

PRITARTA
Įstaigos tarybos posėdyje
2020 m. sausio 28 d.
protokolo Nr. TR-1

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktoriaus 2020 m. kovo 13 d.
įsakymu Nr. V-19(1.6.)



Šiaulių lopšelis - darželis

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„AUGU SVEIKAS IR LAIMINGAS“

TURINYS

1. I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
2. II skyrius. Lopšelio-darželio „Ežerėlis“ sveikatinimo veiklos analizė	3
3. III skyrius. Sveikatos stiprinimo programos tikslai, prioritetai	7
4. IV skyrius. Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai:	
4.1. I veiklos sritis. sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	7
4.2. II veiklos sritis. Psichologinė aplinka	8
4.3. III veiklos sritis. Fizinė aplinka	10
4.4. IV veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	11
4.5. V veiklos sritis. Sveikatos ugdymas	13
4.6. VI veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida	15
5. V skyrius. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas	16
6. VI skyrius. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai	16
7. VII skyrius. Baigiamosios nuostatos	17

I SKYRIUS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programa „“ (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į lopšelio-darželio 2020-2022 metų strateginį planą, lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikius. Programoje pateikta sveikatos stiprinimo situacijos analizė lopšelyje-darželyje, nustatytas sveikatos stiprinimo tikslas ir uždaviniai, sveikatos stiprinimo ugdymo gairės.

2. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2020-2024 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti.

3. Programos turinys apima ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus. Bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis bus siekiama sukurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagogai, specialistai, ugdytiniai, kiti darbuotojai, jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“ SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelis-darželis „Ežerėlis“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 2 m. iki mokyklos.

Lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“ veikia 9 grupės: 5 – ikimokyklinio ugdymo, 1 – priešmokyklinio. Įstaigą lanko 168 vaikai. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Švietimo pagalba pagal poreikį ir galimybes teikiama vaikams nuo ikimokyklinio amžiaus. Lopšelyje-darželyje lanko 31 vaikas su kalbos ir komunikacijos sutrikimais, su jais dirba logopedas. Socialinis pedagogas teikia socialinę pagalbą 6 vaikams ir jų šeimoms. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

Lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“ vaikas – svarbiausias asmuo. Jam sudarytos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojamos teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Metų bėgyje, esant palankioms oro sąlygoms, vaikai turi galimybę daugiau laiko praleisti gryname ore ir grūdintis. Lopšelyje-darželyje pedagogai siekia ugdymo(si) kokybės, didelį dėmesį skirdami vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Atliepant

nuolat kintančius bendruomenės poreikius, siekiame, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai

Sukaupta nemaža darbo patirtis vaikų sveikatos ugdymo srityje, nes sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikla yra vykdoma nuo 2010 metų. Sveikatos stiprinimo veiklos, renginiai organizuojami atsižvelgiant į lopšelio-darželio metinio veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius. Šias veiklas inicijuoja vadovai, Vaiko gerovės komisijos nariai, įgyvendina socialinis pedagogas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogų komandos, kurios rengia ir įgyvendina bendruomenės sveikatos ugdymosi projektus: „Juda kojos ir galva, mano nuotaika gera“, „Augu sveikas ir stiprus“ ir kt.. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukia į sveikatos, judėjimo, saugaus eismo savaitių, šeimos sportinių pramogų, švenčių organizavimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi. Į priešmokyklinio ugdymo turinį 2010 m. integruota tarptautinė sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. 2017 m. į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota vaikų emocinio intelekto ugdymosi programa Kimochi. Ši programa taikoma „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupės auklėtojų. Emocinio intelekto ugdymo programos taikyme dalyvauja 100 procentų „Nykštukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupės vaikų.

Dauguma vaikų įgūdžių susiformuoja šeimoje, todėl vienas iš svarbiausių uždavinių – darbas su ugdytinių tėvais(globėjais). Itin svarbu šeimoms suteikti kuo daugiau žinių apie sveikos gyvensenos formavimą, sveikatos stiprinimą, tikintis, kad žinios bus pritaikytos ir daugės šeimų taikančių sveikos gyvensenos principus. Auklėtojai, bendradarbiaudami su šeima, siekia, kad vaikai įgytų sveikatos saugojimo žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą jiems prieinamomis priemonėmis, išsiugdytų teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgesį. Vaikams ir tėvams(globėjams) organizuojamos sportinės pramogos lopšelio-darželio kiemo teritorijoje „Judu aš, judi tu – judame visi kartu“, vaikų ir tėvų(globėjų) rytinės visuotinės mankštos lauke, žiemos sportinės pramogos „Žiemos džiaugsmi“, „Visiems kartu tikrai smagu“ ir kt. Sporto renginiuose dalyvauja 30 - 40 procentų tėvų(globėjų), 80 procentų vaikų, 90 procentų pedagogų. Tėvams(globėjams) organizuojami susitikimai su sveikatą stiprinančių institucijų specialistais. 2018-2019 m. m. organizuota tėvams(globėjams) ir pedagogams Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologo paskaita „Pykčio valdymas“, „Jausmų supratimas ir valdymas“. Paskaitose dalyvavo 10 procentų tėvų(globėjų) ir 70 procentų pedagogų. 2019 m. darželio bendruomenės nariai - pedagogai ir tėvai(globėjai), dalyvavo Šiaulių Pedagoginės psichologinės tarnybos parengtoje „Pozityvių santykių ir bendradarbiavimo aplinkos stiprinimo“ programoje. Dalyvavo 90 procentų pedagogų ir 15 procentų tėvų(globėjų).

Gilinant vaikų žinias ir formuojant praktinius įgūdžius apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, 2017 m. į ugdymo turinį buvo integruota respublikinių projektų „Futboliukas“ ir „Sveikatiada“ įgyvendinamos veiklos. Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“ veiklose dalyvauta 2017-2019 m.: įgyvendintos visos projekto

„Futboliukas“ užduotys: žaidžiant išmokti trys kamuolio stabdymo, smūgiavimo į vartus būdai, atliktos įvairios lavinamosios užduotys, kasmet organizuotos draugiškos futbolo varžybos, dalyvauta Šiaulių miesto lopšelių-darželių šventėje „Futbolo festivalis“. „Futboliuko“ projekte dalyvavo 45 procentai ugdytinių.

Projekto „Sveikatiada“ veiklos įgyvendinamos 2018-2019-2020 m. 2019 m. spalio - gruodžio mėnesiais startuota su vaikų fizinį aktyvumą skatinančia veikla - „Mankštiados“ idėjų paketu, kupinu įvairių idėjų ir sumanymų (gauta projekto „Sveikatiada“ vadovės Lauros Blaževičiūtės padėka 2019-10-11), sausio - gegužės mėnesiais – formuoti vaikų sveikos mitybos įpročiai: „Grūdiniai produktai sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „400 g daržovių ir vaisių kasdien“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“. 2019 m. tapome ugdymo įstaiga, originaliausiai įgyvendinusia šį konkursą, įteikti prizai vaikams: knygutė „Blusa Izabelė“ ir mineralinio vandens buteliukai. „Sveikatiados“ projekte dalyvauja 90 procentų ugdytinių.

Vyksta pozityvus tikslingas lopšelio-darželio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant bendrus projektus ir kitas veiklas sveikatos stiprinimo srityje.

Kasmet organizuojami krepšinio turnyrai su Šiaulių l/d „Trys nykštukai“ (2017-01), 2018 m. l/d „Gluosnis. 2019 m. krepšinio akademijoje „Saulė“ suorganizuotos krepšinio varžybos su lopšeliais-darželiais „Ąžuoliukas“, „Trys nykštukai“ ir „Gluosnis“. Kasmet dalyvaujame Šiaulių miesto ikimokyklinio amžiaus vaikų dviratukų varžybose prie Šiaulių arenos. „Žirniukų“ grupės vaikai 2018 m. dalyvavo renginyje „Diena be automobilio“ centrinėje miesto aikštėje: atliko mankštą „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“. Dalyvauta centrinėje Šiaulių Prisikėlimo miesto aikštėje organizuotame Žemės dienos renginyje „Šokis Žemei“. Auklėtojai su ugdytiniais 2018 m. dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judrios veiklos fotografijų ir aprašymų parodoje „Žiemą mums sportuoti smagu“. Plėtota vaikų sportinė veikla su socialiniais partneriais, organizuota sportinė pramoga „Sportas sujungia draugus“ su Gruzdžių lopšelio-darželio Puriena“ ugdytiniais (2019-05). Inicijuoti ir organizuoti aktyvaus poilsio renginiai netradicinėse aplinkose: vieną kartą metuose – žygis Talkšos ežero pakrante su vaikais ir tėvais(globėjais).

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“ 2019 m. ir organizuotos šios veiklos: edukacinė išvyka į irklavimo bazę su vyresnių grupių vaikais, suorganizuoti vyresnio amžiaus vaikams imtynių, sambo elementų mokymai lopšelio-darželio salėje, tėvams(globėjams) ir pedagogams suorganizuotos Drakonų valčių varžybos Talkšos ežere.

Suvokti vaikams gyvybės ir sveikatos vertę padeda glaudūs partnerystės ryšiai su Šiaulių policijos komisariatu, miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių miesto pedagogine-psichologine tarnyba. Vyresniųjų grupių vaikai kasmet lankosi policijos komisariato saugaus eismo klasėje, aplanko policijos muziejų.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Komisijos nariai aktyviai organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius. Vykdomos saugaus elgesio įgūdžių formavimo artimiausioje vaiko aplinkoje priemonės, kasmet organizuojama vyresniųjų grupių vaikams saugumo įgūdžius ugdanči viktoria „Saugus ir sveikas“ ir kt. Socialinis pedagogas sprendžia su tėvais(globėjais), auklėtojais netinkamo elgesio apraiškų šalinimą, organizuoja prevencinius projektus „Be patyčių“, Tolerancijos dienos veiklas.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Kadangi darželis turi tik vieną bendrą salę renginiams ir sportui, stengiamasi maksimaliai išnaudoti ją judriai veiklai: vyksta kūno kultūros valandėlės, muzikos užsiėmimai, sportinės pramogos, papildomo ugdymo šokių užsiėmimai, rytinės mankštos. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui.

Didelis dėmesys lopšelyje-darželyje skiriamas tinkamam vaikų maitinimui, nuolat sekama maisto produktų kokybė, organizuojamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams. Lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tėvams(globėjams) organizuojami gaminamų lopšelyje-darželyje palankaus sveikatai patiekalų pristatymo popietės, kuriuose jie gali paragauti lopšelyje-darželyje gaminamų sveikatai palankių patiekalų, įsigyti jų gamybos receptų.

Gerų rezultatų sveikatos stiprinimo srityje galima pasiekti tik visų bendruomenės narių, ypač pedagogų, pastangomis. Pedagogai dalyvauja profesinio tobulėjimo renginiuose sveikatos stiprinimo klausimais, dalinasi pažangia darbo patirtimi, reguliariai atnaujindami savo žinias gerina praktinę veiklą. Buvo analizuojami veiklos planai, atliekamas sveikatos stiprinimo veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai gerinti. Kelių metų pedagoginė patirtis parodė, kad noras ugdyti jaunąją kartą sveiką ir gebančią saugoti bei stiprinti savo sveikatą, skatina pedagogus būti atviriems kaitai, bendradarbiauti tarpusavyje, įgyti naujų žinių, įgūdžių ir gebėjimų.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS. Sutelktomis lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis sukurti sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

PRIORITETAS. Visų bendruomenės narių sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - gerinti bendruomenės narių sveikatos stiprinimo procesų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ir veikla	1.1.1. Patvirtinti ir, reikalui esant, koreguoti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.	Kasmet rugšėjo mėn.	Direktorius
	1.1.2. Įkurti lopšelyje-darželyje informacinį sveikatos saugojimo ir stiprinimo stendą.	2020-04	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.3. Organizuoti sveikatos stiprinimo klausimais pasitarimus, priimti sprendimus sveikatos stiprinimo kokybei gerinti.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	1.1.4. Informuoti lopšelio-darželio bendruomenę apie vaikų sveikatos stiprinimą, sveikatą stiprinančios grupės sprendimus lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ezerelis.tavodarzelis.lt sveikatos stende, lankstinukuose ir grupių stenduose.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą dermė	1.2.1. Derinti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą su sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje.	Metų eigoje	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.2.2. Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktinėmis priemonėmis.	Du kartus per metus ir pagal poreikį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.3. Atlikti vykdomų bendruomenės sveikatos stiprinimo iniciatyvų refleksiją metodinės grupės susirinkimuose	Metų eigoje	Metodinės grupės pirmininkas
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų planavimas ir	1.3.1. Įtraukti sveikatos stiprinimo veiklas į lopšelio-darželio strateginį ir metinį	Kasmet gegužės mėn.	Direktorius

veiklos kokybės įsivertinimas	veiklos planus, atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas ir bendruomenės narių poreikius.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.3.2. Vykdyti sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje veiklos įsivertinimą.	Kasmet gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	1.3.3. Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su veiklos įsivertinimo rezultatais. Rezultatus skelbti svetainėje www.ezerelis.tavodarzelis.lt ir sveikatos stiprinimo stende.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	1.3.4. Įsivertinimo rezultatus panaudoti kitų mokslo metų sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir sveikatos stiprinimo veiklos kokybei gerinti.	Kasmet iki rugsėjo 1 d.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas

Laukiamas rezultatas.

1. Sudaryta ir veikia sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo grupė.
2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai bei priemonės dera su lopšelio-darželio strateginiu planu, metiniu veiklos planu, savaitiniais grupių auklėtojų planais.
3. Kasmet atliekamas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas ir refleksija.
4. Įsivertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir veiklų kokybei gerinti.

2 veiklos sritis. **PSICHOLOGINĖ APLINKA**

Uždavinys - sukurti psichologiškai saugią sveikatos saugojimui ir stiprinimui aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kurti gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius	2.1.1. Supažindinti būsimųjų ugdytinių tėvus(globėjus) su lopšelio-darželio sveikatos ugdymo galimybėmis ir sąlygomis.	Kasmet balandžio-gegužės mėn.	Direktorius
	2.1.2. Aiškintis adaptacijos problemas ir aptarti su tėvais(globėjais).	Vaikui pradėjus lankyti lopšelių-darželį	Auklėtojai
	2.1.3. Atnaujinti rekomendacijas tėvams(globėjams) „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją“	2020 m.	Socialinis pedagogas

	2.1.4. Skatinti ir palaikyti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas dėl vykdomos sveikatinimo veiklos tobulinimo.	2020-2024m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	2.1.5. Atlikti lopšelio-darželio mikroklimato tyrimą, tyrimo rezultatus įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	2020 ir 2024 rugsėjis	Vaiko gerovės komisijos narys - logopedas
	2.1.6. Atlikti anketines apklausas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais.	Vieną kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	2.1.7. Tęsti tarptautinės sunkumų įveikimo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje.	2020-2024 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas
	2.1.8. Tęsti emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje.	2020-2024 m.	Auklėtojai
2.2. Vykdyti netinkamo elgesio apraiškų prevenciją	2.2.1. Vykdyti vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimo prevenciją bendradarbiaujant su šeima. Prevencinę veiklą aptarti metodinės grupės susirinkimuose, VGK posėdžiuose	2020-2024 m.	Socialinis pedagogas Metodinės grupės pirmininkas
	2.2.2. Vaiko gerovės komisijoje analizuoti SUP ugdytinių ugdymo(si) bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), auklėtojus	2020-2024 m.	Socialinis pedagogas
	2.2.3. Įsitraukti į respublikinę veiksmo savaitę „Be patyčių“, minėti Tolerancijos dieną.	2020-2024 m.	Socialinis pedagogas
	2.2.4. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba: organizuoti susitikimus darbuotojams bendravimo įgūdžių tobulinimo, spec. poreikių tenkinimo, elgesio problemų sprendimo temomis.	2020-2024 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
Laukiamas rezultatas.			
1. Lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu.			
2. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, tėvų(globėjų) lūkesčiai, sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos.			
3. Geri pedagogų, vaikų ir šeimos tarpusavio santykiai.			

Uždavinys - sukurti saugos reikalavimus atitinkančią vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankią fizinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą	3.1.1. Organizuoti 2 kartus savaitėje kūno kultūros veiklas sporto salėje	2020-2024 m.	Auklėtojai
	3.1.2. Pagal galimybes ilginti vaikų buvimo gryname ore laiką organizuojant įvairias aktyvias sportines veiklas	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Auklėtojai
	3.1.3. Pilnai išnaudoti vaikų sportinių įgūdžių ugdymuisi lopšelio-darželio teritorijoje įrengtas futbolo ir krepšinio aikštes	2020-2024 m.	Auklėtojai
	3.1.4. Įrengti lopšelio-darželio teritorijoje „Sveikatingumo takelį“	Iki 2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Auklėtojai
	3.1.5. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti)	2020 m., 2024 m.	Ūkio dalies vedėjas
	3.1.6. Papildyti grupių edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.2. Užtikrinti sveikos mitybos organizavimą	3.2.1. Organizuoti vaikų sveikatai palankų maitinimą gaminant sveikatai palankius patiekalus.	2020-2024 m.	Maitinimo organizavimo administratorius
	3.2.2. Praturtinti vaikų racioną pienu ir jo produktais, vaisiais ir daržovėmis dalyvaujant projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.	2020-2024 m.	Maitinimo organizavimo administratorius
	3.2.3. Organizuoti tėvams(globėjams) gaminamų lopšelyje-darželyje palankaus sveikatai patiekalų pristatymo popietes	2020-2024 m.	Direktorius
3.3. Vykdyti teritorijos ir patalpų priežiūrą.	3.3.1. Sukurti saugias edukacines aplinkas grupėse ir kitose lopšelio-darželio edukacinėse erdvėse ir vykdyti jų priežiūrą.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	3.3.2. Pasirūpinti vaikų ugdymosi patalpose tinkamo apšvietimo įrengimu.	2020 m.	Ūkio dalies vedėjas
	3.3.3. Sistemingai vėdinti vaikų ugdymosi ir sporto patalpas.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.4. Numatyti tikslines lėšas įsigyti metodinei medžiagai sveikatos stiprinimo klausimu.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.3.5. Užtikrinti lopšelio-darželio teritorijoje esančių edukacinių ir sportinių erdvių saugų naudojimą.	2020-2024 m.	Ūkio dalies vedėjas
<p>Laukiamas rezultatas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suformuoti palankūs sveikatai mitybos įgūdžiai ir įpročiai. 2. Sukurta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. 			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - telkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Kaupti, sisteminti ir skleisti pažangią patirtį sveikatos stiprinimo klausimais.	4.1.1. Dalyvauti profesinio tobulėjimo renginiuose palankaus emocinio mikroklimato kūrimo, sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo klausimais	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Vykdyti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje tarp pedagogų.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.1.3. Dalintis gerąja darbo patirtimi su Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais	2021-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.4. Rengti ir talpinti gerosios darbo patirties straipsnius tinklapyje www.ikimokyklinis.lt , „Švietimo naujienose“ ir kituose švietimo leidiniuose	2022-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.1.5. Rengti pranešimus iš darbo patirties ir pristatyti juos	2021-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	respublikinėse praktinėse metodinėse konferencijose		
4.2. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius	4.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.2. Palaikyti aktyvius ryšius su lopšeliais-darželiais „Gluosnis“, „Saulutė“, „Ažuoliukas“, „Žirniukas“ organizuojant įvairias sportines varžybas (krepšinio, futbolo, kvadrato)	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.2.3. Plėtoti jungtinę sportinę veiklą su Šiaulių miesto sporto centru „Atžalynas“	2020-2024 m.	Direktorius
	4.2.4. Dalyvauti Šiaulių miesto sporto mokyklos „Dubysa“ organizuojamose miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų dviratukų varžybose.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.2.5. Organizuoti vaikų ir tėvų(globėjų) pažintines sportines išvykas pėsčiomis prie Šiaulių Salduvės kalno, Talkšos ežero pakrantėje esančiu pažintiniu taku.	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Auklėtojai
	4.2.6. Kviesti tėvus(globėjus) ir kitus lopšelio-darželio darbuotojus aktyviai dalyvauti organizuojamuose lopšelyje-darželyje sporto ir sveikatingumo renginiuose.	2020-2024 m.	Auklėtojai
	4.2.7. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus(globėjus) apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo organizuojamas priemones lopšelyje-darželyje	2020-2024 m.	Auklėtojai
	4.2.8. Skatinti tėvelius(globėjus) teikti pasiūlymus sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklų įgyvendinimui.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Auklėtojai

Laukiamas rezultatas:

1. Sudarytos sąlygos visų pedagogų profesiniam tobulėjimui sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityse.

2. Tikslingai naudojami sveikatos stiprinimui turimi lopšelio-darželio žmogiškieji ir materialiniai resursai.
3. Į sveikatos stiprinimo veiklas aktyviai įsitraukia visa lopšelio-darželio bendruomenė.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - integruoti sveikatos stiprinimo veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Vykdyti planingą sveikatos stiprinimo proceso organizavimą.	5.1.1. Numatyti sveikatos stiprinimo priemones metiniame lopšelio-darželio plane, metiniuose grupių ugdomosios veiklos planuose	2020-2024 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Auklėtojai
	5.1.2. Įtraukti į metodinės grupės susirinkimus sveikatos ugdymo(si) priemonių, metodų atitikį vaikų amžiui, jų poveikio aptarimą sveikatos stiprinimui.	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.3. Integruoti higienos įgūdžių ugdymosi ir įvairias sveikatos temas (sveika mityba ir fizinis aktyvumas, lytiškumas ir rengimas šeimai, sauga, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, sveikos ir saugios aplinkos) į vaikų ugdymo(si) procesą.	2020-2024 m.	Auklėtojai
	5.1.4. Integruoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.5. Sveikatos ugdymosi procesą organizuoti atsižvelgiant į vaiko amžių, individualius vaiko poreikius, turimą patirtį ir gebėjimus.	Nuolat	Auklėtojai
	5.1.6. Organizuoti paskaitas tėvams (globėjams) vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, pasikviečiant šeimos gydytojus, psichologus.	Pagal sveikatos ugdymo veiklos planus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

5.1.7. Įgyvendinti trumpalaikius sveikatos stiprinimo grupių ir lopšelio-darželio bendruomenės projektus, įtraukiant tėvus(globėjus) ir socialinius partnerius.	Kasmet	Pedagogai
5.1.8. Tęsti respublikinio projekto „Sveikatiada“ priemonių vykdymą lopšelyje-darželyje.	2020-2024 m.	Projekto koordinatorius Auklėtojai
5.1.9. Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) metodus, informacines technologijas, organizuoti patirtinį ugdymą(si).	Metų eigoje	Auklėtojai
5.1.10. Sistemingai organizuoti rytines mankštas, kūno kultūros valandėles, aktyvius pasivaikščiojimus lauke.	Metų eigoje	Auklėtojai
5.1.11 Organizuoti saugaus eisimo įgūdžių ugdymosi savaites.	Kasmet spalio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.1.12. Įsitraukti į kasmetinę tarptautinę „Dieną be automobilio“, Europos judumo savaitės renginius.	Kasmet rugšėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.1.13. Aktyvinti šviečiamąją veiklą pedagogų ir tėvų(globėjų) tarpe dėl vaikų ligų prevencijos, mažinant atvedamų į grupes sergančių vaikų skaičių.	2020-2024 m.	Visuomenės sveikatos specialistas Auklėtojai

Laukiamas rezultatas:

1. Sveikatos stiprinimo priemonės integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Sveikatos stiprinimo procesas – planingas, sistemingas, atsižvelgiant į vaikų patirtį, amžių, poreikius, specialiuosius gebėjimus ir poreikius.
3. Visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo priemonėse.

6 veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA**

Uždavinys - skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos pažangią patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

6.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo pažangios patirties sklaidą mieste, rajone, respublikoje.	6.1.1. Pateikti visą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ezerelis.tavodarzelis.lt , grupių tėvų kampeliuose ir įrengtame lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo stende	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	6.1.2. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus ir kitą medžiagą tėvams.	2021-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	6.1.3. Rengti informacinę medžiagą apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizavimo patirtį ir pateikti miesto, šalies visuomenei naudojant įvairias komunikacijos priemones.	2021-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinio ugdymo mokyklomis	2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
Laukiamas rezultatas:			
1. Pedagogai tobulina profesinius gebėjimus sveikatos stiprinimo srityje skleisdami darbo patirtį lopšelyje-darželyje, mieste, rajone, respublikoje.			
2. Stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais.			
3. Vyksta bendruomenės domėjimasis lopšelio-darželio pedagogų veikla.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1. Programos įgyvendinimo vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis nustatytais kriterijais ir metodais.
2. Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:
 - 2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.
 - 2.2. Psichosocialinė aplinka.
 - 2.3. Fizinė aplinka.
 - 2.4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.
 - 2.5. Sveikatos ugdymas.
 - 2.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.
3. Su vertinimo rezultatais lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama susirinkimuose, interneto svetainėje www.ezerelis.tavodarzelis.lt.
4. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
5. Vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvendintos priemonės.

2. El. dienyne rašomi metiniai ir savaitiniai auklėtojų veiklos planai ir jų refleksija.
3. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
4. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija ir ataskaitos.
5. Vaikų pasiekimai.

VERTINIMO METODAI:

Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, grupinė diskusija, sveikatos stiprinimo veiklų stebėjimas ir analizė, filmuotos medžiagos analizė, pedagogų, tėvų(globėjų) apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su vaikais, vaikų pasiekimų srities „Fizinis aktyvumas“ vertinimo duomenų analizė

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokymo lėšos), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.
 2. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
 3. Programos įgyvendinimo ataskaitas rengia ir pristato bendruomenei sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas.
 4. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, strateginį lopšelio-darželio planą, metinį veiklos planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-