykdytas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo įgyvendinimo priemonių planas.
3.5. organizuotas dviejų lopšelių-darželių („Ežerėlis“ ir „Saulutė“) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinis ugdymas.	Parengti lopšelio-darželio „Ežerėlis“ ir lopšelio-darželio „Saulutė“ ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašai, paskirti skaitmeninių technologijų administratoriai, apmokyti pedagogai dirbti su nuotolinio ugdymo programomis, koordinuotas pedagogų vykdančių nuotolinį vaikų ugdymą darbas.
3.6. tikslingai panaudoti Šiaulių miesto savivaldybės administracijos papildomai skirti 21 tūkst. Eur avarijų šalinimui.	Likviduojant 2020 m. liepos mėnesio liūties padarinius, atliktas lauko aikštelių įrenginių guminių dangų remontas už 5 tūkst. Eur. Likviduojant pirmo aukšto vaikų grupės griūnančios vidinės sienos avariją, atlikti darbai už 16 tūkst. Eur.
3.7. teikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Organizuojamas vaikų maitinimas 60 proc. ekologiškais maisto produktais nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (motyvuoti pedagogus prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulėjimą).
7.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo (dalinimasis veiksminga darbo patirtimi).